

LE SYLLABUS VERSION L@UCA

● Un syllabus qu'est-ce que c'est ?

Le syllabus classique est une **présentation générale d'un cours** qui reprend toutes les informations à savoir par les étudiants à son sujet. Il s'agit d'un outil de communication entre un enseignant et ses étudiants et une façon de présenter un cours au sein d'un programme de formation.

Dans le cadre de la réforme Bologne en Europe, il s'agit également d'un outil pour pouvoir comparer l'équivalence des cours et des programmes de différentes universités.

● Pourquoi un syllabus version L@UCA ?

Proposer aux enseignants un **outil pédagogique «vivant» de diffusion et de planification du contenu des enseignements de Licence sur la plateforme Moodle.**

Permettre aux équipes pédagogiques **de disposer d'une interface actualisable facilement** qui rassemble les informations relatives au déroulement du cours, souvent seulement dites à la première séance de cours, et les informations administratives jusqu'à présent éparpillées sur différentes bases de données qui ne communiquent pas entre elles.

Donner des **informations claires sur les connaissances et les compétences que les étudiants doivent développer tout au long de l'UE et sur la façon dont ces connaissances et compétences seront évaluées** afin de susciter leur intérêt et leur implication.



Favoriser la compréhension et l'engagement des étudiants en rendant les attentes de l'équipe pédagogique plus explicites.

● Pour qui ?

- **Les étudiants inscrits à l'UE :** expliciter le contenu et les attendus de l'équipe pédagogique pour favoriser leur engagement.
- **Les lycéens :** offrir une meilleure information sur le programme de licence, le contenu des UE et leurs prérequis.

- **Les étudiants en période de choix d'UE :** leur permettre de disposer des éléments importants du cours pour les aider dans leur prise de décision.
- **Les personnes en reprise d'étude :** favoriser le développement de la formation tout au long de la vie et la reprise d'études sur le cycle licence.



Licence à l'Université
Compétences &
Adaptabilité

luca@univ-cotedazur.fr

UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR



● Comment ?

En développant une base de données de références autour de l'objet UE/ECUE permettant d'importer toutes les données pertinentes déjà présentes dans d'autres bases de données et d'y associer du contenu pédagogique.

En accompagnant les enseignants sur chaque campus avec :

- des ateliers dédiés à la rédaction des contenus du syllabus et à la scénarisation pédagogique
- des ateliers dédiés à la transposition dans Moodle
- des ateliers plus spécifiques de construction d'activités pédagogiques dans Moodle.

En proposant la construction de pédagogthèques par des chargés de mission étudiants de licence en lien avec les équipes pédagogiques de chaque UE/ECUE sur les différents campus

● Quel contenu ?

Le syllabus comportera les informations suivantes :

PRÉSENTATION

- Titre UE ou ECUE
- Nombre de crédits ECTS
- Domaine disciplinaire
- Équipe enseignante
- Niveau du cours (Débutant / Intermédiaire / Avancé)
- Résumé
- Période
- Campus
- Mode d'enseignement (Présentiel / Hybride / Distanciel)

OBJECTIFS DU COURS

- Acquis d'apprentissage
- Prérequis
 - Connaissances préalables nécessaires
 - Résultats d'apprentissage si le référentiel de compétences a été écrit
 - Lien vers des tests de positionnement s'ils ont été conçus
- Rémédiation / Aide à la réussite
 - Suggestions de lectures, ressources externes ou en ligne
 - Lien vers des propositions d'activités pédagogiques internes en ligne si construites

CONTENU ET ACTIVITÉS

- Découpage du cours en blocs (chapitres, thèmes, périodes, semaines...)

- Pour chaque bloc
 - Titre et éléments de contenu
 - Activités associées
 - Méthodes d'évaluation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Modalités de contrôle des connaissances
- Méthodes d'évaluation
- Conseils pratiques
- Poids de l'ECUE dans l'UE
- UE / UCUE compensable / capitalisable

MATÉRIEL ET RESSOURCES

- Éléments bibliographiques
- Ressources pédagogiques
- Matériel éventuel à acquérir

INFORMATIONS PRATIQUES

- Agenda, calendrier...
- Organisation du cours

RÈGLEMENTATION

- Règlement des examens
- Règlement intérieur



- Présentation
- Objectifs du cours
- Contenu et activités
- Modalités d'évaluation
- Matériel et ressources
- Informations pratiques
- Réglementation
- Mot de la fin

ECUE Mécanismes moléculaires en Biologie

Niveau débutant | Domaine disciplinaire : Biochimie

UE CHIMIE BIOCHIMIE = 6 ECTS | 2 ECUE | Semestre 1

Dispensé dans les formations : Sciences et Vie, Double licence Chimie-Biochimie

Dans ce cours, nous présenterons le monde du vivant sous l'angle de la logique moléculaire et nous définirons ainsi les systèmes biologiques. Nous utiliserons pour cela les notions d'énergie et de liaison entre atomes permettant l'élaboration des grandes catégories de macromolécules biologiques en conditions physiologiques. Seront détaillées la structure et les propriétés de trois grandes familles de macromolécules : les protéines, les glucides et les lipides. Seront également abordées les méthodes d'études employées classiquement pour l'analyse de chacune de ces macromolécules.

Equipe enseignante : Laurent Couñillon, Sandrine Pizette, Nicole Arrighi, Anny Cupo

Période : Tout le semestre



Campus principal Valrose



PRESENTIEL
36h CM
12h TD



Mobilité internationale

Objectifs du cours

ACQUIS D'APPRENTISSAGE

A la fin de ce cours, je serai capable de...



Expliquer la structure, les propriétés chimiques et la fonction des macromolécules biologiques présentées dans le cours



Décrire les méthodes d'analyse employées pour l'étude de chacune des catégories de macromolécules biologiques

PREREQUIS

Avant de suivre ce cours, je dois...

Réaliser un test de positionnement (cliquer ici)

Avoir acquis les apprentissages du cours de SVT de Terminale S

REMEDIAION / AIDE A LA REUSSITE

Si je rencontre des difficultés, je peux...

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=hB08SkaZ9bA>

Aller sur l'Université Numérique Thématique : <http://www.unisciel.fr/>

Contenu et activités

Chapitre 1 : Les biomolécules

Test d'auto positionnement

En autonomie

Cours Magistral

Etude de document

Séance question / réponse

Cours Magistral

TP d'expérimentation

Production écrite (compte rendu de TP)

Évalué par l'enseignant et les pairs

20% du Contrôle Continu

Grille d'évaluation - Document XXX

Chapitre 2 : La structure de l'ADN

Cours Magistral

Exercice(s)

En classe

Recherche documentaire

Etude de document

Etude de cas

En autonomie

Évaluation orale (exposé en groupe)

20% du Contrôle Continu

Évaluation multimédia (poster scientifique)

60% du Contrôle Continu

Cours Magistral

Vote interactif

En classe

Navigation

Tableau de bord

Accueil du site

Pages du site

Mes cours

Cours

ECUE SV : Mécanisme Moléculaire bio - SPEVC10

Participants

Badges

Compétences

Notes

Syllabus

chapitre 1 cours

chapitre 2 cours

chapitre 3 cours

chapitre 4 cours

chapitre 5 cours

Administration

Administration du cours

Ce document est non contractuel

● Programme

La construction des syllabus sous Moodle concerne l'ensemble des UE de Licence (hors Compétences Transversales). **Les syllabus des UE de L1** sont attendus pour la **rentrée 2019** et **l'ensemble des syllabus** de nos portails de **licence** pour la **rentrée 2020**.

2018 / 2019

2019 / 2020

Phase 1

Identification d'un coordonnateur pour chaque UE (ou ECUE) de L1

Phase 2

Construction des syllabus de L1 sous Moodle avec un niveau d'achèvement au moins basique

Phase 3

Identification d'un coordonnateur pour chaque UE (ou ECUE) de L2

Phase 4

Construction des syllabus de L2 avec un niveau d'achèvement au moins basique

Phase 5

Identification d'un coordonnateur pour chaque UE (ou ECUE) de L3

Phase 6

Construction des syllabus de L3 avec un niveau d'achèvement au moins basique

Un syllabus n'a pas nécessairement à être complet dès le début du semestre. Il peut aussi s'enrichir au fur et à mesure que le cours avance dans l'année.

Durant chacune des phases de travail décrites ci-dessus, les enseignants seront libres de produire des syllabus de niveau basique, intermédiaire ou avancé.

Chaque syllabus pourra par la suite être enrichi par l'équipe pédagogique, à son rythme, pour atteindre les niveaux d'achèvement intermédiaire ou avancé.

● Les niveaux et possibilités offertes ?

3 niveaux d'achèvement possibles d'un syllabus de cours.

Niveau basique : renseigner les informations obligatoires (en fonction néanmoins du travail réalisé sur la construction des référentiels de compétences et le design pédagogique).

Niveau intermédiaire : renseigner les informations obligatoires et associer au syllabus 3 activités Moodle différentes parmi celles identifiées comme possibles pour rendre le syllabus plus dynamique.

Niveau avancé : renseigner les informations obligatoires et associer au syllabus plus de 5 activités Moodle différentes.

Chaque niveau donnera lieu à une rémunération de 6H par UE et 4H par ECUE renseignée et contribuera au cumul des points demandés dans la grille de transformation pédagogique proposée par l'établissement (Centre d'Accompagnement Pédagogique).

Activités moodle envisagées pour rendre les syllabus dynamiques

- Teasing vidéo de présentation de l'UE/ECUE
- Tests d'auto-positionnement (pour les pré-requis)
- Activités pédagogiques de remise à niveau (pour la remédiation)
- Activités pédagogiques en ligne (pour le développement du scénario pédagogique)
- Vidéo de conseil pour bien préparer et suivre l'UE/ECUE