**TD 10 - GEOGRAPHIE – Communiquer grâce à l’Internet**

**CYCLE 3**

|  |
| --- |
| **Classe de CM2** |
| **Repères annuels de programmation** | **Démarches et contenus d’enseignement** |
| **Thème 2****Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet*** Un monde de réseaux.
* Un habitant connecté au monde.
* Des habitants inégalement connectés dans le monde.
 | À partir des **usages personnels de l’élève de l’Internet** et des **activités** proposées pour développer la compétence **« S’informer dans le monde du numérique »**, on propose à l’élève de réfléchir sur le fonctionnement de ce réseau. On découvre les **infrastructures matérielles nécessaires au fonctionnement et au développement de l’Internet**. Ses usages définissent un **nouveau rapport à l’espace et au temps caractérisé par l’immédiateté et la proximité.** Ils questionnent la **citoyenneté**.On constate les **inégalités d’accès à l’Internet en France et dans le monde**. |

**Extraits des ressources d’accompagnement (EDUSCOL)**

ATTENTION : Le traitement du thème doit inclure une “*réflexion géographique sur les liens entre l’ici et l’ailleurs et la mise en réseau des individus à l’échelle du monde*”.

**3 PROBLEMATIQUES PROPOSEES**

a) Comment l’Internet met-il les hommes et les territoires en contact ? (COMMUNICATION, MATERIEL)

b) Comment le réseau Internet organise-t-il les échanges entre les hommes ? (ECHANGES, INFORMATION, ECONOMIE)

c) Tous les êtres humains ont-ils également accès à l’Internet ? (POLITIQUE, INEGALITES, FRANCE, MONDE)

**3 AXES DE TRAVAIL**

* l’importance de l’Internet dans la **vie quotidienne**
* la **mise en contact d’hommes éloignés** les uns des autres dans un réseau mondial
* **l’inégal accès** des individus à l’Internet

**COMPETENCES MOBILISEES**

* “*s’informer dans le monde du numérique*” (connaissance et utilisation du système d’information que constitue l’Internet)
* « *localiser, situer au moyen de cartes à différentes échelles différents lieux*» = « *travailler la construction et l’acquisition de repères géographique*s »
* « *coopérer et mutualiser*»

**MISE EN OEUVRE EN CLASSE**

**🡪 Démarche inductive** pour entrer de manière concrète dans le thème à partir des pratiques quotidiennes des élèves et des usages de la vie courante

**🡪 Identification du réseau matériel** qui porte ces flux d’informations aux échelles nationale et mondiale.

**🡪 Identification d’un ou deux géants de l’Internet** comme Google ou Twitter

**🡪 Travail sur la localisation** grâce à Google Earth, Google Maps, Géoportail (SIG, système d’information géographique)

**🡪 Etude de la fracture numérique** aux échelles nationale et mondiale (têtes de réseau, « zones blanches »)