Préparation maîtrise des contenus notionnels et factuels

sur le thème **Communiquer d’un bout à l’autre du monde grâce à l’Internet** (géographie, cycle 3, CM2).

**Qu’est-ce que l’Internet ?**

**** Je connais les deux fonctions principales de l’Internet

**** Je peux définir l’Internet

**** Je suis capable de préciser la différence entre l’Internet et le Web

**L’Internet et son poids actuel**

**** Je connais les % de la population mondiale et de la population française connectés.

**** Je sais à quoi correspond le terme GAFA (ou GAFAM).

**** Je comprends le terme eCommerce et évalue son poids relatif en France.

**Les acteurs de l’Internet au contact direct ou indirect de l’Internaute.**

**** Je sais définir les fournisseurs de services et peut citer plusieurs exemples.

**** Je comprends qui sont les FAI et peut citer plusieurs exemples.

**** Je peux expliquer ce que font les fournisseurs de réseaux (opérateurs de câblage).

**** Je suis capable d’expliquer simplement le fonctionnement du réseau Internet (à travers les technologies filaires ou par air).

**L’Internet, une révolution spatiale**

**** Je connais les principaux usages de l’Internet (exprimer sous la forme de verbes d’action)

**** Je peux fournir une estimation du nombre moyen d’heures d’utilisation de l’Internet par jour (en France, dans le monde).

**** Je suis capable de justifier la révolution spatiale que représente l’Internet à partir des quatre dimensions de l’Internet qui modifient le rapport à l’espace des êtres humains.

**** Je suis conscient que l’utilisation de l’Internet nécessite des aménagements spatiaux et a de multiples conséquences spatiales.

**Les inégalités dans l’accès à l’Internet**

**** Je peux identifier des facteurs de différentes natures pour expliquer l’inégal accès à l’Internet en France.

**** Je connais et sais localiser les trois niveaux de connexion à l’échelle planétaire.

**** Je sais que la question de la liberté se pose aussi sur l’Internet à l’échelle mondiale avec seulement une minorité de pays numériquement « libres ».

**** Je peux citer différents enjeux qui font de l’Internet une question sensible et potentiellement dangereuse.

**** Je peux justifier la nécessité d’une éducation à l’Internet.