**TD 7 – La France dans la Seconde Guerre mondiale**

**Le programme de 2008**

**Le XXème siècle et notre époque**

**La violence du XXème siècle :  - les deux conflits mondiaux ;  - l’extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis : un crime contre l’humanité**.  La révolution scientifique et technologique, la société de consommation.  La Vème République. La construction européenne.

*1916 : bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 : armistice de la Grande Guerre ;* ***18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe*** *; 1945 : droit de vote des femmes en France ; 1957 : traité de Rome ; 1958 : Charles de Gaulle et la fondation de la Vème République ; 1989 : chute du mur de Berlin ; 2002 : l’euro, monnaie européenne.*

**Le programme de cycle 3 (2016)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe de CM2** | |
| **Repères annuels** | **Démarches et contenus d’enseignement** |
| **Thème 3**  **La France, des guerres mondiales**  **à l’Union européenne**   * Deux **guerres mondiales** au vingtième siècle. * La construction européenne. | À partir des **traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l’environnement des élèves** **(lieux de mémoire et du souvenir**, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l’ampleur des **deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial**.  **On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l’encontre d’autres populations.**  L’élève découvre que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd’hui rassemblés au sein de l’Union européenne. |

**PREMIERE PARTIE : antisémitisme, persécution et génocide**

1. **Approche par deux documents concernant le département de l’Indre**

DOCUMENT 1 : 21 février 1941, lettre de Max Hymans, député de l’Indre, au Maréchal de France, Chef de l’Etat Français

DOCUMENT 2 : 18 août 1942, lettre de Gaston Gaillard au préfet de l’Indre

**• Lisez les deux documents 1 et 2**

**• Choisissez l’un des deux documents et préparez les réponses suivantes**

1. **Présentation du document (nature, auteur, contexte…)**
2. **Résumé objectif du contenu (ce que le document apporte comme informations)**
3. **Interprétation (ce que le document révèle, les questions qu’il soulève)**
4. **Examen des questions du QCM en ligne sur le sujet**
5. **Diaporama sur le sujet**

**Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS**

Pour la persécution des Juifs, un site de référence : [**http://www.grenierdesarah.org/index.php/fr/**](http://www.grenierdesarah.org/index.php/fr/)

**🡪 propositions de séquence**

**La France dans la Seconde Guerre mondiale**

**5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des Français, • Résistance (portraits), • Libération**

**5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des enfants (juifs), • Résistance (portraits), • Libération**

**5 séances : • Guerre 39-45, • Vichy : répression, collaboration, • Persécution et déportation, • vie quotidienne, • Résistance et Libération**

**4 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie des Français : survivre, résister ou collaborer, • Résistance et Libération**

**DEUXIÈME PARTIE : la Résistance (définition, formes…)**

1. **Approche par quatre documents concernant le département de l’Indre**

**Répondez aux deux questions suivantes sur les quatre documents concernés (voir fichiers en ligne sur TEAMS et CELENE)**

1. **Ces quatre documents concernent-ils la « Résistance » ? Justifiez votre réponse.**
2. **Quelles différentes formes de « Résistance » pouvez-vous distinguer ?**
3. **Diaporama sur le sujet**

**Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS**

**C) EXERCICE : établir par binôme la fiche (carte) d’identité d’un résistant de l’Indre**

Choisir Max HYMANS ou Marcel LEMOINE ou Yolande GERBAUD épouse RAPOPORT ou Roland DESPAINS ou Robert MONESTIER (voir diaporama)

Sources d’informations pour constituer la fiche

Renseignements à chercher sur internet :

<https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal>

<https://maitron.fr/>

Photographies disponibles dans un dossier sur l’ENT (CELENE UE12-UE22 EC2)

Rubriques de la fiche :

*Nom Prénom*

*Photographie éventuelle*

*Date et lieu de naissance*

*Date et lieu de décès*

*Profession(s) :*

*Principales actions de résistance (3 -4 maximum) :*

*Poursuites, arrestations et condamnations (si c’est le cas)*

*Ce qu’ils sont devenus après la guerre (si en vie en 1945)*