

Séquence d'apprentissage CM2 : Se déplacer de ville en ville en France.

Les moyens pour se déplacer de ville en ville

Objectifs :

- Développer un esprit critique et responsable
- Etudier les réseaux de transport, les infrastructures et les enjeux de nouvelles formes de mobilité.

Compétences visées :

- S'informer dans le monde du numérique
- Pratiquer différents langages en histoire et en géographie
- Coopérer et mutualiser
- Comprendre un document

Séances	Compétences travaillées	Activités	Matériel	Constat
N°1 Comment se déplacer de ville en ville par la route ?	<ul style="list-style-type: none">- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question- Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.- Appréhender la notion d'échelle géographique	<p>Découverte de la carte routière par les élèves, recueil d'impression et de savoir.</p> <p>Recherche d'itinéraires possibles entre deux villes.</p> <p>Découverte de la photo du viaduc de Millau et étude des grands équipements de transport.</p>	<ul style="list-style-type: none">-Carte routière de la France-Carte routière du Centre-Ordinateur-Image du viaduc de Millau et carte des grands équipements de transport.	
N°2 Comment se déplacer de ville en ville par le train ?	<ul style="list-style-type: none">- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question- Comprendre un document- Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.	<p>Après avoir récupéré les conceptions des élèves sur le thème, on commence à étudier différents documents sur le réseau régional et répondre aux questions. Ensuite on étudie la carte du réseau TGV.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Photo d'un train-Photo de l'affichage d'une gare-Carte du réseau Centre-Carte du réseau TGV	

<p>N°3 Comment se déplacer de ville en ville en avion ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question -Comprendre un document 	<p>Découverte d'un vu radar du trafic aérien, Etude de la carte des aéroports en France puis le tableau des vols.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinateur avec connexion internet -Carte des aéroports et le réseau aérien en France -Image tableau des départs d'un aéroport 	
<p>N°4 Quels sont les nouveaux moyens de déplacements ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question -Comprendre le sens général d'un document 	<p>Récupération des conceptions des élèves sur les nouveaux moyens de se déplacer, étude d'un dossier documentaire sur le thème.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Manuel MAGELAN - Site de l'AdEME 	
<p>N°5 Comment se rendre à Barcelone en Espagne ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à utiliser les outils numériques - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique - Poser des questions, se poser des questions. - Comprendre le sens général d'un document. 	<p>Recherche d'itinéraire et d'information sur un voyage entre deux villes, par groupe. Chaque groupe s'occupe d'un moyen de transport précédemment étudié. Après avoir fait les recherches, les élèves déterminent les avantages/inconvénients de chaque moyen et les reportent dans une carte mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinateurs avec connexions internet -Fiches protocole 	<p>Différenciation : les moyens de transport sont répartis en fonction du niveau des élèves.</p>
<p>N°6 Evaluation Sommative</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles. - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question - Poser des questions, se poser des questions 			