

## Schéma d'un aliment : Camembert « Réo » à Lessay

-Savoir compléter ou réaliser un schéma retraçant le chemin ou la fabrication d'un produit industriel ou agro-alimentaire choisi en fonction de la production locale.

-savoir caractériser les 3 grands secteurs d'activités : primaire, secondaire ou industriel, tertiaire ou activités de services.

**Question de départ** : Présenter une boîte de camembert Réo aux élèves. Qu'est-ce que c'est ?

**Quel chemin a parcouru le camembert Réo avant d'arriver dans mon assiette ?** Par deux, sur feuille A3.

**Trace écrite** : réalisation d'un schéma (dessin ou symboles, chemin avec flèches, titre) + texte explicatif.

Tableau expliquant les 3 secteurs d'activité.

**Evaluation** : à partir d'un texte expliquant le déroulement de la fabrication d'un aliment (glace ?), refaire le schéma correspondant + trier quelques métiers en fonction de leur secteur d'activité

<p><b>Séance 1 : avant la visite de l'usine</b>  <b>Question de départ</b> : Présenter une boîte de camembert Réo aux élèves.          Qu'est-ce que c'est ?  <b>Quel chemin a parcouru le camembert Réo avant d'arriver dans mon assiette ?</b>          Le travail s'effectuera par groupe de 2 sur une feuille A3, après avoir visionné et commenté le schéma « le cycle des déchets recyclables ».          Insister sur la volonté de schématiser, de raconter un parcours + possibilité d'écrire des phrases courtes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Camembert</li> <li>-Vidéoprojecteur pour schéma sur le recyclage</li> <li>-Feuilles A3</li> </ul>
<p><b>Séance 2 : visite de l'usine Réo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-appareils photos</li> <li>-tablette pour filmer</li> </ul>
<p><b>Séance 3 : compléter les schémas de la séance 1</b>          Les élèves reprennent leur schéma réalisé lors de la séance 1 (en NB) et peuvent le modifier/ compléter en couleurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Schémas de la séance 1 photocopiés en NB</li> <li>NON EFFECTUE car schémas de la séance 1 suffisamment complets</li> </ul>
<p><b>Séance 4 : confrontation des schémas</b>          A partir de l'analyse des différentes productions, faire ressortir les points positifs des propositions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-titre</li> <li>-clarté/lisibilité : pourquoi ? comment ?</li> <li>-notion de parcours : flèches ?</li> <li>-dessins symbolisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vidéoprojecteur</li> <li>-Affiches pour noter les remarques</li> </ul>
<p><b>Séance 5 : réalisation du schéma</b>          Pour la trace écrite, les dessins seront téléchargés pour simplifier la réalisation du schéma.          Réalisation en collectif du schéma de production du camembert Réo + chaque élève le refait pour sa trace écrite.          Rédaction collective d'un texte pour accompagner ce schéma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Affiches de la séance précédente</li> <li>-Dessins / symboles pour les élèves + agrandis pour le tableau.</li> </ul>
<p><b>Séance 6 : évaluation</b>          A partir d'une vidéo « de la betterave au sucre »( voir sur google ou sur le site tv si abonné : <a href="http://www.lesitetv/videotheque/0213.0167.00-de-la-betterave-au-sucre">http://www.lesitetv/videotheque/0213.0167.00-de-la-betterave-au-sucre</a>) : réaliser un schéma retraçant la production.</p>	

**Hist Arts** : évolution des étiquettes sur les boîtes de camembert -> demander aux élèves de réaliser leur propre étiquette. Seront collées sur des boîtes de camembert pour l'exposition de fin d'année.

## 2. Evaluation diagnostique

[https://www.youtube-nocookie.com/embed/mNQKUz\\_yplQ?rel=0](https://www.youtube-nocookie.com/embed/mNQKUz_yplQ?rel=0)

## 3. Visite de l'usine

[https://www.youtube-nocookie.com/embed/OhIJY\\_Cmnsk?rel=0](https://www.youtube-nocookie.com/embed/OhIJY_Cmnsk?rel=0)

## 4. Analyse des évaluations diagnostiques

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/vx86SseKit4?rel=0>

## 5. Confrontations des représentations

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/LkSXciLyHfc?rel=0>

## 6. Schéma collectif

[https://www.youtube-nocookie.com/embed/hcW\\_dTjf-Ro?rel=0](https://www.youtube-nocookie.com/embed/hcW_dTjf-Ro?rel=0)

## 7. Texte collectif

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/BMEXpgpTVRM?rel=0>

## 8. Evaluation

<https://www.youtube-nocookie.com/embed/p61AbeAKsAQ?rel=0>