

CELENE 3 : Tests et Sondages

Matthieu Exbrayat - Université d'Orléans

Avril 2019

Au menu...

- Besoins exprimés
- Création et exploitation de sondage
 - Car plus simple...
- Création et exploitation de tests
 - Car des besoins concrets
- Pour aller plus loin...
 - Usage avancé : scénario de cours
 - Sondages dans celene et ailleurs

- *De la mise en oeuvre!*

Besoins exprimés

Pour démarrer...

- Allons jouer dans le bac à sable!
 - Tableau de bord /
Portail de Pédagogique Universitaire /
Utiliser la plateforme pédagogique CELENE
(MOODLE) /
Parcours de formation à CELENE - Modules 1   5 /
CELENE perfectionnement Module 3_1
 - <http://celene.univ-orleans.fr/course/view.php?id=4306>
 - Vous êtes déjà inscrit(e)s (normalement...)
 - Annexer un chapitre

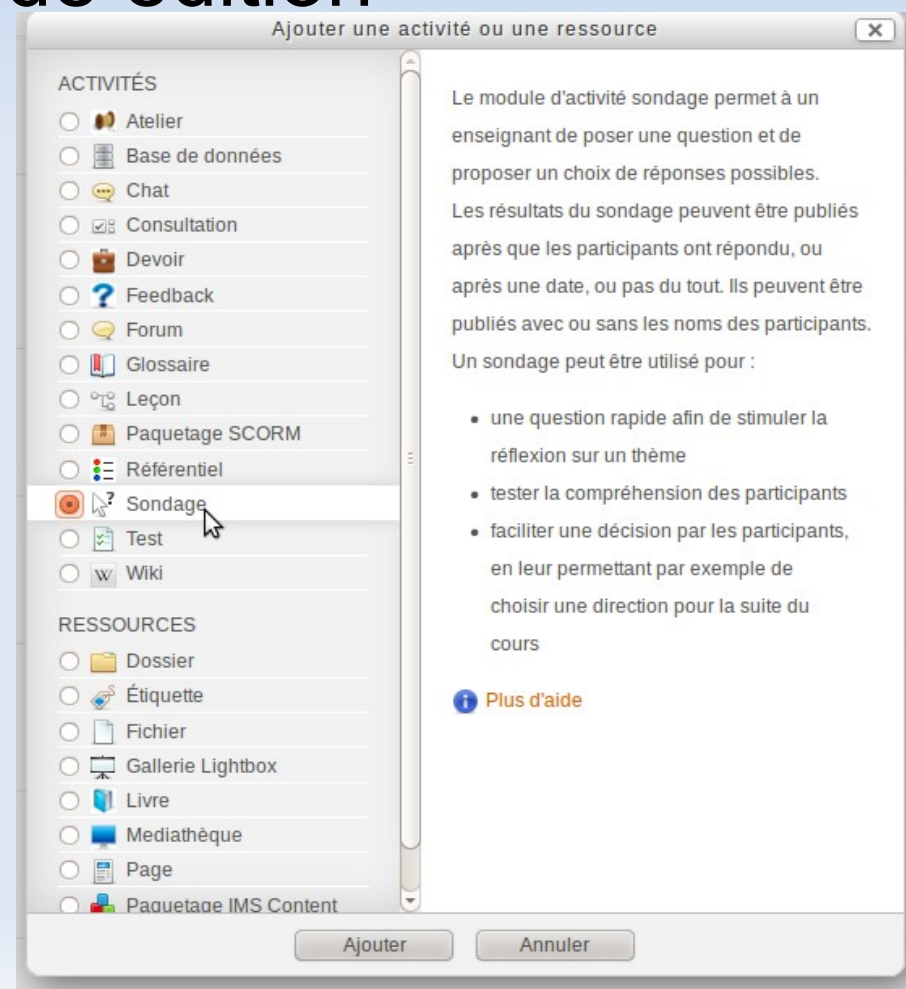
Sondages

- Créer un sondage
- Y répondre
- Exploiter les résultats

- Le demi-frère du sondage : le feedback
- Beaucoup plus riche!

Création de sondage

- Choisir son chapitre (ou pas : introduction)
- Avant tout : passer en mode édition
- Ajouter une activité



NOM DU SONDAGE *

Fait-il beau ?

DESCRIPTION



Que dit la météo ?

AFFICHER LA DESCRIPTION SUR
LA PAGE DE COURS

MODE D'AFFICHAGE DES OPTIONS

Afficher horizontalement

▼ OPTIONS

PERMETTRE LA MODIFICATION DU
CHOIX

Non

PERMETTRE LE CHOIX DE
PLUSIEURS RÉPONSES

Non

LIMITER LE NOMBRE DE
RÉPONSES PERMISES

Non



OPTION 1 *

Beau

LIMITE 1

0

OPTION 2

Pas beau

LIMITE 2

0



OPTION 3

Pas le temps de regarder

LIMITE 3

0

▼ DISPONIBILITÉ

SONDAGE LIMITÉ DANS LE TEMPS OUVERT LE 11 avril 2018 09 05 JUSQU'AU 11 avril 2018 09 05 AFFICHER LA PRÉVISUALISATION 

▼ RÉSULTATS

PUBLICATION DES RÉSULTATS Ne pas publier les résultats pour les étudiants

CONFIDENTIALITÉ DES RÉSULTATS Publier les résultats anonymement, sans afficher le nom des étudiants

AFFICHER LA COLONNE DES
« SANS RÉPONSE » NonINCLURE LES RÉPONSES DES
UTILISATEURS
INACTIFS/DÉSACTIVÉS Non

► RÉGLAGES COURANTS

► RESTREINDRE L'ACCÈS

► ACHÈVEMENT D'ACTIVITÉ

Restriction de l'accès ?

Ajouter une restriction

Achèvement d'activité	REQUIERT L'ACHÈVEMENT (OU LE NON-ACHÈVEMENT) D'UNE AUTRE ACTIVITÉ PAR LES ÉTUDIANTS.
Date	EMPÊCHER L'ACCÈS JUSQU'� (OU � PARTIR) D'UNE DATE ET HEURE DONNÉE.
Note	REQUIERT L'ATTEINTE D'UNE NOTE MINIMALE PAR LES ÉTUDIANTS
Profil utilisateur	CONTRÔLE L'ACCÈS SUR LA BASE DES CHAMPS DU PROFIL DE L'ÉTUDIANT
Jeu de restrictions	AJOUTER UN JEU DE RESTRICTIONS IMBRIQUÉES POUR OBTENIR UNE LOGIQUE COMPLEXE.

Annuler

Restriction de l'accès?

- Période d'ouverture (se trouve hors accès : disponibilité)

SONDAGE LIMITÉ DANS LE TEMPS

OUVERT LE 11 avril 2018 09 05

JUSQU'AU 11 avril 2018 09 05

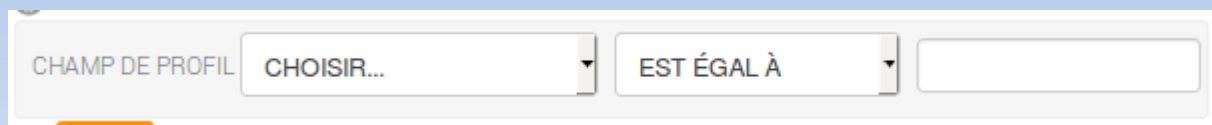
- Condition de note

CHAMP DE PROFIL CHOISIR... EST ÉGAL À

- Entre dans le cadre des scénarii pédagogiques
- Peut servir à évaluer la fin du cours

Restrictions (suite)

- Profil utilisateur



- Plein d'options...
- Qu'est-ce qui est réellement renseigné ?...
 - A priori, pas grand-chose...

- Combinaisons :

- Globales



- Doit / ne doit pas
- Toutes (ET) / L'une des (OU)
- Sous-groupe
 - Jeu de restrictions
 - Permet des ET/OU complexes...

Restrictions complexes

Restrictions d'accès

L'étudiant remplir conditions suivantes

:

et

doit être \geq % doit être $<$ %

et

et

L'étudiant remplir conditions suivantes

:

ou

doit être \geq % doit être $<$ %

Accès au sondage

Matthieu ↗

⊕ ? Fait-il beau ? ↗

Fait-il beau ?

Que dit la météo ?

BEAU PAS BEAU PAS LE TEMPS DE REGARDER

Enregistrer mon choix

Fait-il beau ?

Votre choix a été enregistré

Enseignant !

[Voir les 1 réponses](#)

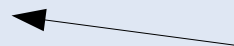
Que dit la météo ?

Votre choix: Beau

Les résultats ne sont actuellement pas visibles.

Résultats

- > Administration du sondage
 - Paramètres
 - R les attribués localement
 - Permissions
 - Voir les permissions
 - Filtres
 - Historiques
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Voir les 1 réponses



Fait-il beau ?

Réponses

Options du sondage	Beau	Pas beau	Pas le temps de regarder
Nombre de réponses	1	0	0
Utilisateurs qui ont choisi l'option	<input type="checkbox"/>  Matthieu Exbrayat		

Tout sélectionner / Annuler la sélection
AVEC LA SÉLECTION

Choisir une action... ▾

Télécharger en format ODS Télécharger en format Excel Télécharger en format texte

Anonymat ?

- L'enseignant sait tout!
- L'étudiant ?  a dépend...
- Se règle dans les paramètres

▼ RÉSULTATS

PUBLICATION DES RÉSULTATS	Ne pas publier les résultats pour les étudiants
CONFIDENTIALITÉ DES RÉSULTATS	Publier les résultats anonymement, sans afficher le nom des étudiants
AFFICHER LA COLONNE DES « SANS RÉPONSE »	Non
INCLURE LES RÉPONSES DES UTILISATEURS INACTIFS/DÉSACTIVÉS	Non

Fait-il beau ?

Que dit la météo ?

Votre choix: Beau

Réponses

Options du sondage	Nombre de réponses	Pourcentage de réponses
Beau	1	100,0%
Pas beau	0	0,0%
Pas le temps de regarder	0	0,0%

Affichage graphique



Les feedbacks

- Le sondage comporte une question, avec une seule réponse possible
- Le feedback est un sondage au sens large
 - Plusieurs questions
 - Plusieurs types de questions
- Il permet un véritable anonymat
- Mais la synthèse des réponses est plus...
synthétique

Création

Ajouter une activité ou une ressource

ACTIVITÉS

- Atelier
- Base de données
- Chat
- Consultation
- Devoir
- Feedback
- Forum
- Glossaire
- Leçon
- Paquetage SCORM
- Référentiel
- Sondage
- Test
- Wiki

RESSOURCES

- Dossier
-  tiquette
- Fichier
- Galerie Lightbox
- Livre
- Mediath que
- Page

Le module d'activité feedback permet à l'enseignant de créer un questionnaire d'enquête personnalisé pour collecter des informations de la part des participants au moyen de divers types de questions, notamment à choix multiples ou à réponses courtes.

Si désiré, les réponses peuvent être anonymes et les résultats affichés à tous les participants ou aux enseignants seulement.

Une activité feedback affichée sur la page d'accueil du site peut également être remplie par des utilisateurs non connectés.

Les activités feedback peuvent être utilisées pour :

- l'évaluation des cours, afin d'améliorer les contenus pour des participants ultérieurs
- permettre aux participants de s'inscrire à des modules de cours, des manifestations, etc.
- des enquêtes anonymes sur les choix

Ajouter Annuler

Ajout Feedback à Matthieu ?

[▶ Tout déplier](#)

▼ GÉNÉRAUX

NOM*

DESCRIPTION



aux questions

AFFICHER LA DESCRIPTION SUR
LA PAGE DE COURS



▶ DISPONIBILITÉ

▼ RÉGLAGES DE QUESTIONS ET D'ENVOI

ENREGISTRER LES NOMS
D'UTILISATEUR

Anonyme

PERMETTRE PLUSIEURS REMISES

Non



ACTIVER LA NOTIFICATION DES
REMISES

Non



NUMÉROTÉR AUTOMATIQUÉMENT
LES QUESTIONS

Non

▼ APRÈS L'ENVOI

AFFICHER LA PAGE D'ANALYSE

Non ▼

MESSAGE DE FIN

Rich text editor toolbar with icons for text color, bold, italic, font size, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, and attachment. Below the toolbar is a large empty text area for the message content.

URL VERS ACTIVITÉ SUIVANTE ?

Le questionnaire

plein de réponses

[Vue d'ensemble](#) [Modifier les questions](#) [Modèles](#) [Analyse](#) [Afficher les réponses](#)

aux questions

Vue d'ensemble

Réponses envoyées: 0

Questions: 0

plein de réponses

[Vue d'ensemble](#) [Modifier les questions](#) [Modèles](#) [Analyse](#) [Afficher les réponses](#)

AJOUTER UNE QUESTION

Choisir...

- Choisir...
- Ajouter un saut de page
- Captcha
- Choix multiple
- Choix multiple ( valu )
- Information
- Réponse courte
- Réponse longue
- Réponse numérique
-  tiquette

▼ CHOIX MULTIPLE

REQUIS QUESTION ÉTIQUETTE TYPE DE CHOIX MULTIPLE DISPOSITION DES OPTIONS CACHER L'OPTION « SANS
RÉPONSE » NE PAS ANALYSER LES REMISES
VIDES

VALEURS DU CHOIX MULTIPLE

Utilisez une ligne pour chaque réponse !

POSITION

AJOUTER UNE QUESTION

Choisir...

⊕ **Captcha*** ?

⊕ (VACANCES) PRÉFÉREZ-VOUS LES VACANCES...*

SANS RÉPONSE

  LA MER

  LA MONTAGNE

Questions liées

REQUIS	<input checked="" type="checkbox"/>
QUESTION	<input type="text" value="car..."/>
ÉTIQUETTE	<input type="text" value="aluniv"/>
TYPE DE CHOIX MULTIPLE	<input type="text" value="Choix multiple - une réponse"/>
DISPOSITION DES OPTIONS	<input type="text" value="Vertical"/>
CACHER L'OPTION « SANS RÉPONSE »	<input type="text" value="Non"/>
NE PAS ANALYSER LES REMISES VIDES	<input type="text" value="Non"/>
VALEURS DU CHOIX MULTIPLE	<input type="text" value="il fait frais
je suis enfin tranquille"/>
	Utilisez une ligne pour chaque réponse !
ÉLÉMENT DE DÉPENDANCE ?	<input type="text" value="Vacances"/>
VALEUR DE LA DÉPENDANCE	<input type="text" value="à l'université"/>
POSITION	<input type="text" value="3"/>

AJOUTER UNE QUESTION

Choisir...

⊕ Captcha*

⊕ (VACANCES) PRÉFÉREZ-VOUS LES VACANCES...*

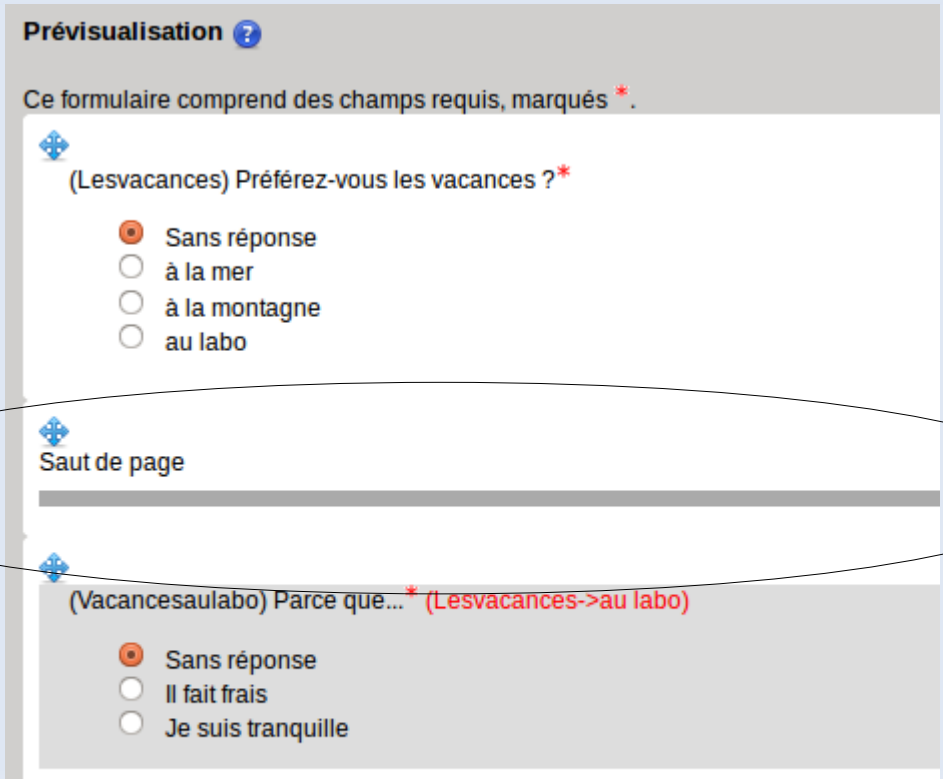
- SANS RÉPONSE
-   LA MER
-   LA MONTAGNE
-   L'UNIVERSITÉ

⊕ (ALUNIV) CAR...* (VACANCES->  L'UNIVERSITÉ)

- SANS RÉPONSE
- IL FAIT FRAIS
- JE SUIS ENFIN TRANQUILLE

Liens : astuce

- La question liée n'apparaît qu'au besoin, et surtout **si elle le peut !**
- Il faut lui en laisser l'occasion : insérer un saut de page



Prévisualisation ?

Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *.

(Lesvacances) Préférez-vous les vacances ?*

Sans réponse
 à la mer
 à la montagne
 au labo

Saut de page

(Vacancesaulabo) Parce que...* (Lesvacances->au labo)

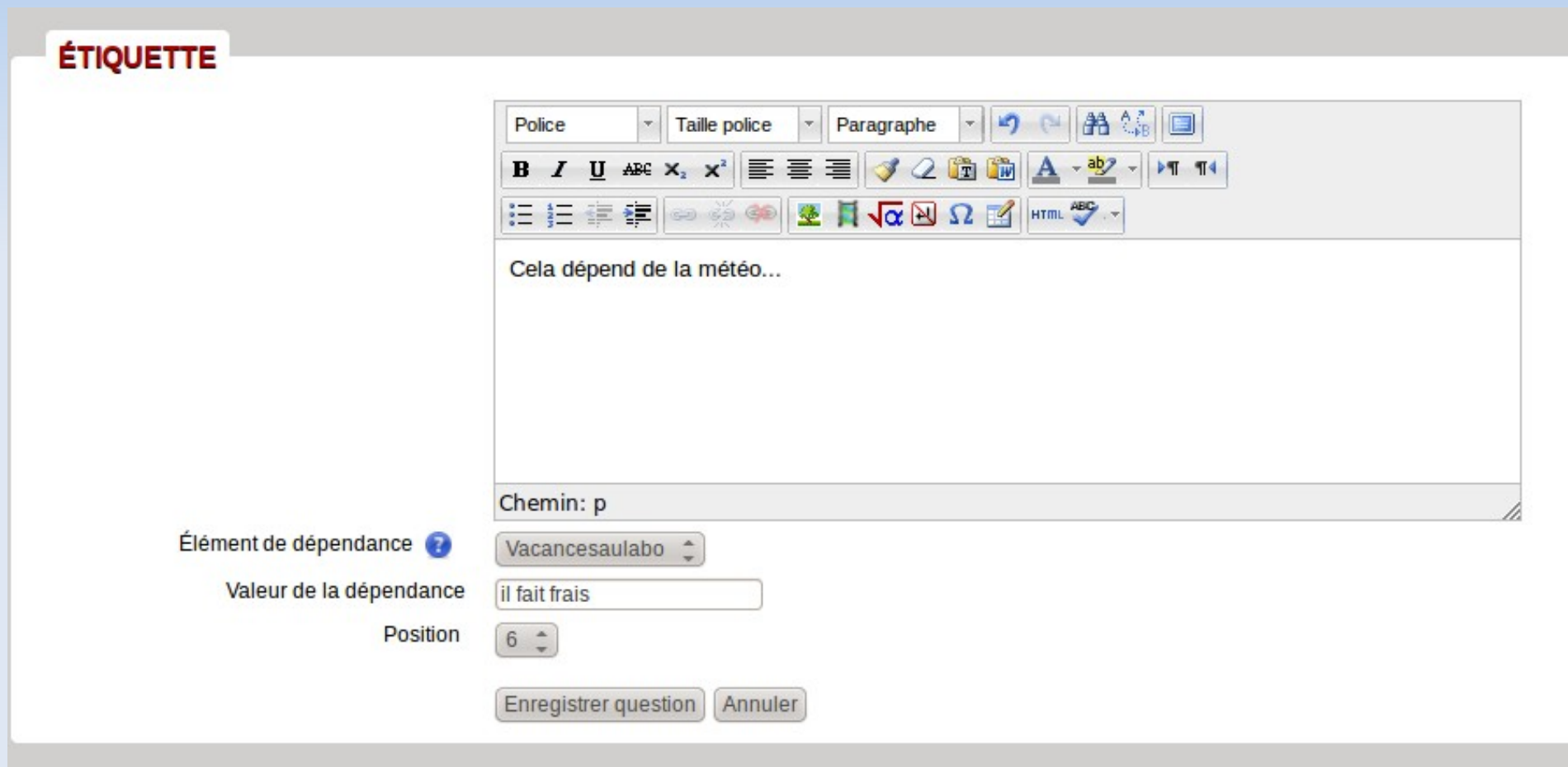
Sans réponse
 Il fait frais
 Je suis tranquille

The screenshot shows a form preview with three questions. The second question, 'Saut de page', is circled in black. The third question, '(Vacancesaulabo) Parce que...*', is highlighted in red and has a red link '(Lesvacances->au labo)' next to it. The first question is '(Lesvacances) Préférez-vous les vacances ?*'. The form is titled 'Prévisualisation ?' and includes a note: 'Ce formulaire comprend des champs requis, marqués *.'

Etiquette

Pour afficher un texte, potentiellement li  à une réponse...

ÉTIQUETTE



The screenshot shows a web-based editor for creating a question. At the top left, there is a tab labeled "ÉTIQUETTE". The main editing area contains a rich text editor with a toolbar and a text box containing the text "Cela d pend de la météo...". Below the editor, there is a "Chemin:" field with the value "p". To the left of the editor, there is a section for " l ment de dépendance" (Dependency element) with a help icon. Below this, there are three fields: "Valeur de la dépendance" (Value of the dependency) with the text "il fait frais", and "Position" with the value "6". At the bottom of this section are two buttons: "Enregistrer question" (Save question) and "Annuler" (Cancel).

Police Taille police Paragraphe

B *I* U ABC x₂ x² [List icons] [Link icon] [Image icon] [Media icon] [Table icon] [Color icon] [Text color icon] [Align left] [Align center] [Align right]

Cela dépend de la météo...

Chemin: p

 l ment de dépendance ?

Valeur de la dépendance

Position

6

Enregistrer question Annuler

(Vacancesaulabo->il fait frais)
Cela dépend de la météo...

Information

INFORMATION

Question	<input type="text" value="Quel est ce cours ?"/>
Étiquette	<input type="text" value="idcours"/>
Type d'information	<input type="text" value="Cours"/>
Élément de dépendance ?	<input type="text" value="Choisir"/>
Valeur de la dépendance	<input type="text"/>
Position	<input type="text" value="5"/>
<input type="button" value="Enregistrer question"/> <input type="button" value="Annuler"/>	

4 (idcours) Quel est ce cours ?
SOM3IF19

Réponse (courte)

REPONSE COURTE

Requis

Question

 tiquette

Largeur du champ

Nombre maximum de caractères acceptés

 l ment de dépendance

Valeur de la dépendance

Position

(apport) Que vous a apporté ce cours ?

Variante : réponse longue

Réponse numérique

RÉPONSE NUMÉRIQUE


Requis

Question

 tiquette

Intervalle de

Intervalle jusqu'à

 l ment de dépendance 

Valeur de la dépendance

Position

6 (temps) Combien de temps vais-je consacrer à ce cours cette semaine ? (en heures) (0 - 10)

Choix multiple évalué

CHOIX MULTIPLE (ÉVALUÉ)

Requis

Question

Étiquette

Disposition des options

Type de choix multiple

Ne pas analyser les remises vides

Cacher l'option « Sans réponse »

Valeurs du choix multiple

Utilisez une ligne pour chaque réponse !

Élément de dépendance

Valeur de la dépendance

Position

³ (lecours) Ce cours est...

- (0) ennuyeux
- (1) passable
- (2) agréable
- (3) incontournable!

Analyser les réponses

[Vue d'ensemble](#)
[Modifier les questions](#)
[Modèles](#)
[Analyse](#)
[Afficher les réponses](#)
[Exporter vers Excel](#)

Réponses envoyées: 1
Questions: 6

1. (Lesvacances) Préférer vous les vacances...

- � la mer:	0
- � la montagne:	0
- au labo:	1 (100,00 %)

2. (Vacancesaulabo) Parce que...

- il fait frais:	1 (100,00 %)
- je suis tranquille:	0

3. (lecours) Ce cours est...

- ennuyeux (0):	0
- passable (1):	0
- agréable (2):	1 (100,00 %)
- incontournable! (3):	0

Moyenne: 2,00

4. (idcours) Quel est ce cours ?

- 0

5. (apport) Que vous apporté ce cours ?

- Du recul sur les feedbacks

6. (temps) Combien de temps vais-je consacrer à ce cours cette semaine ? (en heures)

- 3,00

Moyenne: 3,00

Détails

Réponses non anonymes (1)

TÉLÉCHARGER LES DONNÉES SOUS LE NOM

Séparé par des virgules (.csv)

Télécharger

Image de l'utilisateur	Nom ^ / Prénom	Date	Préférez-vous les vacances...	car...
	Exbrayat Matthieu	mercredi 11 avril 2018, 09:48	à l'université	je suis enfin tranquille

mercredi 11 avril 2018, 09:48 (Exbrayat Matthieu)

Préférez-vous les vacances... *

à l'université

car... *

je suis enfin tranquille

[Retour](#)

On peut consulter les réponses par participant

→ anonymat géré

→ new ! De façon synthétique (téléchargeable)

Valoriser ses feedbacks

- Les enregistrer et les réutiliser
 - Modèles (!limités au module!)

▼ UTILISER UN MODÈLE

Choisir...

▼ ENREGISTRER CES QUESTIONS EN TANT QUE NOUVEAU MODÈLE

NOM

Enregistrer comme modèle

[Supprimer modèle...](#)

[Exporter les questions/ Importer des questions](#)

- Import / export de questions
 - ☞ Stockage hors CELENE

Export de questions

```

-<FEEDBACK VERSION="200701" COMMENT="XML-Importfile for mod/feedback">
-<ITEMS>
  -<ITEM TYPE="captcha" REQUIRED="1">
    <ITEMID> 670 </ITEMID>
    <ITEMTEXT> Captcha </ITEMTEXT>
    <ITEMLABEL> Captcha </ITEMLABEL>
    <PRESENTATION> </PRESENTATION>
    <OPTIONS> </OPTIONS>
    <DEPENDITEM> 0 </DEPENDITEM>
    <DEPENDVALUE> </DEPENDVALUE>
  </ITEM>
  -<ITEM TYPE="multichoice" REQUIRED="1">
    <ITEMID> 671 </ITEMID>
    -<ITEMTEXT>
      Pr f rer vous les vacances...
    </ITEMTEXT>
    <ITEMLABEL> Lesvacances </ITEMLABEL>
    -<PRESENTATION>
      r>>>>>  la mer |  la montagne |au labo
    </PRESENTATION>
    <OPTIONS> i </OPTIONS>
    <DEPENDITEM> 0 </DEPENDITEM>
    <DEPENDVALUE> </DEPENDVALUE>
  </ITEM>
  -<ITEM TYPE="pagebreak" REQUIRED="0">
    <ITEMID> 678 </ITEMID>
    <ITEMTEXT> </ITEMTEXT>
    <ITEMLABEL> </ITEMLABEL>
    <PRESENTATION> </PRESENTATION>
    <OPTIONS> </OPTIONS>
    <DEPENDITEM> 0 </DEPENDITEM>
    <DEPENDVALUE> </DEPENDVALUE>
  </ITEM>
  -<ITEM TYPE="multichoice" REQUIRED="1">
    <ITEMID> 672 </ITEMID>
    <ITEMTEXT> Parce que... </ITEMTEXT>
    -<ITEMLABEL>
      Vacancesaulabo
    </ITEMLABEL>
    -<PRESENTATION>
      r>>>>> il fait frais le soir tranquil

```

Les consultations

- Celene fournit des questionnaires de type feedback "tout prêts"
- consultations
- Je vous invite à les consulter
- Pas forcément adaptés à vos besoins...
 - (la plupart sont orientés cours en ligne, ou profilage des étudiants...)

Ajouter une activité ou une ressource

ACTIVITÉS

- ATELIER
- BASE DE DONNÉES
- CHAT
- CLASSE VIRTUELLE (VIA)
- CONSULTATION
- DEVOIR
- FEEDBACK

Le module consultation fournit un certain nombre d'instruments qui se sont avérés utiles et stimulants pour les environnements d'apprentissage en ligne. Les enseignants peuvent les employer pour recueillir des données qui les informeront sur leurs étudiants et ainsi réfléchir sur leur propre enseignement.

Les questions proposées dans ces

▼ GÉNÉRAUX

NOM*

TYPE DE CONSULTATION* ?

Requis

Choisir...

- Choisir...
- ATTLS (20 items)
- Incidents critiques
- COLLES (réel)
- COLLES (idéal et réel)
- COLLES (idéal)

DESCRIPTION

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, and document.

Empty text area for description.

AFFICHER LA DESCRIPTION SUR LA PAGE DE COURS

Questionnaires et celene...

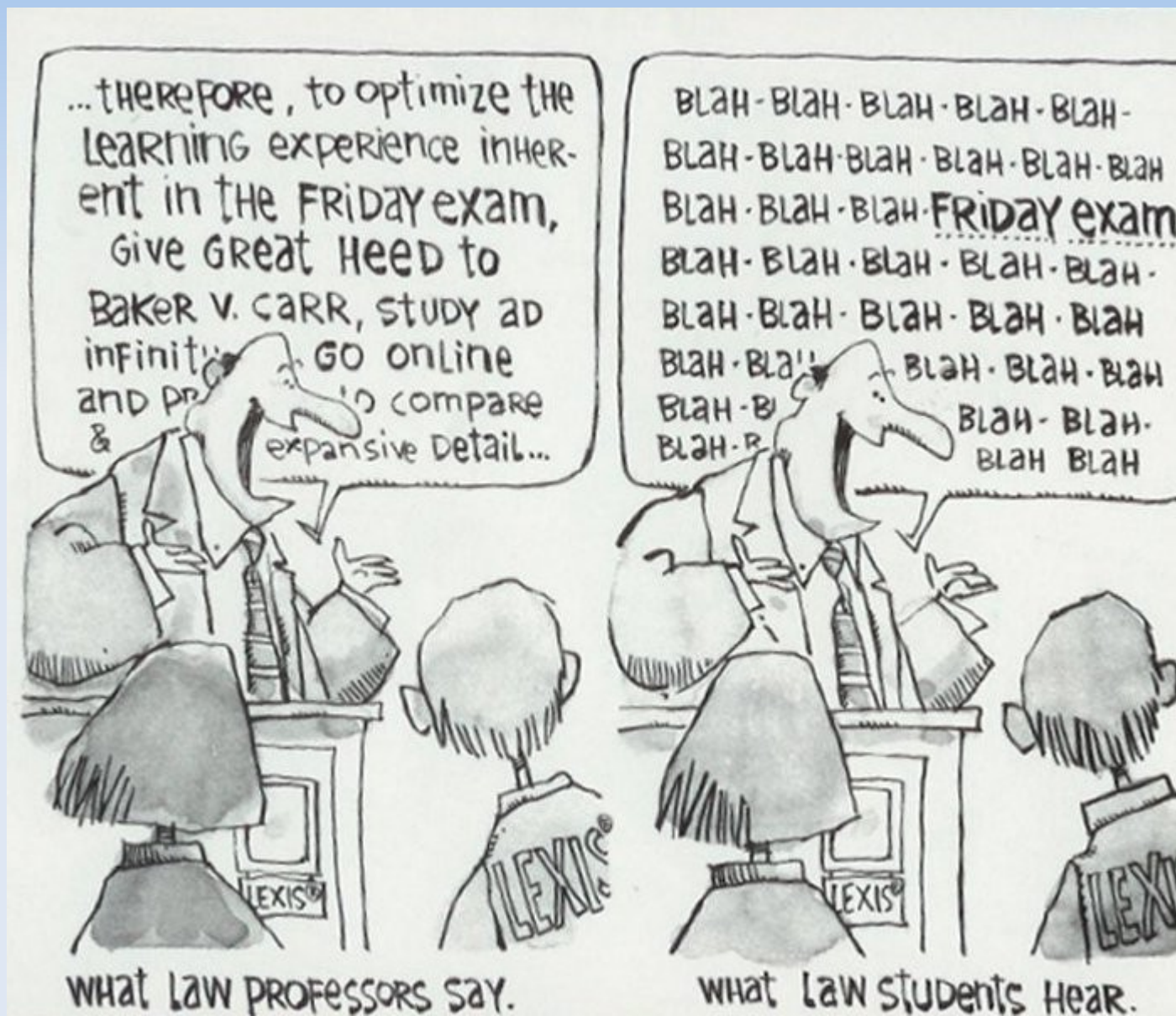
- Uniquement si liés à un cours...
- Ou à une formation, à la rigueur...
- Pour les autres sujets, ce n'est pas le lieu
- Logiciel Sphynx
 - Accès géré par l'OVE
 - Licence sur demande (pour les créateurs)
 - Contacter Annick Pellati
annick.pellati@univ-orleans.fr (poste 4306)

Au travail!

- Créer un feedback comportant quelques questions
- Le sauver comme modèle ou l'exporter
- Créer un second feedback et y intégrer le modèle (ou importer)
- Répondre à un ou deux feedback de son voisin (et vice versa) et analyser les réponses.



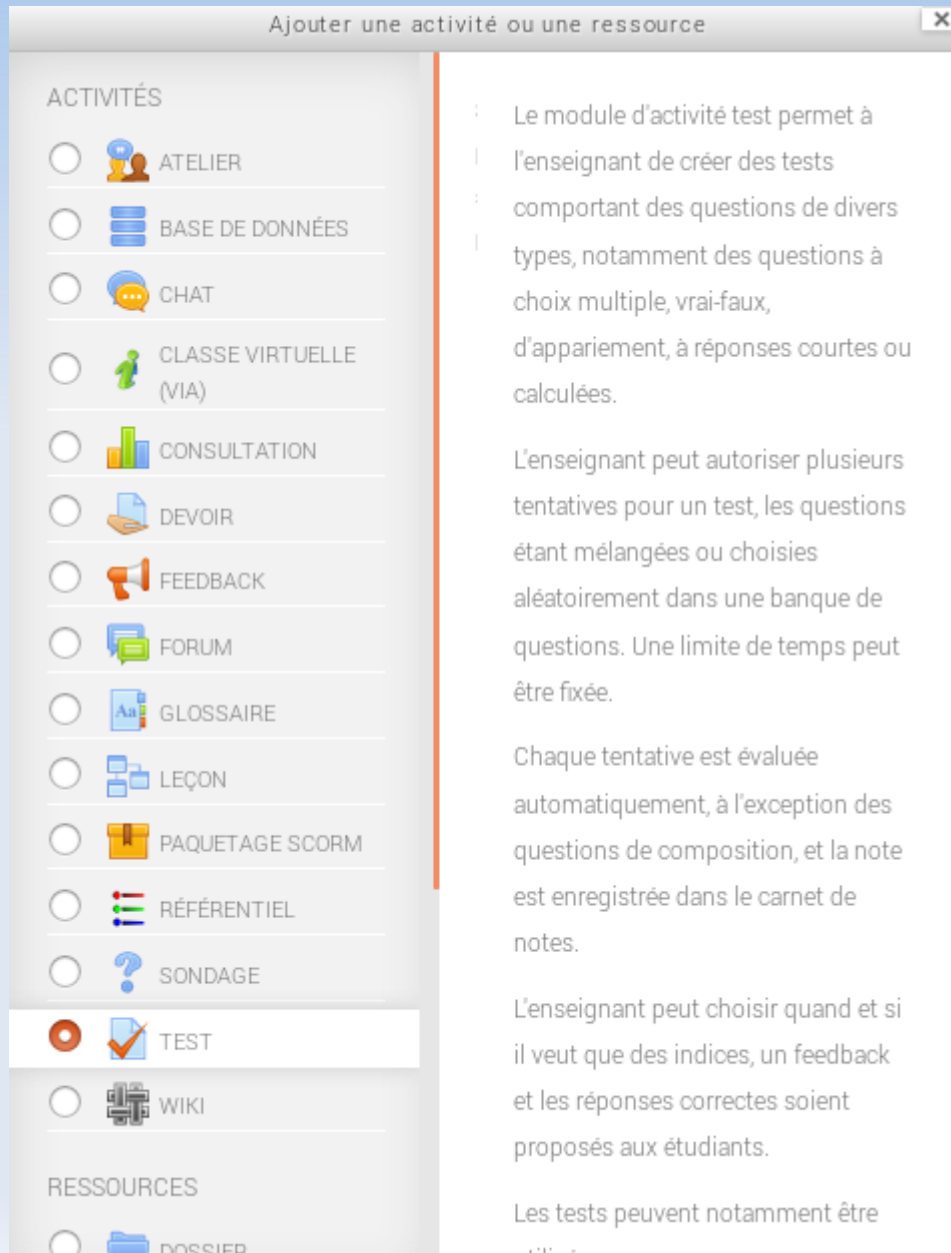
Les tests



Préambule

- Nous avons déjà vu des éléments

Création...



Ajouter une activité ou une ressource

ACTIVITÉS

- ATELIER
- BASE DE DONNÉES
- CHAT
- CLASSE VIRTUELLE (VIA)
- CONSULTATION
- DEVOIR
- FEEDBACK
- FORUM
- GLOSSAIRE
- LEÇON
- PAQUETAGE SCORM
- RÉFÉRENTIEL
- SONDAGE
- TEST
- WIKI

RESSOURCES

- DOSSIER

Le module d'activité test permet à l'enseignant de créer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiple, vrai-faux, d'appariement,   réponses courtes ou calculées.

L'enseignant peut autoriser plusieurs tentatives pour un test, les questions étant mélangées ou choisies aléatoirement dans une banque de questions. Une limite de temps peut être fixée.

Chaque tentative est évaluée automatiquement, à l'exception des questions de composition, et la note est enregistrée dans le carnet de notes.

L'enseignant peut choisir quand et si il veut que des indices, un feedback et les réponses correctes soient proposés aux étudiants.

Les tests peuvent notamment être













Création(1/3)

▶ Tout déplier

▼ GÉNÉRAUX


NOM*


DESCRIPTION

Rich text editor toolbar:            

AFFICHER LA DESCRIPTION SUR LA PAGE DE COURS

▼ TEMPS

OUVRIR CE TEST ?  ACTIVER

FERMER LE TEST  ACTIVER

TEMPS DISPONIBLE ? ACTIVER

LORSQUE LE TEMPS IMPARTI ÉCHOIT*

DÉLAI SUPPLÉMENTAIRE POUR ENVOI* ACTIVER

[Afficher moins...](#)

Création (2/3)

▼ NOTE

CATÉGORIE DE NOTE ?

Sans catégorie ▼

NOTE POUR PASSER ?

NOMBRE DE TENTATIVES AUTORISÉES

Illimité ▼

MÉTHODE D'ÉVALUATION ?

Note la plus haute ▼

► MISE EN PAGE

▼ COMPORTEMENT DES QUESTIONS

MÉLANGER LES ÉLÉMENTS DES
QUESTIONS

Oui ▼

?

COMMENT SE COMPORTENT LES
QUESTIONS

Feedback a posteriori ▼

?

AUTORISER   RÉPONDRE   NOUVEAU
AUX QUESTIONS AU COURS D'UNE
TENTATIVE*

Non ▼

?

CHAQUE TENTATIVE COMPLÈTE LA
PRÉCÉDENTE*

Non ▼

?

Création(3/3)

▼ OPTIONS DE RELECTURE ?

PENDANT LA TENTATIVE

- LA TENTATIVE ?
- SI CORRECTE ?
- POINTS ?
- FEEDBACK SPÉCIFIQUE ?
- FEEDBACK GÉNÉRAL ?
- RÉPONSE JUSTE ?
- FEEDBACK GLOBAL ?

IMMÉDIATEMENT APRÈS LA TENTATIVE

- LA TENTATIVE
- SI CORRECTE
- POINTS
- FEEDBACK SPÉCIFIQUE
- FEEDBACK GÉNÉRAL
- RÉPONSE JUSTE
- FEEDBACK GLOBAL

PLUS TARD, ALORS QUE LE TEST EST ENCORE OUVERT

- LA TENTATIVE
- SI CORRECTE
- POINTS
- FEEDBACK SPÉCIFIQUE
- FEEDBACK GÉNÉRAL
- RÉPONSE JUSTE
- FEEDBACK GLOBAL

APRÈS LA FERMETURE DU TEST

- LA TENTATIVE
- SI CORRECTE
- POINTS
- FEEDBACK SPÉCIFIQUE
- FEEDBACK GÉNÉRAL
- RÉPONSE JUSTE
- FEEDBACK GLOBAL

► APPARENCE

▼ RESTRICTIONS SUPPLÉMENTAIRES SUR LES TENTATIVES

NÉCESSITE UNE CLEF* ? RÉVÉLER

RESTRICTION PAR ADRESSE IP* ?

DÉLAI IMPOSÉ ENTRE LA PREMIÈRE ET LA DEUXIÈME TENTATIVE* ? minutes ACTIVER

DÉLAI IMPOSÉ ENTRE LES TENTATIVES SUIVANTES* ? minutes ACTIVER

SÉCURITÉ DU NAVIGATEUR* ?

[Afficher moins...](#)

Remplir le questionnaire

Petit test

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Aucune question n'a été encore ajoutée

Modifier le test

Retour au cours

Modification du test Petit test à

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Repaginer

NOTE MAXIMALE

10,00

Enregistrer

Total des notes : 0,00



MÉLANGER  

Ajouter  

Modification du test Petit test à

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Repaginer

NOTE MAXIMALE

10,00

Enregistrer



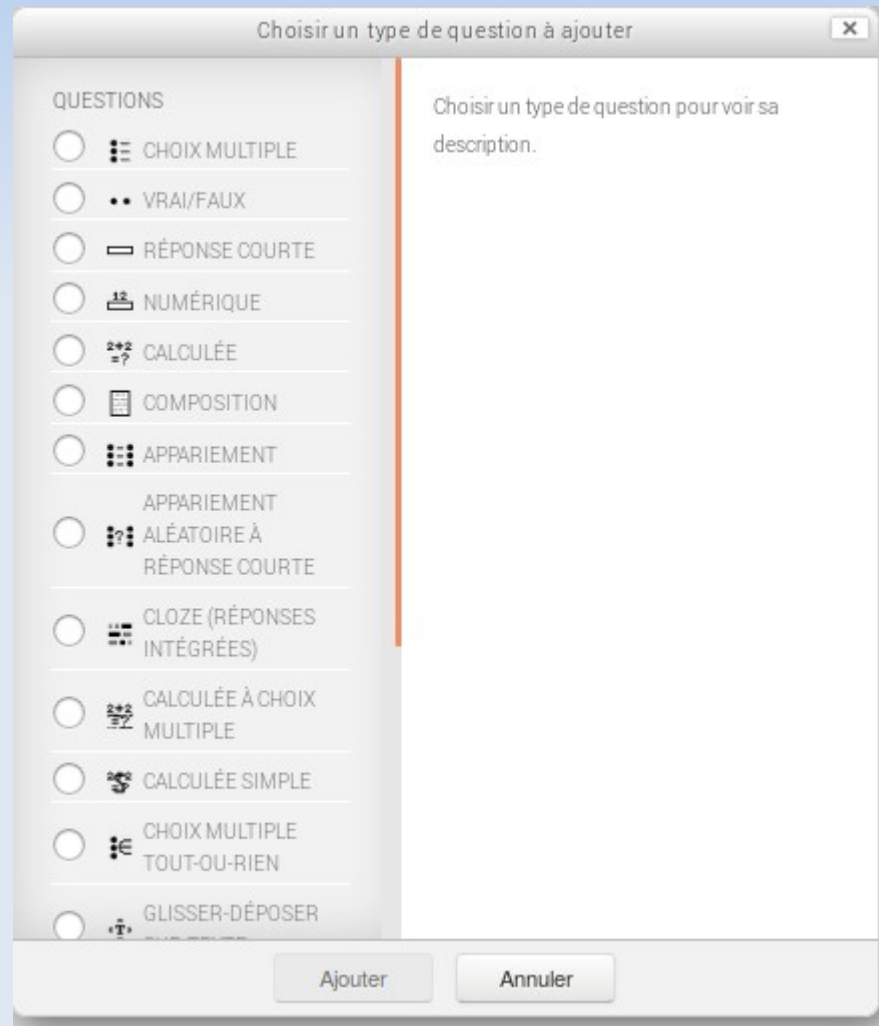
- R les attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Historiques
- Sauvegarde
- Restauration
- > Banque de questions
- > Administration du cours

+ une question

+ de la banque de questions

+ une question aléatoire

Créer une question



Bases communes

- Une question, c'est :
 - Un  nonc 
 - Une (liste de) bonne(s) réponse(s)
 - Une note et sa méthode de calcul
 - Une pénalité si plusieurs essais sont permis
 - D'éventuels retours pour le candidat
 - Commentaire après réponse, optionnel et désactivable
 - D'éventuels indices
 - Des tags (classification)

Exemple : choix multiple

CATÉGORIE

NOM DE QUESTION*

TEXTE DE LA QUESTION*



Table A B I A Liste Liste Link Image Video File



Pour avoir un retour détaillé des étudiants, mieux vaut utiliser :



NOTE PAR DÉFAUT*

UNE OU PLUSIEURS RÉPONSES?

GESTER LES RÉPONSES POSSIBLES?

RÉPONSE 1	
	Un feedback
NOTE	100%
FEEDBACK	
	Oui, bravo

RÉPONSE 2	
	Un sondage
NOTE	30%
FEEDBACK	
	Non, trop partiel

RÉPONSE 3	
	Une bonne vieille feuille imprimée
NOTE	30%
FEEDBACK	
	Trait�e à la main ?

FEEDBACK COMBINÉ

POUR TOUTES RÉPONSES CORRECTES

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, font color, background color), lists, links, unlink, image, video, and document. Below the toolbar, the text "Votre réponse est correcte." is displayed in a white box with a light gray border and a small diagonal shadow in the bottom right corner.

POUR TOUTE RÉPONSE PARTIELLEMENT CORRECTE

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, font color, background color), lists, links, unlink, image, video, and document. Below the toolbar, the text "Votre réponse est partiellement correcte." is displayed in a white box with a light gray border and a small diagonal shadow in the bottom right corner.

OPTIONS MONTRER LE NOMBRE DE RÉPONSES CORRECTES UNE FOIS LA QUESTION TERMINÉE

POUR TOUTE RÉPONSE INCORRECTE

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, font color, background color), lists, links, unlink, image, video, and document. Below the toolbar, the text "Votre réponse est incorrecte." is displayed in a white box with a light gray border and a small diagonal shadow in the bottom right corner.

TENTATIVES MULTIPLES

PÉNALITÉ POUR TOUT ESSAI INCORRECT

33.33333% ▾



INDICE 1

Rich text editor toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, font color, background color), lists, links, unlink, image, video, and document. Below the toolbar, the text area is empty, with a small diagonal shadow in the bottom right corner.

OPTIONS DE L'INDICE 1

EFFACER LES RÉPONSES INCORRECTES MONTRER LE NOMBRE DE RÉPONSES CORRECTES

Banque de questions

- Accès à toutes les questions déjà rédigées
- Possibilité d'organiser les questions en groupes
 - Thématiques
 - De difficulté équivalente
 - Etc.
- Choix explicite d'une question ou aléatoire dans un groupe !

Modification du test Petit test à

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Repaginer



- R les attribués localement
- Permissions
- Voir les permissions
- Filtres
- Historiques
- Sauvegarde
- Restauration
- > Banque de questions
- > Administration du cours

NOTE MAXIMALE 10,00 Enregistrer

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

Banque de questions

CHOISIR UNE CATÉGORIE

Défaut pour CELENE perfectionnement Module 4 (37)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « CELENE perfectionnement Module 4 ».

MONTRER LE TEXTE DE LA QUESTION DANS LA LISTE

Options de recherche ▼

MONTRER AUSSI LES QUESTIONS DES SOUS-CATÉGORIES

MONTRER AUSSI LES ANCIENNES QUESTIONS

Créer une question...

Page: 1 2 (Suivant)

<input type="checkbox"/> T ▲	Question		Crée par Prénom / Nom / Date	Dernière modification par Prénom / Nom / Date
<input type="checkbox"/>	TTT		17 novembre 2017, 14:19	17 novembre 2017, 14:19
<input type="checkbox"/>	AAA		Exbrayat Matthieu	17 novembre 2017, 15:20
<input type="checkbox"/>	BB		16 novembre 2017, 15:19	16 novembre 2017, 15:19
<input type="checkbox"/>	COUPLES		Exbrayat Matthieu	Exbrayat Matthieu
<input type="checkbox"/>	ESSAIS		16 novembre 2017, 15:22	16 novembre 2017, 15:22
<input type="checkbox"/>	Q5		16 novembre 2017, 15:22	16 novembre 2017, 15:22
<input type="checkbox"/>	QUESTION BÊTE ET MECHANTE		16 novembre 2017, 15:08	16 novembre 2017, 15:08
<input type="checkbox"/>	1		16 novembre 2017, 15:08	16 novembre 2017, 15:08
<input type="checkbox"/>	CERCLES		Exbrayat Matthieu	Exbrayat Matthieu
<input type="checkbox"/>	CHOIX DU PORTAIL S1		16 novembre 2017, 15:08	16 novembre 2017, 15:08

Attention

- Une question crée directement dans la banque n'est pas automatiquement ajoutée au test
- Il faut passer par
 - De la banque de questions
 - Aléatoire

54

CHOISIR UNE CATÉGORIE

Défaut pour CFI FNF perfectionnement Module 4 (37)

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « CELENE perfectionnement Module 4 ».

Options de recherche ▼

MONTRER AUSSI LES QUESTIONS DES SOUS-CATÉGORIES

MONTRER AUSSI LES ANCIENNES QUESTIONS

T ▲

+ TTT [LLL]MMLLK JJJ[GGG]

+ AAA 1AAAAA

+ BB BB

+ COUPLES RETROUVEZ QUI VA AVEC QUI

+ ESSAIS METTRE EN RELATION LES ÉLÉMENTS

+ Q5 RELIER LA COLONNE DE DROITE   LA COLONNE DE GAUCHE

+ QUESTION BETE ET MECHANTE ASSOCIE BIEN

+ 1 COMPLETE THE SENTENCE: HAVE YOU GOT ___ MILK?

+ CERCLES COMBIEN Y A T IL DE CERCLES DANS L'ENFER DE DANTE ?

+ CHOIX DU PORTAIL S1 QUELLES 3 DISCIPLINES POUR LE PORTAIL

+ JJJ [GRAPHE] SUR CE GRAPHE????

+ MÉTROPOLE BLABLA

+ MÉTROPOLES LES PLUS GRANDES MÉTROPOLES

+ Q1 QUELLE EST LA COULEUR DOMINANTE DE CETTE IMAGE ?

+ Q2 QUI EST MULTIPLE DE 3?

+ QUEL OUTIL POUR UN RETOUR DÉTAILLÉ ? POUR AVOIR UN RETOUR DÉTAILLÉ DES ÉTUDIANTS, MIEUX VAU

+ QUESTION CM COMBIEN VAUT PI (2 CHIFFRES APRÈS VIRGULE) ?

+ QUESTION INITIALE QUI EST LE CRÉATEUR DE LA BIOLOGIE ?

+ TRECQ 1 ? QUE SIGNIFIE LE "T" DE TRECQ ?

+ KK MMM

Ajouter au test les questions sélectionnées

Question aléatoire

Ajouter une question aléatoire à la fin

Question aléatoire d'une catégorie existante

CATÉGORIE

AFFICHER AUSSI LES QUESTIONS DES SOUS-CATÉGORIES

NOMBRE DE QUESTIONS ALÉATOIRES

Question aléatoire d'une nouvelle catégorie

NOM

CATÉGORIE PARENTE

Gestion des catégories

Catégories de question de « Cours: CELENE Module 3 : Tests et sondages »

- **Défaut pour CELENE perfectionnement Module 4 (37)**

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « CELENE perfectionnement Module 4 ».

✕ ⚙ ⬆ ⬇

- **Maths (1)** ✕ ⚙ ⬅

- **Questions enregistrées depuis le contexte Test: Etes vous Bio ? (3)**

Ces questions (dont certaines sont peut-être cachées) ont été enregistrées lors de la suppression du contexte Test: Etes vous Bio ?, car elles sont encore utilisées dans certains tests ou d'autres activit es.

✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆

- **Questions enregistrées depuis le contexte Test: QCM Auto. (3)**

Ces questions (dont certaines sont peut-être cachées) ont été enregistrées lors de la suppression du contexte Test: QCM Auto, car elles sont encore utilisées dans certains tests ou d'autres activit es.

✕ ⚙ ⬆ ⬇ ⬆

- **Questions enregistrées depuis le contexte Test: Quizz cinéma. (6)**

Ces questions (dont certaines sont peut-être cachées) ont été enregistrées lors de la suppression du contexte Test: Quizz cinéma, car elles sont encore utilisées dans certains tests ou d'autres activit es.

✕ ⚙ ⬆ ⬆

▼ AJOUTER UNE CATÉGORIE

CATÉGORIE PARENTE ?

Défaut pour CELENE perfectionnement Module 4 (37)

NOM*

DESCRIPTION DE LA CATÉGORIE

⌨ A B I A ⋮ ⋮ 🔗 ⚙ 🖼

- Historiques
- Sauvegarde
- Restauration
- > Banque de questions
 - Questions
 - Catégories
 - Importer
 - Exporter

> Administration du cours

> Prendre le rôle...

<input type="checkbox"/>	QUESTION CM	✕ ⚙ 🔍	Exbrayat Ma 16 novembre 2
<input type="checkbox"/>	QUESTION INITIALE	✕ ⚙ 🔍	Richard Oliv 16 novembre 2
<input type="checkbox"/>	TRECQ 1 ?	✕ ⚙ 🔍	Bruez Valeri 17 novembre 2
<input type="checkbox"/>	KK	✕ ⚙ 🔍	Jacquot Sop 17 novembre 2

Page: 1 2 (Suivant)

Afficher tous les 37

Avec la sélection:

Supprimer

Déplacer vers >>

Défaut pour CELENE perfectionnement Module 4 (37)

Import / Export

- On peut faire de l'import / export de questions
- Dans / vers un fichier
- Permet le transfert entre modules

Exporter des questions vers un fichier ?

▼ FORMAT DE FICHER

FORMAT GIFT ?
 FORMAT XHTML ?
 FORMAT XML MOODLE ?

▼ GÉNÉRAUX

EXPORTER CATÉGORIE ?

EXPORTER LA CATÉGORIE DANS LE FICHER EXPORTER LE CONTEXTE DANS LE FICHER

Exporter des questions vers un fichier

Notation automatique

- Il n'y a pas que le choix multiple qui se note automatiquement
 - Vrai / faux
 - Réponse courte (e.g. Formule chimique)
 - Calcul
 - ...
 - En fait, tout sauf les compositions

Que faire si...

- J'ai plusieurs choix, proposés, plus ou moins corrects
 - CM ou vrai faux
 - Je peux donner des points négatifs (CM)
- J'attends une réponse numérique
 - Résultat précis d'un calcul donné : Calculée (simple) (utilisation de variables)
 - Résultat précis d'un calcul donné, à choisir parmi n : Calculée à choix multiples
 - Valeur numérique en général : Numérique (permet marge d'erreur et plusieurs réponses)

Que faire si...

- J'ai plusieurs questions et plusieurs réponses à appairer
 - Appariement (il peut y avoir plus de réponses que de questions → réponses fausses)
- Je veux réutiliser mes questions à réponse courte pour un appariement
 - Appariement aléatoire à réponses courtes
- Faire un texte à trou (avec réponses fournies ou non, numériques ou non)
 - Question "cloze"

Que faire si...

- Je n'ai d'autre choix qu'une réponse littéraire...
 - Composition
 - Une note max
 - Des indications pour les correcteurs
- Je veux aérer, rythmer mon questionnaire
 - Je peux placer mes questions dans différentes pages

The screenshot shows a questionnaire editor interface. It is divided into two pages:

- Page 1:** Contains two questions.
 - Question 1: "Quel outil pour un retour détaillé Pour avoir un retour détaillé des étudiants, mieux vaut uti..." with a score of 10 and a downward arrow icon.
 - Question 2: "Les amphis classés Expliquez pourquoi les amphithéâtres de Sciences sont c..." with a score of 20 and up/down arrow icons.
- Page 2:** Labeled "Page vide" (empty page) with a red 'X' icon to delete it.

- Je veux ajouter des questions aléatoires
 - C'est possible! (Déjà vu)

Et encore...

- Il existe plusieurs autres types de questions ajoutés au fil des versions de celene...

Questions cloze

- Principe :
 - Question sous forme d'un texte à trou
 - Les zones à compléter peuvent être :
 - Des choix multiples
 - Des textes courts
 - Des réponses numériques
 - Document en ligne : suivre "aide"
 - "?"   côté de "Ajout d'une question cloze"

Ecrire une question cloze

- Contenu "texte" : taper naturellement
- Zone de question : { poids: question}
 - Poids : entier, par défaut vaut 1
 - Question :
 - Choix multiple : MULTICHOICE
 - Réponse courte : SHORTANSWER
 - Numérique : NUMERICAL
 - Il existe des variantes (voir doc en ligne)
 - Rétroaction : #

Par l'exemple

- Mais ou et {1:MC:=donc~dunk#non  a c'est du basket} or ni {1:MC:%100%car~%30%carre#presque...~quart}
-
- ce sont des conjonction de {1:SHORTANSWER:=coordination~*#rat ...}
-
- Il y en a {1:NUMERICAL:=7:0~%50%7:1#Presque...}

Mise en oeuvre

- Créer une question cloze :
 - Nous sommes (mercredi/jeudi) → choix multiple
 - Il y a (5?) participants → numérique
 - Le formateur s'appelle (Matthieu) → réponses courtes
- La première question à un poids de 2, les autres un poids de 1
- On tolère une marge de +-1 pour la deuxième question

Astuce : modifier un test (après l'avoir fait)

- Pb 1 : où est passé le bouton "modifier le test"?
 - Dans la roue dentée de la page du test
- Pb 2 : le test a déjà été effectué, il ne peut plus être modifié (en termes de questions)
 - Solution : Supprimer tous les essais
 - Comment : suivre "tentatives : x", puis supprimer les tentatives...

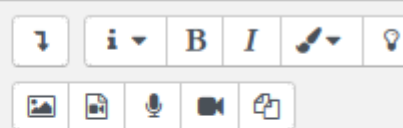
Les questions calculées

- La réponse est paramétrée
 - Formule dont les variables prennent différentes valeurs
- Il existe des variantes plus ou moins complexes
 - Calculée
 - Calculée à choix multiples
 - Calculée simple

Calculée simple

- On écrit le **texte de la question**, en mentionnant la ou les variables à utiliser entre accolade
- Exemple : combien vaut $\{a\}+\{b\}$?
→ on indique à moodle qu'il y aura deux variables a et b
- On donne la (ou les) réponse(s)
 - Formule à utiliser (ici : $\{a\}+\{b\}$)
→ moodle connait beaucoup de fonctions...
 - Note associée (ici : 100%)
 - Tolérance (marge d'erreur)
 - Relatif : pourcentage de la valeur cible
 - Nominal : tolérance en val absolue

Texte de la question !



valeur de {a} + {b}

▼ Réponses

Formule de la réponse 1 =

Note

Tolérance ± Type

Affichage de la

Rechercher les jokers {x..} présents dans les formules de réponses correctes

Calculée simple (suite)

- On demande ensuite à moodle de repérer les variables :
 - "Rechercher les jokers"
 - Génère un onglet "Jokers utilisés pour générer les valeurs"
 - Attention : il est "replié par défaut!"
 - Il faut donc le déplier pour gérer nos variables

▼ Jokers utilisés pour générer les valeurs

Paramètre {a}

Plag  de valeurs

Minimum

-Maximum

Nombre de décimales

Paramètre {b}

Plag  de valeurs

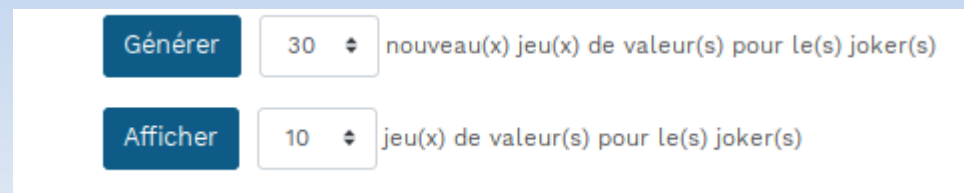
Minimum

-Maximum

Nombre de d cimales

Calculée simple (fin)

- Ne reste qu'  g n rer des valeurs pour nos paramètres !



The screenshot shows a web form with two rows of controls. The first row has a blue button labeled 'G n rer', a text input field containing '30', and a label 'nouveau(x) jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)'. The second row has a blue button labeled 'Afficher', a text input field containing '10', and a label 'jeu(x) de valeur(s) pour le(s) joker(s)'. The buttons are dark blue with white text, and the input fields are white with a light gray border.

- D'abord "Générer"
 - Par défaut un seul jeu de valeur (le même pour tous les étudiants)
 - Conseillé : plusieurs
- Puis "Afficher" (optionnel)
 - Permet de voir tout ou partie des jeux générés
 - Et les modifier si besoin...

Résultat

valeur de $7,4 + 1,5$

Réponse :

Calculée (normale)

- Même principe, mais :
 - Dialogue multipages
 - Permet le partage de jeux de donnée entre questions
 - Le nom des variables partagées peut être afficher dans le nom de la question (démonstration en salle)

Calculée à choix multiple

- On propose plusieurs réponses en indiquant leur validité (% de points attribués)
- Elles apparaissent sous la forme d'un QCM
- Il faut mettre le "=" dans la formule...
... et des accolades autour
- Exemple $\{=pow(\{a\},2)\}$

Grille d'évaluation

- On sort ici des tests...
- Il s'agit plutôt de donner une grille d'évaluation pour un **devoir**
- Pour les questions ouvertes dans les tests (composition) on donne les indications aux correcteur de façon littéraire (information de l'évaluateur)

Grille d'évaluation

▼ Note

Note ?

Type

Barème

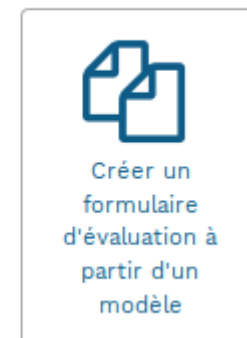
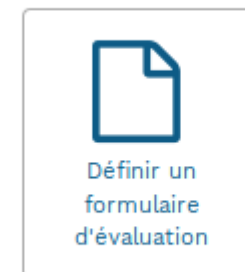
Note maximale

Méthode d'évaluation ?

Catégorie de note ?

Note pour passer ?

Puis enregistrer le devoir et définir la grille d'évaluation



Grille d'évaluation

X structuration ↓ globale à	mauvaise 0 points X	moyenne 1 points X	bonne 2 points X	Ajouter niveau
↑ avantages X ↓ à	rien 0 points X	mentionne au moins un parmi... 1 points X	mentionne au moins deux 2 points X	Ajouter niveau
↑ inconvénients X à	rien 0 points X	mentionne au moins un parmi... 1 points X	mentionne au moins deux 2 points X	Ajouter niveau

+ Ajouter critère

Options de grille d'évaluation

Ordre de tri pour les niveaux : Ascendant par nombre de points à

- Calculer la note sur la base de la grille d'évaluation avec un score minimal de 0 ?
- Permet aux utilisateurs de prévisualiser la grille d'évaluation (sinon, la grille ne sera visible qu'après l'évaluation)
- Afficher la description de la grille d'évaluation durant l'évaluation
- Afficher la description de la grille d'évaluation aux participants évalués
- Afficher les points de chaque niveau durant l'évaluation
- Afficher les points de chaque niveau aux participants évalués
- Permettre à l'évaluateur d'ajouter des remarques textuelles pour chaque critère
- Afficher les remarques aux participants évalués

Mise en oeuvre

- Le correcteur a juste à cocher les points pour chaque critère
- Il peut mettre un feedback par critère mais aussi un feedback global
- L'étudiant peut voir l'évaluation détaillée
 - En fonction des options retenues précédemment

Essayer un test

RÉGLAGES



Administration du test

- Paramètres
- Dérogations de groupe
- Dérogations utilisateur
- Modifier le test
- Prévisualisation**
- R les attribués localement
- Voir les per
- Filtres

Prévisualisation

Question 1

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Pour avoir un retour détaillé des étudiants, mieux vaut utiliser :

Veillez choisir une réponse :

- a. Une bonne vieille feuille imprimée
- b. Un feedback
- c. Un sondage

Question 2

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

1AAAAA

Deux

TROIS

UN

Question 3

Pas encore répondu

Noté sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Retrouvez qui va avec qui

Ulysse

Samson

Homer

Question 4

Combien y a t il de cercles dans l'enfer de Dante ?

Déroulement du test

- Ouvrir le test sur une période donnée
- Pour le faire soi-même
 - Prendre le rôle étudiant
 - Envoyer les réponses en fin de test (marque la fin)

Commencé le mercredi 11 avril 2018, 17:59

 tat Terminé

Terminé le mercredi 11 avril 2018, 18:01

Temps mis 1 min 35 s

Points 4,00/5,00

Note 8,00 sur 10,00 (80%)

Question 1

Correct

Note de 1,00 sur
1,00

Marquer la
question

Pour avoir un retour détaillé des étudiants, mieux vaut utiliser :

Veuillez choisir une réponse :

- a. Une bonne vieille feuille imprimée
- b. Un feedback ✔ **Oui, bravo**
- c. Un sondage

Votre réponse est correcte.

La réponse correcte est : Un feedback

Question 2

Correct

Note de 1,00 sur
1,00

Marquer la
question

1AAAAA

Deux ✔

TROIS ✔

UN ✔

Votre réponse est correcte.

La réponse correcte est : Deux - 2, TROIS - 3, UN - 1

Question 3

Correct

Note de 1,00 sur
1,00

Marquer la
question

Retrouvez qui va avec qui

Ulysse ✔

Samson ✔

NAVIGATION DU TEST



Exbrayat Matthieu



Terminer la relecture

Au travail !

- Créer un test avec deux ou trois questions
- Se donner le rôle étudiant
- Le faire (et/ou celui du voisin)



Consulter les résultats

- On peut désormais consulter depuis la page d'accueil du test
 - Tentatives : x
- Ou à partir de "Résultats" dans le bloc "Administration" du test
- Ou à partir des notes dans le bloc "Administration" du cours...
- Affichage / Rapport de l'évaluateur
- Accès par : "Relecture de cette tentative"

Petit test

Tentatives : 1

▼ INFORMATIONS   INCLURE DANS LE RAPPORT

TENTATIVES DES

utilisateurs inscrits ayant effectué le test

TENTATIVES QUI SONT



EN COURS



EN RETARD



TERMINÉ



JAMAIS REMIS



AFFICHER AU PLUS UNE TENTATIVE TERMINÉE PAR UTILISATEUR (NOTE LA PLUS HAUTE)

AFFICHER SELON LES TENTATIVES



RECALCULÉES OU MARQUÉES COMME DEVANT ÊTRE RECALCULÉES

▼ OPTIONS D'AFFICHAGE

TAILLE DE PAGE

30

POINTS POUR CHAQUE QUESTION

Oui

Afficher le rapport

Recalcul global

Recalcul global (simulation)

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

Rien à afficher

Nombre total de participants dans l'intervalle de notes



Résultats des participants

▼ INFORMATIONS   INCLURE DANS LE RAPPORT

TENTATIVES DES

TENTATIVES QUI SONT EN COURS EN RETARD TERMINÉ JAMAIS REMIS

AFFICHER AU PLUS UNE TENTATIVE TERMINÉE PAR UTILISATEUR (NOTE LA PLUS HAUTE)

▼ OPTIONS D'AFFICHAGE

TAILLE DE PAGE


AFFICHER LE/LA TEXTE DE LA QUESTION RÉPONSE BONNE RÉPONSE

[Afficher le rapport](#)

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

[Réinitialiser les réglages de](#)

TÉLÉCHARGER LES DONNÉES SOUS LE NOM [Télécharger](#)

	Nom / Prénom	Adresse de courriel	�tat	Note/10,00	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Réponse 4	R�pon
<input type="checkbox"/>	 Exbrayat Matthieu Relecture de cette tentative	matthieu.exbrayat@univ-orleans.fr	Terminé	6,60	✓ Un sondage	✓ UN -> 1; Deux -> 2; TROIS -> 3	✗ Samson -> Marge; Ulysse -> Dalila; Homer -> Pénélope	✓ 9	✓ 3,1

Tout sélectionner / Tout désélectionner

[Supprimer les tentatives sélectionnées](#)

Astuces

- Modifier l'évaluation (à la main)
 - "Résultats / Evaluation manuelle" et montrer toutes les questions
 - On peut commenter, voire renoter!
- Composition (ou autre note)
 - Comment valider la saisie ?
 - Faire "entrée" après saisie de la note

Astuces encore...

- Supprimer des tentatives
 - Sélectionner les tentatives (check box ou "tout sélectionner")
 - "Supprimer les tentatives sélectionnées"

Tentatives : 1

INFORMATIONS   INCLURE DANS LE RAPPORT

Tentatives depuis

Tentatives qui sont

En cours En retard Terminé Jamais remis

Afficher au plus une tentative terminée par utilisateur (Note la plus haute)

Afficher selon les tentatives recalculées ou marquées comme devant être recalculées


OPTIONS D'AFFICHAGE

Taille de page

Points pour chaque question

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

Télécharger les données en

	Nom / Prénom	Adresse de courriel	�tat	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /3,33	Q. 2 /3,33	Q. 3 /3,33
<input type="checkbox"/>	 Relecture de cette tentative@etu.univ-orleans.fr	Terminé	21 mai 2015 10:42	21 mai 2015 10:42	30 s	3,33	à 0,00	à 0,00	à 3,33
Moyenne globale							3,33 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	3,33 (1)

Nombre total de participants dans l'intervalle de notes

Comment j'arrive ici ?
Dans "Réponses ses des participants"

Et encore...

- **R -évaluer des tentatives**
 - Si le barème a été modifié
 - "recalcul global"
 - Recalcul de toutes les tentatives
 - "recalcul global (simulation)"
 - Recalcul tout, juste pour savoir qui serait impact 
 - "R -évaluer les tentatives sélectionnées"

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est Note la plus haute.

Télécharger les données en

	Nom / Prénom	Adresse de courriel	�tat	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/10,00	Q. 1 /3,33	Q. 2 /3,33	Q. 3 /3,33
<input type="checkbox"/>	 Relecture de cette tentative	██████████@etu.univ-orleans.fr	Terminé	21 mai 2015 10:42	21 mai 2015 10:42	30 s	3,33	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 3,33
Moyenne globale							3,33 (1)	0,00 (1)	0,00 (1)	3,33 (1)

Question 1

Correct

Note de 1,00 sur 1,00

Marquer la question

Modifier la question

Pour avoir un retour détaillé des étudiants, mieux vaut utiliser :

Veillez choisir une réponse :

- a. un questionnaire papier
- b. Un feedback ✓
Effectivement, c'est un outil puissant et anonyme.
- c. Un sondage

La réponse correcte est : Un feedback

Faire un commentaire ou modifier une note

Historique des réponses

Étape	Heure	Action	État	Notes
1	13 juin 13, 01:11	Commencé	Pas encore répondu	
2	13 juin 13, 01:11	Enregistré : Un feedback	Réponse enregistrée	
3	13 juin 13, 01:11	Tentative terminée	Correct	1,00

Question 2

Terminer

Noté sur 5,00

Marquer la question

Modifier la question

Expliquez pourquoi les amphithéâtres de Sciences sont classés.

disciple corbu!

Faire un commentaire ou modifier une note

Historique des réponses

Étape	Heure	Action	État	Notes
1	13 juin 13, 01:11	Commencé	Pas encore répondu	
2	13 juin 13, 01:11	Enregistré : disciple corbu!	Réponse enregistrée	
3	13 juin 13, 01:11	Tentative terminée	Terminer	

LES AMPHIS CLASSÉS

Question 2

Terminer

Noté sur 5,00

Marquer la question

Expliquez pourquoi les amphithéâtres de Sciences sont classés.

disciple corbu!

Ils sont le fruit d'un disciple de Le Corbusier...

Commentaire

Police Taille police Paragraphe

B *I* U ABC x₂ x₃

Alignement, Bullets, Liens, Images, Vidéo, Audio, HTML

un peu lapidaire...]

Chemin: p

Note 4 sur 5,00

Historique des réponses

Étape	Heure	Action	État	Notes
1	13 juin 13, 01:11	Commencé	Pas encore répondu	
2	13 juin 13, 01:11	Enregistré : disciple corbu!	Réponse enregistrée	
3	13 juin 13, 01:11	Tentative terminée	Terminer	

Retour sur les paramètres de test

- Ouverture et durée
- Note
- Comportement des questions
- Options de relecture
- Sécurisation
- Identification

Ouverture et durée

- Le test doit au moins être ouvert (autoévaluation)
- S'il s'agit d'une évaluation notée
 - Fixer a priori une date de fin (→ *limite de durée*)
 - Limiter la durée
 - Action en limite de durée

TEMPS

Ouvrir ce test ? 13 juin 2013 01 08 Activer

Fermer le test 13 juin 2013 09 26 Activer

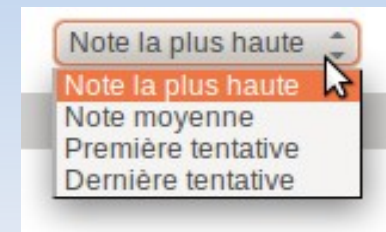
Temps disponible ? 0 minutes Activer

Lorsque le temps imparti échoit ? La tentative doit être envoyée avant l' ch eance, sans quoi elle n'est pas comptabilisée

Délai supplémentaire pour envoi ? La tentative en cours est envoyée automatiquement
Un laps de temps supplémentaire est donnée pour envoyer le test. Il n'est pas permis de répondre aux questions durant cette période
La tentative doit être envoyée avant l' ch eance, sans quoi elle n'est pas comptabilisée

Note

- Le nombre d'essais peut être limité
- S'il est > 1 , note finale :



- Catégories de notes
 - On peut définir plusieurs catégories de notes (e.g. Autoévaluation et note comptabilisée)

Comportement

COMPORTEMENT DE LA QUESTION

Mélanger les éléments des questions

Comment se comportent les questions

Chaque tentative complète la précédente*

- Feedback a posteriori
- Feedback a posteriori**
- Feedback a posteriori avec indication de certitude
- Feedback immédiat
- Feedback immédiat avec indication de la certitude
- Interactif avec tentatives multiples
- Mode adaptatif
- Mode adaptatif (sans pénalité)
- Noté manuellement

Indices!

Relecture

- Réglage fin de ce qui se passe autour de la question
 - Pendant, après plus tard...
 - Ce qui est affiché

OPTIONS DE RELECTURE ?

Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback général ?

Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback général

Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback général

Après la fermeture du test

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback général

Pourquoi non définis ?

Sécurisation

Sens ?

RESTRICTIONS SUPPLÉMENTAIRES SUR LES TENTATIVES

Nécessite une clef ? Révéler

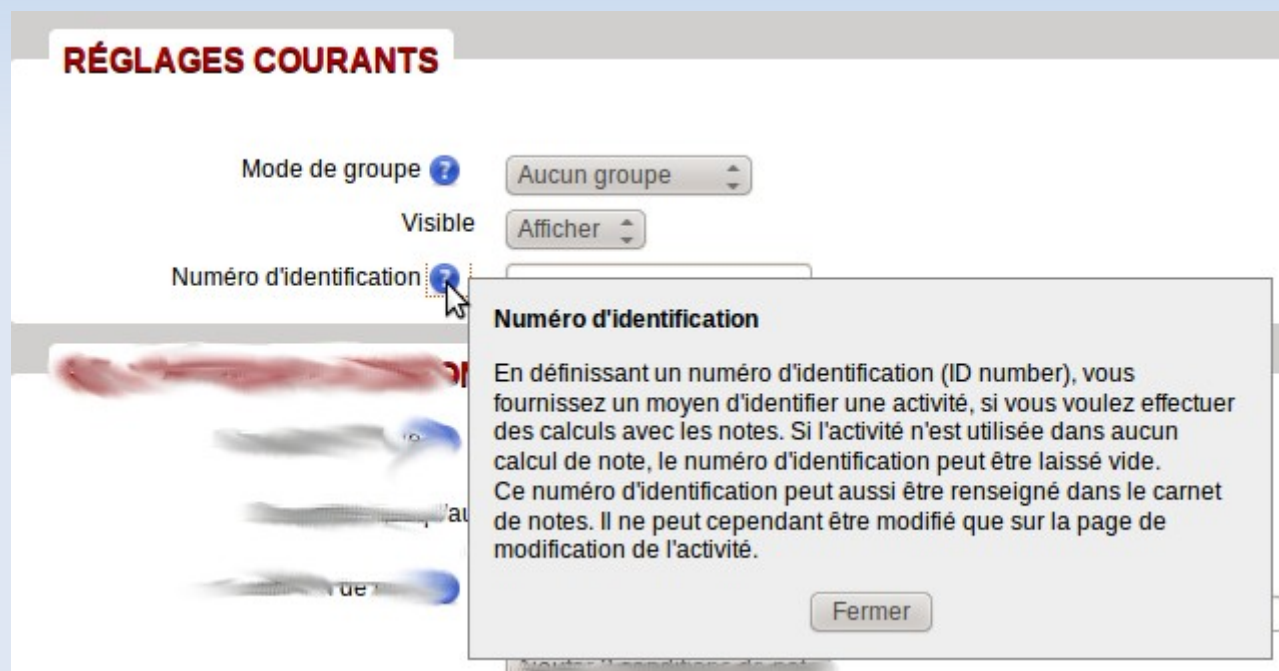
Restriction par adresse IP ?

Délai imposé entre la première et la deuxième tentative ? minutes Activer

Délai imposé entre les tentatives suivantes ? minutes Activer

Sécurité du navigateur* ?

Identification



RÉGLAGES COURANTS

Mode de groupe ?

Visible

Numéro d'identification ?

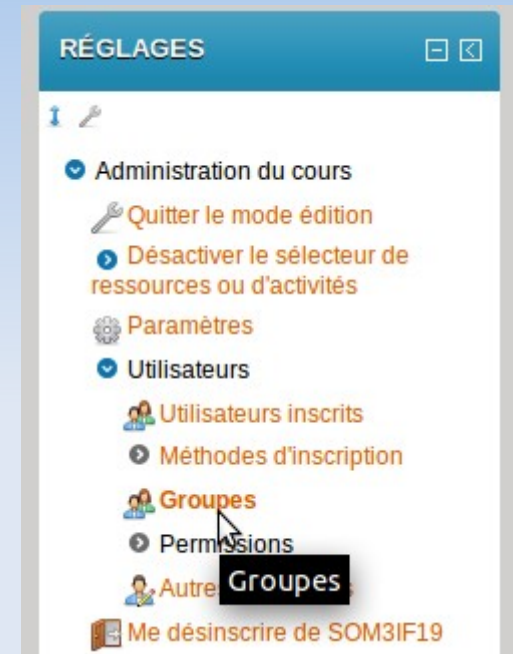
Numéro d'identification

En définissant un numéro d'identification (ID number), vous fournissez un moyen d'identifier une activité, si vous voulez effectuer des calculs avec les notes. Si l'activité n'est utilisée dans aucun calcul de note, le numéro d'identification peut être laissé vide. Ce numéro d'identification peut aussi être renseigné dans le carnet de notes. Il ne peut cependant être modifié que sur la page de modification de l'activité.

Fermer

Organiser ses étudiants

- Se définit par module
 - Assez intuitif (listes)
- Groupes
 - Structure de base
- Groupements
 - Assemblage de groupes
- Intérêt
 - Réglage fin des visibilités
- Contrainte
 - Prise en compte de tous les étudiants (inscriptions manuelles probables)



Joindre des documents à mes questions

- La saisie de question comporte une zone de saisie de texte (HTML)
- On peut y placer du texte
- Mais aussi d'autres documents!
 - Photos
 - Pdf
 - Liens
 - ...

Affiner les barèmes

- Par question : pourcentages (eg CM)
 -  ventuellement < 0
- Par test
 - Modification manuelle par question / globale
- Sur l'ensemble des notes
 - Notes \rightarrow configuration du carnet de notes

MODIFIER LES CATÉGORIES ET ÉLÉMENTS: AFFICHAGE COMPLET

Affichage

Catégories et éléments

Barèmes

Objectifs

Lettres

Importation

Exporter

Paramètres

Mes préférences

Affichage simple

Affichage complet

Nom	Tendance centrale ?	Points supplémentaires ?	Note maximale	Calcul des tendances centrales seulement pour notes non vides ?	Inclure les sous-catégories dans les tendances centrales ?	Inclure les objectifs dans les tendances centrales ?	Ignorer les plus basses ?	Multiplicateur ?	Décalage ?	Actions	Sélectionner
<ul style="list-style-type: none"> Web mining et réseaux sociaux SOM3IF19 <ul style="list-style-type: none"> Essai Mesurons nos acquis Total du cours 	<ul style="list-style-type: none"> Simple moyenne pondérée des notes Moyenne des notes Moyenne pondérée des notes Simple moyenne pondérée des notes Moyenne des notes (points supplémentaires) Médiane des notes Note la plus basse Note la plus haute Mode des notes Sommes des notes 		-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	-	-	<ul style="list-style-type: none"> Tout Aucun 	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		4,00	-	-	-	-	1,0	0,0	<ul style="list-style-type: none"> Cl�ner Supprimer Modifier Activer Désactiver 	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		6,00	-	-	-	-	1,0	0,0	<ul style="list-style-type: none"> Cl�ner Supprimer Modifier Activer Désactiver 	<input type="checkbox"/>
			100,00	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> Cl�ner Supprimer Modifier 	<input type="checkbox"/>

Enregistrer

Ajouter une catégorie

Ajouter un élément d'évaluation

Ajouter un élément d'objectif

Catégories et éléments

Catégories et éléments

Affichage Réglages Barèmes Objectifs Lettres Importation Exporter

Catégories et éléments Réglages des notes du cours Mes préférences: Rapport de l'évaluateur

Nom	Coefficients ?	Note maximale	Actions	Sélectionner
CELENE Module 4 : Tests et sondages		-	Modifier ▾	Tout / Aucun
Test final	1,0	-	Modifier ▾	Tout / Aucun
Mesurons nos acquis	1,0	10,00	Modifier ▾	<input type="checkbox"/>
Total de Test final Moyenne pondérée des notes.		100,00	Modifier ▾	
Oral	1,0	10,00	Modifier ▾	<input type="checkbox"/>
Total du cours Moyenne pondérée des notes.		60,00	Modifier ▾	

Enregistrer

Déplacer les éléments sélectionnés vers Choisir...

Ajouter une catégorie Ajouter un élément d'évaluation Ajouter un élément d'objectif

Seulement si demandé : modifier / paramètres

Paramètre de module / catégorie

▼ CATÉGORIE DE NOTE

Nom de la catégorie

Tendance centrale ? Moyenne pondérée des notes

+ Afficher plus...

▼ TOTAL DE LA CATÉGORIE

Type de note ? Valeur

Barème ? Ne pas utiliser de barème

Note maximale ? 60,00

Note minimale ? 0,00

Caché ?

Verrouillé ?

+ Afficher plus...

Enregistrer Annuler

Paramètres d'une évaluation

ÉLÉMENT D'ÉVALUATION

Nom  l ment Mesurons nos acquis

Info  l ment *

Numéro d'identification *

Type de note ? Valeur

Barème ?

Note maximale ? 10,00

Note minimale ? 0,00

Note pour passer * ? 0,00

Multiplicateur * ? 1,0000

Décalage * ? 0,0000

Type d'affichage des notes * ? Défaut (Brut)

Décimales * ? Défaut (2)

Caché ? La visibilité de cet élément d'évaluation est contrôlée par les réglages de l'activité.

Verrouillé ?

Verrouiller après * 25 novembre 2015 17 50 Activer

[Afficher moins...](#)

 CAT GORIE MÈRE

Coefficient de l'élément ? 1,0000

Catégorie de note Test final

Seulement si
Pondération
activée

Rmq : export / import de notes

- Export très intuitif...
- Import... extrait de la doc moodle :
 - Pour importer des notes dans le carnet de notes:
 - Choisir un format d'importation - CSV or XML file (voir ci-dessous) - ensuite exportez des notes en utilisant le format d'exportation correspondant.
 - Éditez le fichier d'exportation comme d  et sauvegardez le.
 - Truc: Lorsque vous ouvrez votre fichier exporté dans Excel, n'ajoutez pas de colonne car Moodle rejettera l'importation si une nouvelle colonne est détecté. Si vous avez besoin d'ajouter une colonne, faites-le AVANT lors de l'exportation sur Moodle.
 - Sélectionnez votre format d'importation à partir du menu déroulant.

Rmq : export / import de notes

- Parcourir et déposer le fichier précédemment sauvegardé.
- Paramétrez les options comme souhaité.
- Cliquez sur le bouton "Déposer les notes".
- Importation CSV uniquement: Pr visualisez l'importation de notes et choisir la disposition des colonnes puis cliquez sur "Déposer les notes" pour compléter l'importation.
 - Truc: Par défaut, "Lier depuis" est mis à Prénom, et "Lier à" est mis à userid. Changez les deux menus déroulants de "Adresse courriel"   "usermail", ou à "Id Number"   "useridnumber" (en considérant que vos utilisateurs ont des numéros d'identifications dans leurs profiles).
 - Truc: Contrairement à plusieurs logiciels de courriels, les adresses courriels dans le fichier d'importation ont la case sensible. (Ceci devra être corrigé avec MDL-29315.)

Scénarios

- On peut mettre en place un scénario de progression
 - Les cours deviennent disponibles au fur et à mesure,
 - Lorsque l'étudiant a validé le ou les tests correspondants...
- Suivi d'achèvement

Paramètres du module

SUIVI D'ACHÈVEMENT

Activer le suivi de l'achèvement des activités

Oui

?

Impact : paramètres des activités

RESTREINDRE LA DISPONIBILITÉ

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Achèvement d'activité Fait-il beau ? doit être marqué comme terminé

Ajouter une restriction

ACHÈVEMENT D'ACTIVITÉ

Suivi d'achèvement ? Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies

Affichage requis Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Note requise ? Les étudiants doivent recevoir une note pour terminer cette activité

Requiert une note ? Requiert une note Ou toutes les tentatives terminées

Achèvement attendu le ? 25 novembre 2015 Activer

Enregistrer et revenir au cours Enregistrer et afficher Annuler

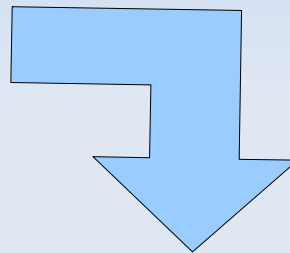
Compléments / Rappels

- Gestion des groupes
- Suivi d'achèvement

Groupes : Création

RÉGLAGES

- Administration du cours
 - Activer le mode édition
 - Paramètres
 - Suivi d'achèvement
- Utilisateurs
 - Utilisateurs inscrits
 - Méthodes d'inscription
 - Groupes**
 - Permissions
 - Autre



Groupes Groupements Vue d'ensemble

SOL31F02 Groupes

Groupes:

Membres de :

Modifier les réglages du groupe

Supprimer le groupe sélectionné

Créer un groupe

Créer des groupes automatiquement

Importer des groupes











Ajouter/retirer des utilisateurs












Groupe : création













On notera Que l'on doit donner un nom au groupe, et que parmi les informations optionnelles se trouvent la possibilité de décrire le groupe, de lui adjoindre une image, et **surtout** de définir une clef d'inscription.

Nom du groupe*


Description du groupe

Police Taille police Paragraphe          


B *I* U ABC \times_2 \times^2           


           HTML ABC 

Chemin:

Clef d'inscription  Révéler

Cacher l'image

Nouvelle image  Taille maximale des nouveaux fichiers : 50Mo



Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.


SOL3IF02 Groupes

Groupes:
Groupe 1 (0)



- Modifier les réglages du groupe
- Supprimer le groupe sélectionné
- Créer un groupe
- Créer des groupes automatiquement
- Importer des groupes

Membres de : Groupe 1 (0)



Ajouter/retirer des utilisateurs

- Définition manuelle des membres d'un groupe
 - « Ajouter des utilisateurs »(après avoir sélectionné un groupe dans le bloc de gauche),
 - on accède à la liste des inscrits.
 - Les utilisateurs retenus seront ajoutés au groupe sélectionné.
- Définition automatique des groupes
 - Groupes définis par leur taille ou leur nombre.
 - n ne maîtrise pas l'affectation des étudiants aux groupes (l'affectation est soit aléatoire, soit alphabétique).

CRÉER DES GROUPES AUTOMATIQUEMENT

Sélectionnez des utilisateurs du rôle

Indiquez

Nombre de groupes/membres*

Éviter le dernier petit groupe*

Répartir les membres*

Schéma de dénomination* ?

Créer dans le groupement

Nom du groupement

Astuce : utilisation de la clé

- On peut utiliser la clé de groupe afin de placer automatiquement les étudiants dans un groupe donné lors de leur inscription.

1/ avant l'inscription des étudiants on crée les groupes vides en donnant une clé d'inscription pour chaque groupe

2/ Dans les paramètres de l'auto-inscription au cours, on définit une clef d'inscription globale (qui ne sert qu'à activer le contrôle de clef)

3/ On diffuse aux étudiants leur clé de groupe

4/ Lors de leur inscription, ils fournissent cette clé (obligatoire) et sont directement ajoutés au groupe correspondant.

Compléments

- Il faut créer des groupements pour pouvoir les manipuler par la suite
 - Groupement = groupe de groupes
- Import de groupes
 - Possible à partir de fichier texte
 - Attention aux erreurs...
 -

Visibilité

- Module / Chapitre / Activité
 - Mode de groupe : décrit si par défaut les activités du cours sont visibles par groupe ou globalement
 - Imposer le mode groupe : permet ou non de redéfinir le mode de groupe pour chaque activité
 - Groupement par défaut : Groupe d'appartenance par défaut, pour les utilisateurs n'ayant pas de groupe défini.



GROUPES

Mode de groupe ?

Imposer le mode de groupe ?

Groupement par défaut

Suivi d'achèvement

- Le suivi d'achèvement est activé au niveau des paramètres du cours.
- Il permet de mettre en place un système de « validation » du niveau de l'étudiant par activité, ceci afin par exemple de ne débloquent certaines activités qu'après achèvement d'autres activités.



Marquage de fin d'activité

- On peut ensuite indiquer comment une activité se termine :
 - 1 par marquage manuel de l'étudiant, qui estime avoir terminé l'activité
 - 2 par marquage automatique, typiquement lorsque l'étudiant a consulté l'activité, ou a obtenu une note s'il y a lieu
(nb : la valeur de la note n'est pas forcément prise en compte (différence entre "note requise" et "requiert la note". En revanche l'activité peut être finie réussie ou échouée, ce qui peut avoir un impact sur l'accès à d'autres activités).

◉ RESTREINDRE LA DISPONIBILITÉ

Restrictions d'accès

L'étudiant remplir les conditions suivantes

Conditions d'accès

- Plages temporelles d'accès
- Limiter l'accès à une activité en fonction de l'achèvement et/ou de la réussite d'autres activités.
- Exemple : accès restreint aux utilisateurs ayant validé une activité donnée.
 - On peut poser des restrictions moindres (utilisateurs ayant achevé une activité sans condition de notes), ou à l'inverse n'ouvrir qu'aux personnes en échec sur une activité, ou n'ayant pas achevé une certaine unité.
 - On peut poser des conditions de notes précises.

RESTREINDRE LA DISPONIBILITÉ

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Note Total du cours doit être \geq 60 % doit être $<$ %

ACTIVER LA DISPONIBILITÉ

Réglages

Modifier les réglages d'achèvement du cours

[Tout déplier](#)

NAVIGATION

Ma page

- Accueil du site
- Pages du site
- Mon profil
- Cours actuel
 - CELENE perfectionnement Module 4**
 - Participants
 - Introduction
 - Supports
 - Matthieu
 - Chapitre 3
 - Chapitre 4
 - Chapitre 5
 - Chapitre 6
 - Chapitre 7
 - Chapitre 8
 - Chapitre 9
 - Chapitre 10
- Mes cours

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Quitter le mode édition
 - Paramètres
 - Achèvement de cours**
 - Utilisateurs
 - Filters
 - Rapports
 - Notes
 - Objectifs
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importation

GÉNÉRAUX

Conditions d'achèvement

CONDITION : ACHÈVEMENT D'ACTIVITÉ

Sondage - Fait-il beau ? Feedback - Que pensez-vous ? Test - Mesurons nos acquis

Remarque : l'achèvement d'activité doit être activé pour une activité au moins, afin qu'il apparaisse dans la liste ci-dessus.

La condition requiert

CONDITION : ACHÈVEMENT D'AUTRES COURS

CONDITION : DATE

CONDITION : DURÉE D'INSCRIPTION

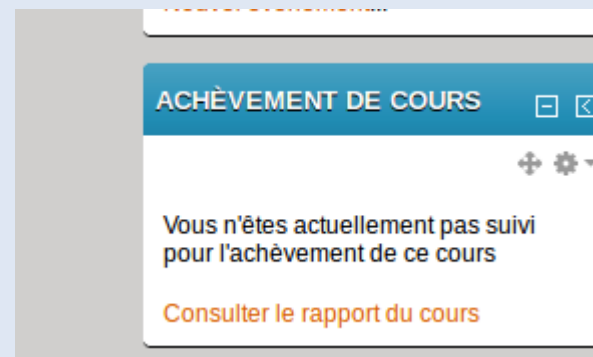
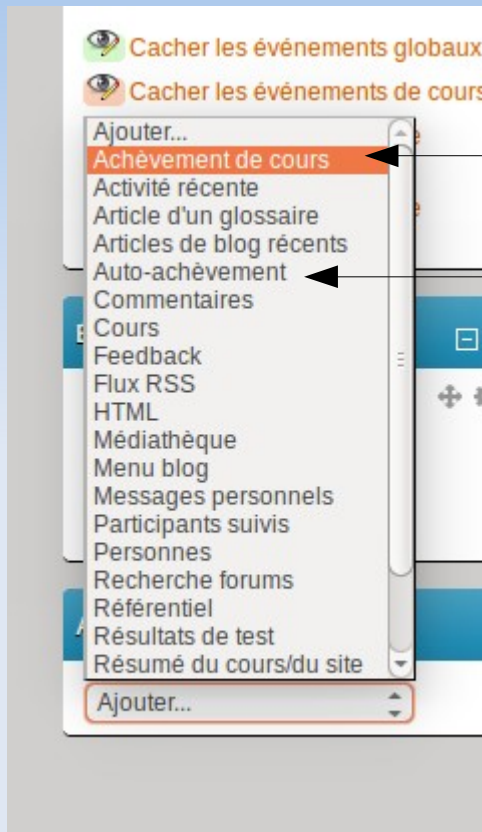
CONDITION : DÉSINSCRIPTION

CONDITION : NOTE DU COURS

CONDITION : AUTO-ACHÈVEMENT MANUEL

CONDITION : ACHÈVEMENT MANUEL PAR D'AUTRES

Suivi de l'achèvement



Manipulations personnalisées...

