

# Tutoriel Wooclap

## Table des matières

<i>Recommandations</i> .....	2
1. Présentation .....	2
2. Se connecter .....	2
a) Pour les enseignants .....	3
b) Pour les étudiants .....	3
3. Créer un évènement .....	3
4. L'interface principale .....	4
a) Paramètres .....	4
b) Ajouter une présentation .....	6
c) Lancer une présentation .....	6
d) Ajouter de l'interaction .....	6
• QCM .....	7
• Sondage .....	7
• Notation .....	7
• Question ouverte .....	8
• Devinez un nombre .....	9
• Sondage rapide .....	11
• Importer une question .....	11
• Vidéo .....	12
• Relier des éléments de deux colonnes .....	12
e) Connecter ses étudiants .....	12
f) Naviguer et animer son cours .....	13
• Interface principale / Interactions live/Mur de messages .....	13
• Configurer une présentation avec interactions .....	13
• Lancer un vote .....	14
5. L'interface modérateur .....	14
a) Le mur de message .....	15
b) Modérer et afficher des messages .....	15
6. L'espace de stockage .....	18
a) Test et enquêtes .....	18
b) Fichiers .....	18

7.	L'interface étudiant .....	19
a)	Connexion via un terminal mobile.....	19
b)	Connexion via SMS .....	20
c)	Fonctionnalité : « Je suis confus » .....	20
8.	Autres fonctionnalités .....	21
a)	L'export des résultats .....	21
b)	L'authentification .....	22
c)	Le mode compétition.....	22
d)	Le mode comparaison.....	24

## ***Recommandations***

Avant d'utiliser Wooclap, il faut s'assurer que toutes les conditions sont remplies surtout si vos étudiants n'ont pas l'habitude d'utiliser ce genre d'application.

- Prévenir les étudiants de l'utilisation de Wooclap lors du cours précédent
- Demander d'apporter leurs terminaux mobiles (ordinateur, tablette et smartphones) et pour ceux qui ne seraient pas équipés, prévenez de la possibilité de répondre via SMS.
- Expliquer le principe de Wooclap
- Assurez-vous que les étudiants aient accès à internet (wifi et ou sinon 4G)

## **1. Présentation**

Les principales fonctionnalités de Wooclap permettent de :

- Afficher le support de votre cours (exemple présentation diaporama)
- Créer des interactions en live de type quiz avec des résultats en direct
- Administrer des tests et/ou des enquêtes de satisfaction aux étudiants
- Télécharger les supports de cours par les étudiants
- Exporter et donc exploiter les résultats des interactions et/ou des tests et enquêtes

## **2. Se connecter**

Wooclap est un service web, il n'est donc pas nécessaire de l'installer. Les enseignants se connectent de façon anonyme ou via leur email et l'accès réservé ENSAM.

La connexion anonyme signifie que les étudiants n'ont pas besoin de s'identifier, c'est à l'enseignant de choisir dans les paramètres de l'évènement s'il souhaite que les étudiants s'identifient ou non.

### a) Pour les enseignants

Se connecter à [www.wooclap.com](http://www.wooclap.com)

Se créer un compte :

- [Register](#)
- Indiquer email + mot de passe
- Prévenir l'ICIFTech TICE que vous souhaitez obtenir un compte.

Une fois le compte créé, se connecter à partir de [<email login](#)

### b) Pour les étudiants

Se connecter à [www.wooclap.com](http://www.wooclap.com) suivi du code de votre évènement. Si vous avez paramétré l'accès par authentification<sup>1</sup> à votre évènement, les étudiants seront invités à choisir le mode de connexion

- Sélectionner [<Université](#)

Les étudiants sont invités à renseigner leur identifiant et mot de passe ENSAM.

Les étudiants peuvent également se connecter et répondre par SMS. Pour cela il leur suffit d'envoyer « @ » suivi du code de l'évènement au numéro de téléphone indiqué sur la page d'indication des modalités d'accès. Une fois ce premier SMS envoyé, il leur suffit de répondre aux quiz en direct en indiquant pour chaque question le numéro de la réponse choisie<sup>2</sup>.



## 3. Créer un évènement

<sup>1</sup> Voir le chapitre sur l'authentification.

<sup>2</sup> Voir le chapitre « connexion via SMS »

Wooclap se compose de plusieurs interfaces :

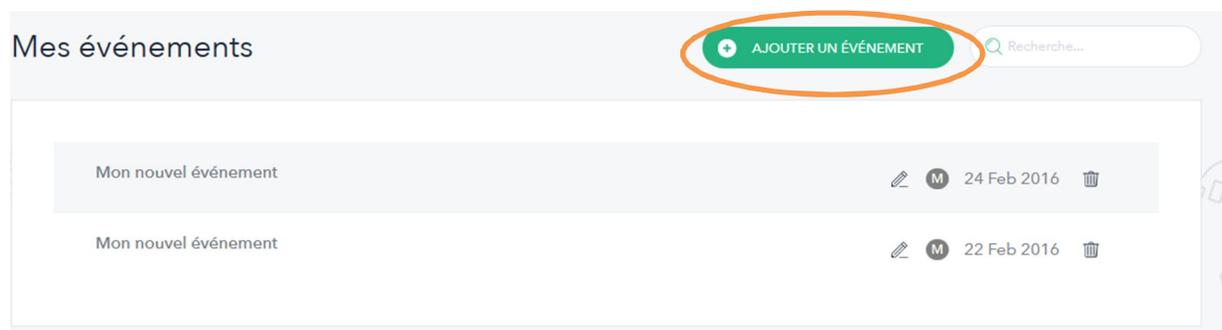
- L'interface des évènements (accessible uniquement à l'enseignant)
- L'interface principale (accessible uniquement à l'enseignant)
- Le mur de messages, contrôlé par l'enseignant, mais qui peut aussi être affiché aux étudiants
- L'affichage de la présentation et des interactions live (accessible à l'enseignant ainsi qu'aux étudiants)
- L'interface modérateur : pour modérer les messages (accessible uniquement à l'enseignant)

Afin de pouvoir lancer des interactions live, l'enseignant doit créer des évènements. Celui-ci peut avoir plusieurs évènements sur son compte. L'évènement permet de créer des interactions live, d'afficher sa présentation, d'accéder au mur de messages pour approuver et consulter les messages de son auditoire.

Pour ajouter un nouvel évènement,

- cliquez sur le bouton en haut à droite *<ajouter un évènement>*,

Vous pouvez toujours modifier le nom de votre évènement en cliquant sur l'icône *<modifier>* 

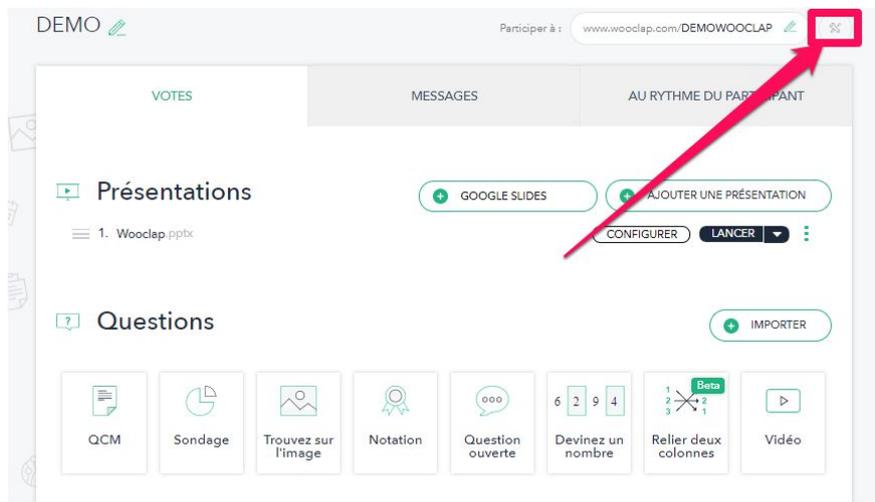


## 4. L'interface principale

### a) Paramètres

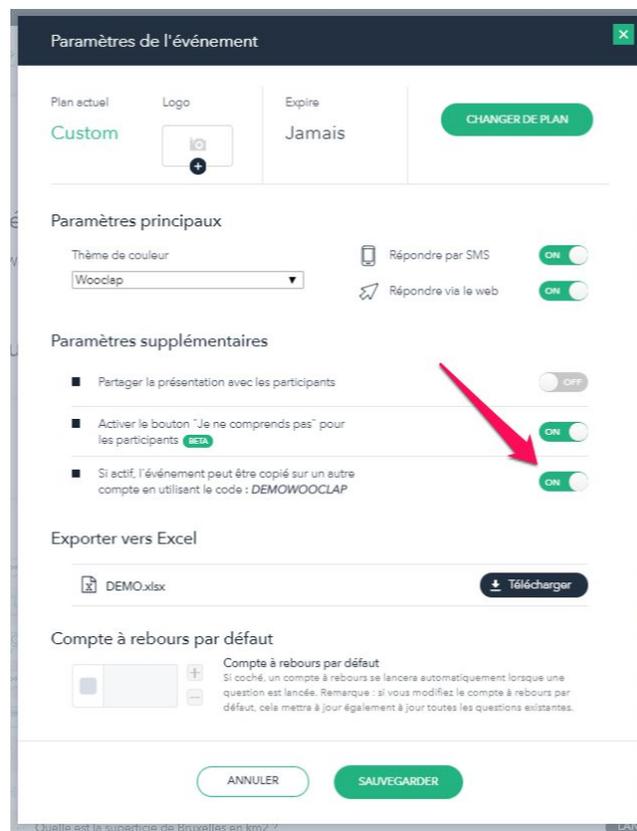
Il est possible de définir les paramètres pour chaque évènement :

- Activez l'authentification des étudiants
- Activer le mode compétition pour « gamifier » son cours : cette fonctionnalité peut être utilisée pour redynamiser le cours, proposer des interactions live en temps limité ou favoriser le travail en sous-groupes.
- Insérer un logo
- Activez l'option *<rendre les résultats visibles par défaut>*
- Exporter les résultats
- Imprimer un rapport
- Réinitialiser l'évènement
- Partager l'évènement



Pour partager un évènement entre plusieurs utilisateurs de Woodlap :

- Activez le bouton [partager mon évènement](#)



- Partager le code de votre évènement avec vos collègues : pour importer l'évènement d'un collègue, allez sur la page reprenant l'ensemble de vos évènements et cliquez sur [Importer un évènement](#). Inscrivez ensuite le code correspondant à l'évènement que vous souhaitez importer.

## b) Ajouter une présentation

Il est possible d'afficher une présentation en plus des interactions live.

Cliquez sur une des options de votre choix :

- <Ajouter un powerpoint,
- <Ajouter un pdf
- <Google slides.

### Présentations



Attention : le powerpoint doit être au format .pptx.

## c) Lancer une présentation

Pour lancer votre présentation et l'afficher aux étudiants, cliquez sur :

- <lancer la présentation

### Présentations

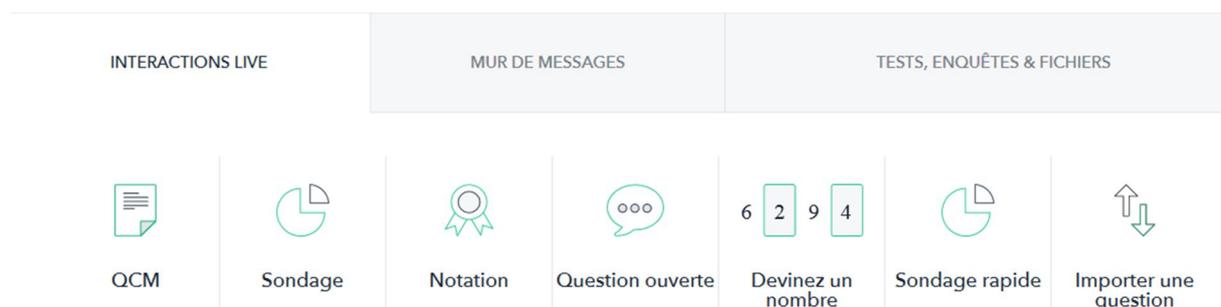


☰ 1. formation démonstration Woolap.pptx

LANCER ⋮

## d) Ajouter de l'interaction

Sept options d'interactions live sont disponibles :



Vous ne pouvez créer qu'une seule question à chaque fois. Si vous créez plusieurs interactions, celles-ci seront présentées à votre auditoire dans l'ordre de leur création. Mais vous pouvez également changer l'ordre de vos questions en les faisant glisser.

Si vous souhaitez créer des QCM avec plusieurs questions, vous devez créer un test<sup>3</sup>.

Pour chaque interaction vous pouvez choisir de mentionner la bonne réponse et décider de l'afficher ou non.

## QCM

Pour chaque question vous pouvez choisir si les étudiants doivent répondre via l'application ou par SMS. Une fois que vous avez taper votre question ainsi que les différentes réponses, sélectionnez la bonne réponse pour l'indiquer à Wooclap. L'icône appareil photo vous permet d'insérer des images dans vos questions et/ou réponses.

Créer un QCM

Répondre via le web  Répondre par SMS

Question Entrez la question que vous voulez poser à votre audience

Par exemple : quelle est la capitale de l'Ouganda ?

Réponses Entrez les réponses et choisissez celles qui sont correctes

Kampela

Bruxelles

AJOUTER UNE NOUVELLE RÉPONSE

## Sondage

Créer un sondage

Répondre via le web  Répondre par SMS

Question Entrez la question que vous voulez poser à votre audience

Par exemple : êtes-vous pour la peine de mort ?

Réponses Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

Oui

Non

AJOUTER UNE RÉPONSE

## Notation

La question notation permet aux étudiants de noter plusieurs propositions de la plus pertinente à la moins pertinente. L'enseignant définit la note maximale pour chaque proposition.

<sup>3</sup> Voir le chapitre « Espace de stockage » pour plus de détails.

Question Entrez la question que vous voulez poser à votre audience

Par exemple : êtes-vous pour la peine de mort ? 

Réponses Entrez les réponses que votre audience pourra sélectionner

Oui  

Non  

 AJOUTER UNE RÉPONSE

Réponses multiples  
Les participants peuvent choisir plus d'une réponse

Timer  
Si coché, un timer se lancera automatiquement lorsque la question est lancée. Le temps est donné en secondes.

ANNULER

SAUVEGARDER

LANCER MAINTENANT

## Question ouverte

La question ouverte permet les réponses libres pour les étudiants. Pour cette interaction, si vous sélectionnez l'option nuage de mots, les réponses s'afficheront sous forme d'un nuage de mot. Il est alors mieux de préciser aux étudiants de ne mentionner qu'un seul mot pour que les résultats soient plus lisibles à l'affichage.

Créer une question ouverte

Répondre via le web  Répondre par SMS

Question Entrez la question que vous voulez poser à votre audience

Par exemple : décrivez en une phrase ce que vous pensez de Donald Trump

Le nombre maximum de caractères (optionnel)  
Les participants ne seront pas autorisés à dépasser cette limite de caractères

Réponses multiples  
Les participants pourront répondre plusieurs fois

Afficher le nuage de mots  
Un nuage de mots reprenant les mots les plus fréquents sera affiché au lieu des réponses individuelles

ANNULER SAUVEGARDER LANCER MAINTENANT

## Devinez un nombre

Cette interaction permet aux étudiants de deviner un nombre. L'enseignant indique une valeur minimale et une valeur maximale afin de cadrer au mieux les résultats.

Créer une question devinez un nombre

Répondre via le web  Répondre par SMS

Question Entrez la question que vous souhaitez poser à votre audience

Par exemple : combien de balles de tennis peut-on mettre dans un train ?

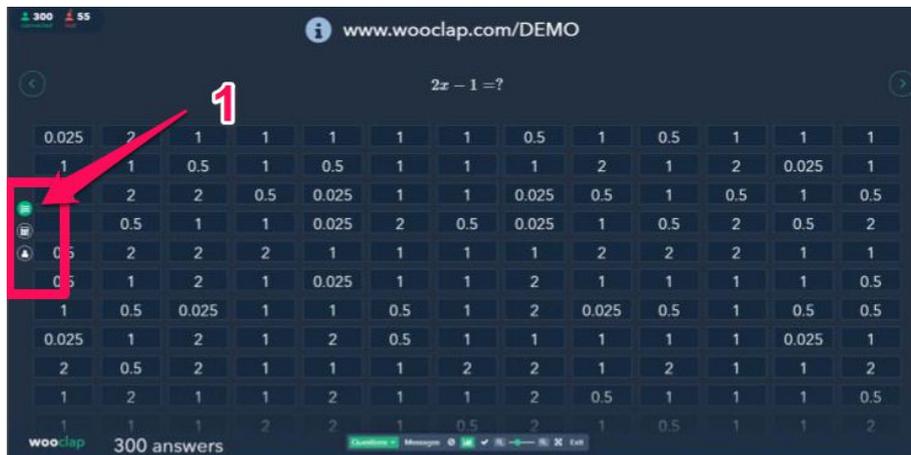
Valeur minimale Valeur maximale

Entrez une valeur minimale et maximale afin d'éviter les réponses qui n'ont pas de sens

ANNULER SAUVEGARDER LANCER MAINTENANT

Trois fonctionnalités pour exploiter les résultats sont disponibles:

- Obtenir une vue globale de toutes les réponses de vos participants.



- Visualiser le nombre de participants qui ont répondu la même réponse à votre question.

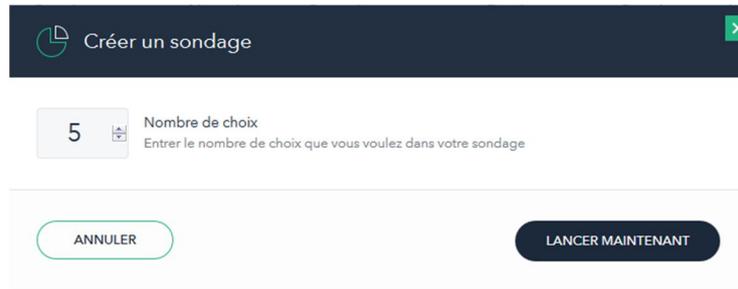


- Obtention de la **médiane** et de l'**écart-type** aux fonctions déjà affichées sur votre écran, à savoir la moyenne, le maximum et le minimum.



## Sondage rapide

Le sondage rapide permet de sonder rapidement votre audience, sans que vous ayez eu à préparer la question au préalable. Choisissez donc le nombre de choix pour l'étudiant, qui se présentera sous forme de chiffres. Puis posez votre question à l'oral ainsi que vos propositions. L'étudiant donnera le chiffre qui correspond à la réponse qu'il souhaite donner.



Créer un sondage

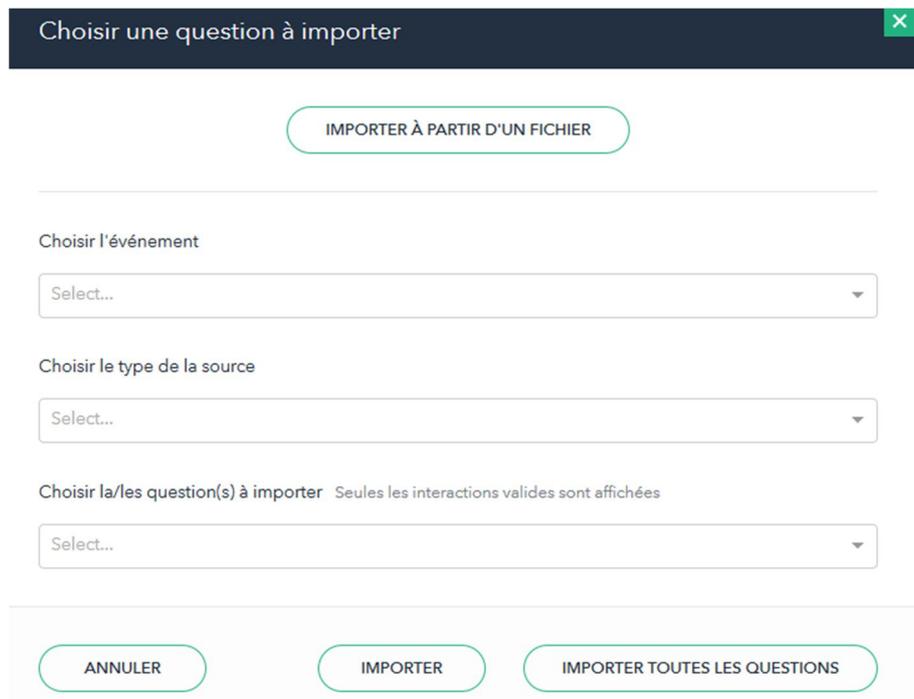
5 Nombre de choix  
Entrer le nombre de choix que vous voulez dans votre sondage

ANNULER LANCER MAINTENANT

## Importer une question

Cette fonction vous permet d'importer une question à partir d'un autre événement que vous avez créé. Il est possible également d'importer des questions via un fichier Excel<sup>4</sup>.

Exemple :



Choisir une question à importer

IMPORTER À PARTIR D'UN FICHIER

Choisir l'événement  
Select...

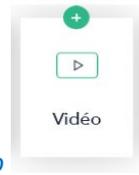
Choisir le type de la source  
Select...

Choisir la/les question(s) à importer Seules les interactions valides sont affichées  
Select...

ANNULER IMPORTER IMPORTER TOUTES LES QUESTIONS

<sup>4</sup> Le modèle de fichier Excel d'import des questions est disponible sur la plateforme SAVOIR : <http://savoir.ensam.eu/moodle/course/view.php?id=1761>

## Vidéo



Pour ajouter une vidéo à votre présentation, cliquez sur <Vidéo



Adresse de la vidéo Veuillez entrer l'adresse de la vidéo (DailyMotion, Vimeo ou YouTube)

Exemple : <https://www.youtube.com/watch?v=dQw4w9WgXcQ>

ANNULER

SAUVEGARDER

LANCER MAINTENANT

Vous pouvez choisir de lancer directement la vidéo depuis l'adresse de la vidéo, ou bien de la sauvegarder. Si vous choisissez de la sauvegarder, pour la visionner il vous suffira de la sélectionner comme une interaction live.

### Relier des éléments de deux colonnes

Comme son nom l'indique, cette fonctionnalité vous permettra de demander à vos élèves de relier des éléments de deux colonnes.

Les étudiants sont invités à faire correspondre chacun des éléments de la colonne de gauche à chacune des propositions présentées dans la colonne de droite.

### e) Connecter ses étudiants

Pour que les étudiants se connectent à l'évènement, il faut leur donner l'adresse de l'évènement. L'adresse se présente toujours de la même façon : [www.wooclap.com/](http://www.wooclap.com/) suivi du code attribué à votre évènement : une suite de lettres en majuscules qu'il est possible de personnaliser.

Participer à : [www.wooclap.com/RZHPHG](http://www.wooclap.com/RZHPHG)

**Attention** : si vos étudiants se connectent directement via le site [www.wooclap.com](http://www.wooclap.com) sans entrer l'adresse de l'évènement complète ceux-ci n'y auront jamais accès.

La première interaction live pour tous les évènements, se présente de la façon suivante. Elle vous permet donc de projeter cet écran à destination des étudiants.



## f) Naviguer et animer son cours

### Interface principale / Interactions live/Mur de messages

Il est possible de naviguer de façon très simple entre les différentes interfaces : on lance la présentation : ce qui permet d'afficher le contenu d'un cours ou d'un exercice puis on bascule à un moment sur l'interaction live afin de sonder les étudiants sur les connaissances qu'ils viennent d'acquérir par exemple, puis on revient à la suite de la présentation pour donner des explications. Tout ceci, à l'aide des différents boutons de la barre de navigation.

### Configurer une présentation avec interactions

Il est possible d'intégrer les interactions directement dans la présentation, pour cela, vous devez une fois votre fichiers chargé cliquer sur *<Configurer*



Vous pouvez ensuite, ajouter des slides à la présentation et ajouter les interactions au moment souhaité.



## Lancer un vote



 Démarrer le vote

 Arrêter le vote.

 Afficher les résultats du vote.

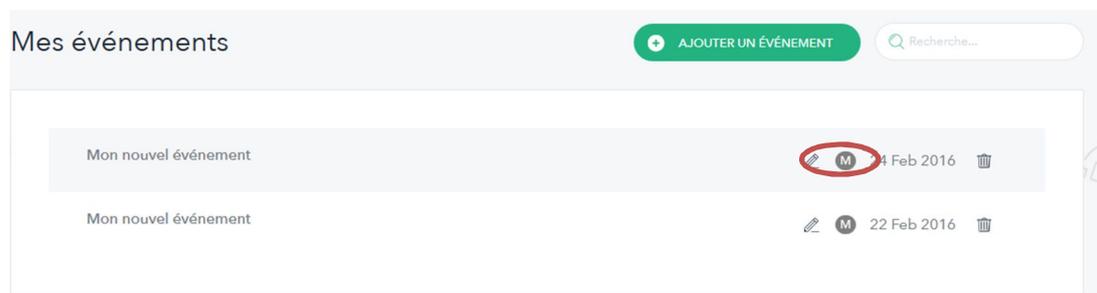
 Agrandir et/ou de diminuer la taille du texte.

## 5. L'interface modérateur

Pour accéder à l'interface modérateur, il faut ouvrir la page des évènements.

- Se connecter via un autre appareil (ordinateur ou tablette) ou bien ouvrir un nouveau navigateur web
- Cliquez sur [<Mes évènements](#) en haut à droite de votre interface principal

Pour ouvrir l'interface modérateur, il faut cliquer sur l'icône  en face du nom de votre évènement.



Il est possible de contrôler le lancement de la présentation et des interactions live ainsi que de modérer les messages sur la même interface. On contrôle la navigation de la présentation via une vue sur un petit écran à gauche et les messages apparaissent sous forme de liste au fur et à mesure qu'ils sont postés. L'intérêt réside dans l'onglet [<Mur de messages](#). Il est donc possible de modérer les messages : c'est-à-dire lire, afficher et/ou effacer les messages, tout en navigant sur sa présentation.

The screenshot shows the Wooclap interface. On the left, there is a presentation slide titled 'LA PLACE DES LANGUES DANS LES UE REK ET PROPOSITIONS' with a 'Suivant' button. Below the slide is a 'Chronomètre' (timer) showing '00 : 02 : 38'. On the right, the 'Messages' tab is active, displaying a list of messages from anonymous users. Each message includes the date '17/01/2017', the message content, and a vote count with a red heart icon.

Message	Date	Votes
Anonyme	17/01/2017	16
Animer des cours dans la discipline avec le prof d'anglais		
Anonyme	17/01/2017	12
tutoriels existants en anglais		
Anonyme	17/01/2017	12
exposés en anglais		
Anonyme	17/01/2017	11
Présentation En anglais Jeux de rôle		
Anonyme	17/01/2017	11
Videos		
Anonyme	17/01/2017	10
visites d'entreprises en anglais		

## a) Le mur de message

Lorsque l'on rentre dans l'onglet *Messages*, il est nécessaire d'activer l'option *>Activer le mur* si l'on souhaite que les étudiants puissent poser des questions via Wooclap. Pour rendre visibles les questions posées, il faut cliquer sur *<Afficher*

The screenshot shows the moderation interface for the 'Démonstration' session. The 'MUR DE MESSAGES' tab is selected. Below the tabs, there is a toggle switch for 'Activer le mur' which is currently turned on (ON). There are also buttons for 'MODÉRER' and 'RÉINITIALISER'. The top right corner shows the session URL 'www.wooclap.com/EPKGF'.

## b) Modérer et afficher des messages

L'interface de modération se compose de trois parties :

- Un espace « présentation » où il est possible de contrôler l'affichage de sa présentation
- Un espace où s'affichent tous les messages
- Un espace où il est possible de contrôler et d'afficher les interactions live

Toujours sur l'interface modérateur pour l'enseignant, voici l'affichage des messages avant modération :

Voici l'affichage des messages sur l'écran projeté une fois que ceux-ci ont été approuvés par l'enseignant :

The screenshot shows the Wooclap interface with the 'Messages' tab selected. The interface is split into two main sections: 'Votre présentation' on the left and 'Messages' on the right. The 'Messages' section displays a list of messages from anonymous users, each with a date of 17/01/2017 and a vote count indicated by a red heart icon.

Message	Date	Votes
Animer des cours dans la discipline avec le prof d'anglais	17/01/2017	16
tutoriels existants en anglais	17/01/2017	12
exposés en anglais	17/01/2017	12
Présentation En anglais Jeux de rôle	17/01/2017	11
Videos	17/01/2017	11
visites d'entreprises en anglais	17/01/2017	10

Voici l'affichage des messages sur l'écran projeté une fois que ceux-ci ont été approuvés par l'enseignant :

The screenshot shows the Wooclap interface with the 'Messages' tab selected. The interface is split into two main sections: 'Votre présentation' on the left and 'Messages' on the right. The 'Messages' section displays a list of messages from anonymous users, each with a date of 17/01/2017 and a vote count indicated by a red heart icon.

Message	Date	Votes
Animer des cours dans la discipline avec le prof d'anglais	17/01/2017	16
tutoriels existants en anglais	17/01/2017	12
exposés en anglais	17/01/2017	12

Wooclap, vous permet aussi de classer vos messages selon plusieurs catégories que vous pouvez nommer. Ainsi vous est-il plus facile de hiérarchiser tous les messages reçus. Pour cela, cliquer sur [<Paramètres](#) 

[<Activez les catégories](#)

Voici ce que vous obtenez :

The screenshot shows a moderation interface with a top navigation bar containing several category buttons: Boîte à Messages (33), Messages non-lus (33), Vert (0), Bleu (0), Mauve (0), Rouge (0), and Orange (0). An 'Afficher' button is also present. A dropdown menu is open, showing 'Activer les catégories' with a toggle set to 'ON'. The menu lists five categories: Vert, Bleu, Mauve, Rouge, and Orange, each with an edit icon. Below the menu, a list of messages is displayed, each with an 'Anonyme' sender, a date (17/01/2017), and a heart icon indicating the number of likes (16, 12, 12, 11).

Pour afficher / supprimer ou mettre en avant un message, il suffit de positionner la souris sur le message choisi. Trois icônes : « crayon », « poubelle », et l'icône « mettre en avant » vont alors apparaître et vous permettront de modérer le message.

Pour contrôler, les interactions live tout en restant dans l'interface modérateur, cliquez sur > [votes](#). La liste de vos interactions s'affichent, il vous suffit de cliquer sur celle que vous souhaitez et d'en définir les paramètres, en utilisant le bouton ON / OFF devant chaque paramètre.

The screenshot shows a question moderation interface. At the top, there is a question title: "1. Question test - Le terme de 'pédagogie', ou l'art d'enseigner vient de ...". To the right of the title are font size controls (A- and A+) and an 'Affichée' button. Below the question title, there are three toggle switches: 'Afficher les résultats' (OFF), 'Les participants peuvent répondre' (OFF), and 'Afficher la réponse correcte' (OFF).

Tableau récapitulatif des différentes fonctions :

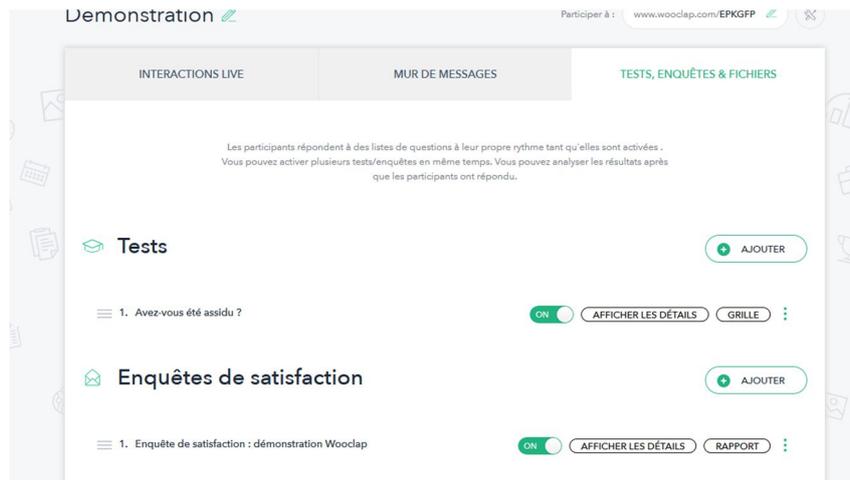
	Autoriser le message pour affichage
	Donner la possibilité aux participants de « liker » les messages
	Afficher les paramètres des messages et notamment les catégories
	Revenir à l'interface « liste d'évènements »

## 6. L'espace de stockage

Un espace de stockage est disponible pour les étudiants. Celui-ci leur permet de répondre à des questionnaire/tests, enquêtes de satisfaction ainsi qu'à consulter et télécharger des documents que l'enseignant met à disposition de ses étudiants.

### a) Test et enquêtes

Les tests et enquêtes sont des questionnaires mais à la différence des interactions live, les résultats ne se font pas en direct.



Pour créer un test ou une enquête, il suffit de cliquer sur le bouton *<Ajouter*. Les interfaces pour créer les questions sont les mêmes que pour les interactions live, à la différence d'un test ou d'une enquête qui peuvent se composer de plusieurs questions.

### b) Fichiers

L'enseignant peut mettre à disposition de ses étudiants des documents en téléchargement. Il suffit d'ajouter des fichiers, via le bouton *<Ajouter*.

Pour que le fichier soit accessible à l'étudiant, il doit être activé en mode *<ON*.



## 7. L'interface étudiant

### a) Connexion via un terminal mobile

Voici la vue étudiante, lorsque ceux-ci se connectent à un évènement et que les paramètres d'authentification sont définis au niveau de l'évènement :

**Vous devez être authentifié pour accéder à l'évènement pédagogique**

Se connecter par email

Connexion avec un email

Mot de passe

[Mot de passe oublié?](#)

S'ENREGISTRER

OU

SE CONNECTER

Se connecter avec les réseaux sociaux

f

G+

in

Université

UNIVERSITÉ

Les étudiants doivent impérativement se connecter via le bouton <Université

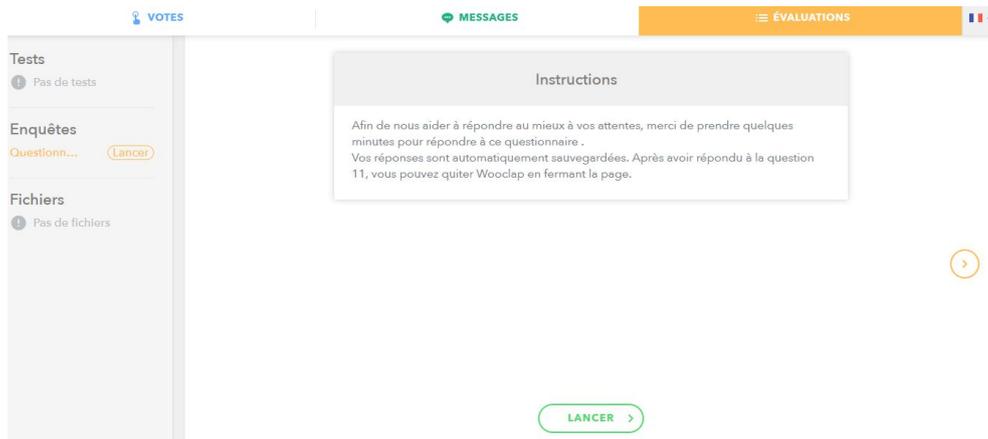
Voici la vue étudiante, lorsque l'enseignant lance une interaction live :

The screenshot shows a live interaction interface. At the top, there are three tabs: 'VOTES', 'MESSAGES' (with a red notification badge '33'), and 'ÉVALUATIONS' (with a red notification badge '1'). The main content area displays a question: '2. Si oui, sous quelle forme ? (photocopies, diaporama, articles techniques,...)'. Below the question, there is a text input field with the placeholder 'Indiquez votre réponse' and 'Écrivez votre réponse...'. At the bottom, there is a 'VOTE CLOS' button and a status indicator 'En attente du prochain clap'.

Vue étudiante lorsque le mur de messages est actif :

The screenshot shows the message wall interface. At the top, there are three tabs: 'VOTES', 'MESSAGES' (highlighted in green), and 'ÉVALUATIONS' (with a red notification badge '1'). Below the tabs, there is a text input field with the placeholder 'Envoyer un message au présentateur' and 'Écrivez votre message...'. To the right of the input field, there is a character count '500'. Below the input field, there is an 'ENVOYER' button. Below the button, there is a list of messages. The first message is from 'Anonyme' and says 'J'aime utiliser l'anglais'. The second message is from 'Anonyme' and says 'message n°2'.

Vue étudiante de l'espace de stockage : les tests, enquêtes et fichiers sont en mode <ON



## b) Connexion via SMS

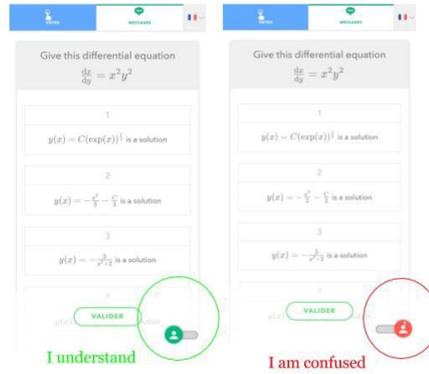
Les étudiants envoient les « @codes spécifiques » une seule fois pour se connecter

- Pour les <Sondages/QCM : ils doivent envoyer 1, 2 ou 3 pour répondre à la question
- Pour la question <Notation : les étudiants envoient leurs réponses séparées par des espaces (ex: 3 4 5 2 3).
- Pour <les questions ouvertes : ces derniers envoient leur texte directement lorsque la question est lancée.
- Pour <Mur de messages : ils peuvent poser des questions ou envoyer des remarques au numéro indiqué.

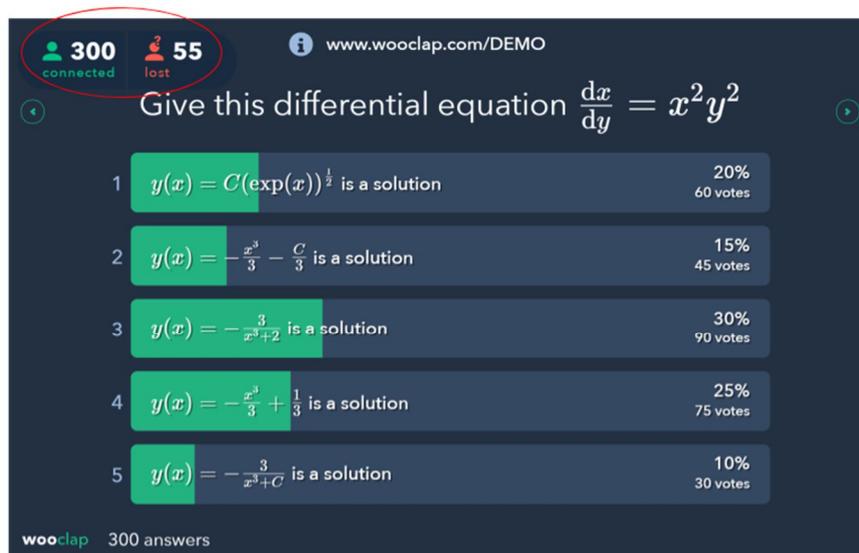
Les indications pour participer par SMS et via le web sont disponibles en cliquant sur <lancer, à côté de <comment participer dans le menu <Interactions live.

## c) Fonctionnalité : « Je suis confus »

L'étudiant dispose d'un bouton indiquant son état "Je suis confus" ou "Je comprends" sous chaque interaction proposé par l'enseignant.



Il lui suffit de cocher la case correspondante. L'enseignant verra alors apparaître le nombre d'étudiants confus ainsi que le nombre d'étudiant ayant compris directement sur l'écran projeté et cela en direct.

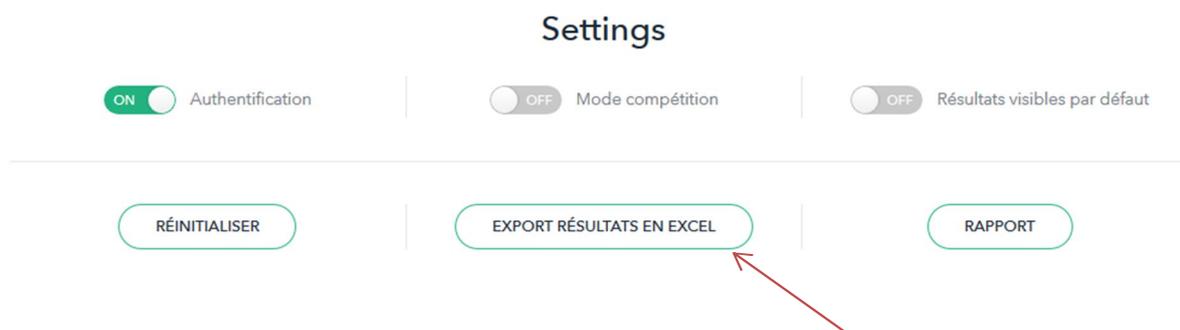


## 8. Autres fonctionnalités

### a) L'export des résultats

Il est possible d'exporter les résultats en format EXCEL. Pour cela, il faut cliquer sur le bouton [<Export résultats en Excel](#). Les résultats apparaissent sur trois feuillets :

- Les résultats globaux
- Les résultats par questions
- Le rapport des questions posées par les étudiants

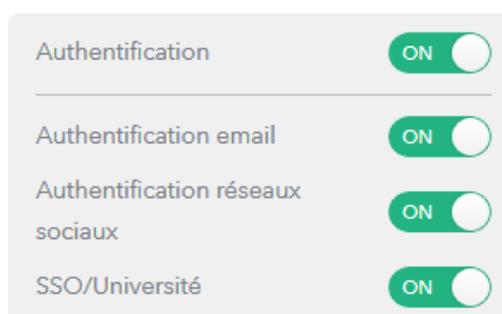


## b) L'authentification

Il est possible d'autoriser l'authentification pour les étudiants. Celle-ci apparaît dans l'export des résultats. Lorsque les étudiants postent un message leurs identifiants apparaissent pour indiquer l'auteur du message.



A l'ENSAM, les enseignants doivent choisir « Authentification SSO/Université » pour qu'ils soient identifiés via leur email de l'école.

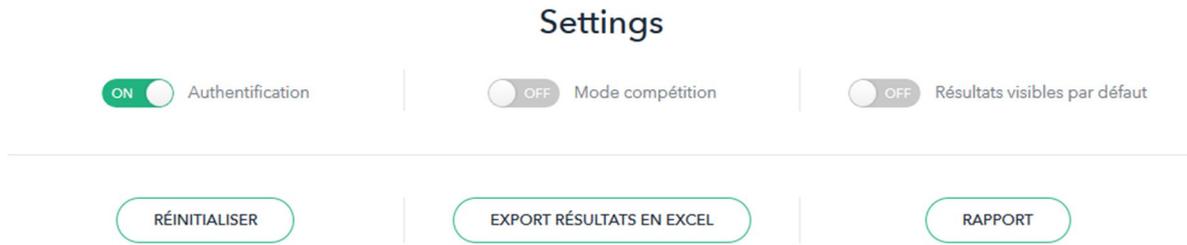


## c) Le mode compétition

Le mode compétition permet d'afficher un classement des réponses des étudiants. Pour l'utiliser, il est obligatoire d'activer également l'authentification.

Dans le menu [<paramètres](#) (ici en anglais) :

- Mettez le <mode compétition en mode <ON

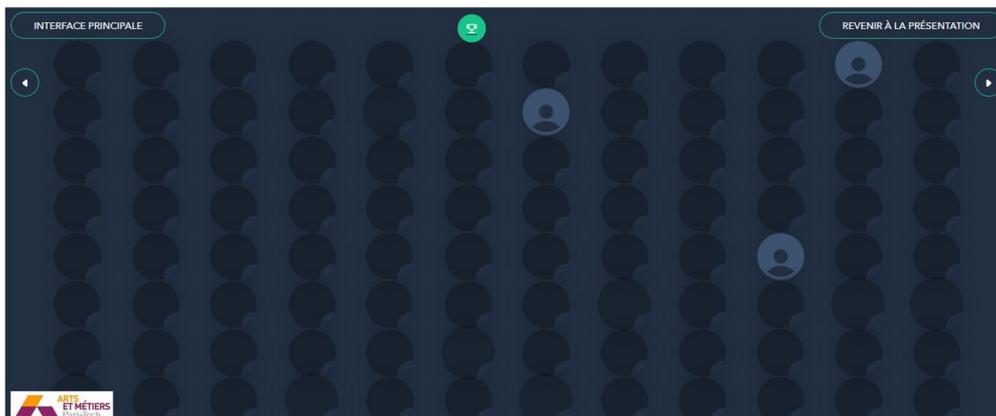


Lorsque tous les étudiants ont répondu à toutes les questions de l'évènement, lorsque vous revenez à la première question, deux icônes vont s'afficher en haut à gauche. L'icône représentant la

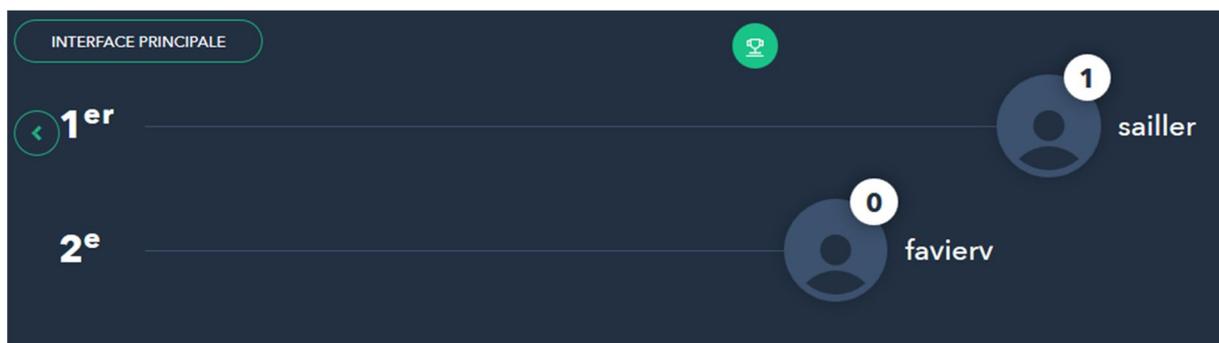
coupe,  permet d'afficher le classement des étudiants :



Voici ce qu'il est possible d'afficher à l'écran dans un premier temps :

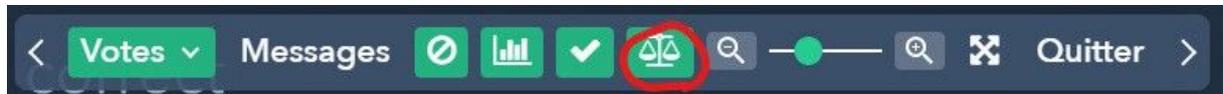


Le classement s'affiche ensuite de cette façon :



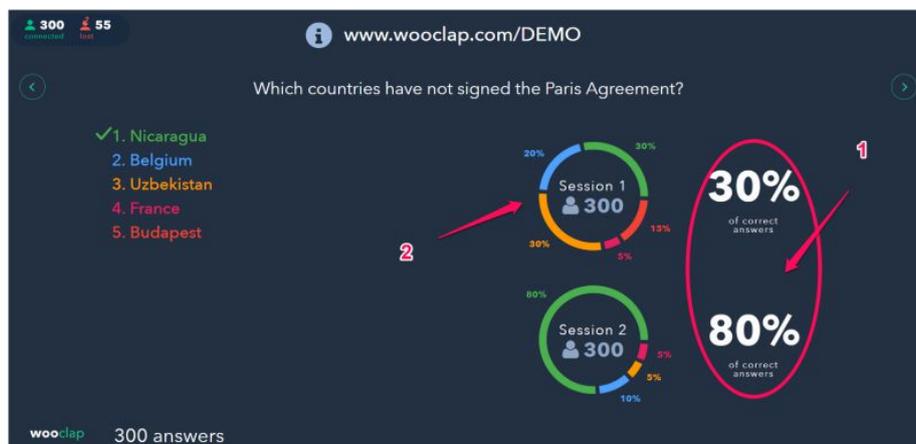
## d) Le mode comparaison

Le mode comparaison vous permet de mesurer la progression de votre audience en temps réel en comparant les résultats de deux sessions.



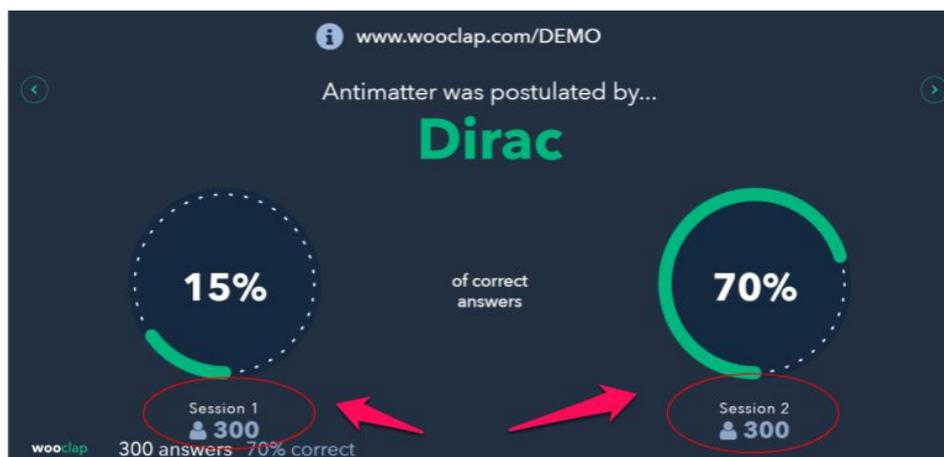
### Choix multiples

- Comparez le résultat de deux sessions présentées sous forme d'un diagramme circulaire.
- Visualisez la progression de vos participants d'une session à une autre.



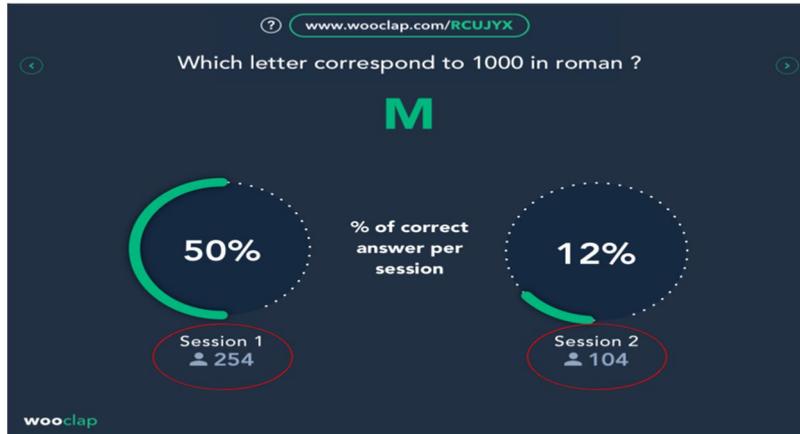
### Question ouverte

- Visualisez le % de bonnes réponses pour chaque session.



### Devinez un nombre

- Visualisez le % de bonnes réponses pour chaque session.



## Notations

Les participants notent les critères sur une échelle de 1 à 5.

- Obtenez une vue globale du score moyen par critère pour chaque session.
- Visualisez l'évolution du score moyen d'une session à l'autre.