

TD 7 – La France dans la Seconde Guerre mondiale

Le programme de 2008

Le XX^{ème} siècle et notre époque

La violence du XX^{ème} siècle : - les deux conflits mondiaux ; - l’extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis : un crime contre l’humanité. La révolution scientifique et technologique, la société de consommation. La V^{ème} République. La construction européenne.

1916 : bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 : armistice de la Grande Guerre ; 18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe ; 1945 : droit de vote des femmes en France ; 1957 : traité de Rome ; 1958 : Charles de Gaulle et la fondation de la V^{ème} République ; 1989 : chute du mur de Berlin ; 2002 : l’euro, monnaie européenne.

Le programme de cycle 3 (2016)

Classe de CM2	
Repères annuels	Démarches et contenus d’enseignement
<p style="text-align: center;">Thème 3</p> <p style="text-align: center;">La France, des guerres mondiales à l’Union européenne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deux guerres mondiales au vingtième siècle. • La construction européenne. 	<p>À partir des traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l’environnement des élèves (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l’ampleur des deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.</p> <p>On évoque la Résistance, la France combattante et la collaboration. On aborde le génocide des Juifs ainsi que les persécutions à l’encontre d’autres populations.</p> <p>L’élève découvre que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd’hui rassemblés au sein de l’Union européenne.</p>

PREMIERE PARTIE : antisémitisme, persécution et génocide

A) Approche par deux documents concernant le département de l’Indre

DOCUMENT 1 : 21 février 1941, lettre de Max Hymans, député de l’Indre, au Maréchal de France, Chef de l’Etat Français

DOCUMENT 2 : 18 août 1942, lettre de Gaston Gaillard au préfet de l’Indre

- Lisez les deux documents 1 et 2
- Choisissez l’un des deux documents et préparez les réponses suivantes
 - 1) Présentation du document (nature, auteur, contexte...)
 - 2) Résumé objectif du contenu (ce que le document apporte comme informations)
 - 3) Interprétation (ce que le document révèle, les questions qu’il soulève)

B) Examen des questions du QCM en ligne sur le sujet

C) Diaporama sur le sujet

Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS

Pour la persécution des Juifs, un site de référence : <http://www.grenierdesarah.org/index.php/fr/>

→ propositions de séquence

La France dans la Seconde Guerre mondiale

5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des Français, • Résistance (portraits), • Libération

5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des enfants (juifs), • Résistance (portraits), • Libération

5 séances : • Guerre 39-45, • Vichy : répression, collaboration, • Persécution et déportation, • vie quotidienne, • Résistance et Libération

4 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie des Français : survivre, résister ou collaborer, • Résistance et Libération

DEUXIÈME PARTIE : la Résistance (définition, formes...)

A) Approche par quatre documents concernant le département de l'Indre

Répondez aux deux questions suivantes sur les quatre documents concernés (voir fichiers en ligne sur TEAMS et CELENE)

- 1) Ces quatre documents concernent-ils la « Résistance » ? Justifiez votre réponse.
- 2) Quelles différentes formes de « Résistance » pouvez-vous distinguer ?

B) Diaporama sur le sujet

Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS

C) EXERCICE : établir par binôme la fiche (carte) d'identité d'un résistant de l'Indre

Choisir Max HYMANS ou Marcel LEMOINE ou Yolande GERBAUD épouse RAPOPORT ou Roland DESPAINS ou Robert MONESTIER (voir diaporama)

Sources d'informations pour constituer la fiche

Renseignements à chercher sur internet :

https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal

<https://maitron.fr/>

Photographies disponibles dans un dossier sur l'ENT (CELENE UE12-UE22 EC2)

Rubriques de la fiche :

Nom Prénom

Photographie éventuelle

Date et lieu de naissance

Date et lieu de décès

Profession(s) :

Principales actions de résistance (3 -4 maximum) :

Poursuites, arrestations et condamnations (si c'est le cas)

Ce qu'ils sont devenus après la guerre (si en vie en 1945)