

Préparation maîtrise des contenus notionnels et factuels
sur le thème **Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet**
(géographie, cycle 3, CM2).

Qu'est-ce que l'Internet ?

- Je connais les deux fonctions principales de l'Internet
- Je peux définir l'Internet
- Je suis capable de préciser la différence entre l'Internet et le Web

L'Internet et son poids actuel

- Je connais les % de la population mondiale et de la population française connectés.
- Je sais à quoi correspond le terme GAFA (ou GAFAM).
- Je comprends le terme eCommerce et évalue son poids relatif en France.

Les acteurs de l'Internet au contact direct ou indirect de l'Internaute.

- Je sais définir les fournisseurs de services et peut citer plusieurs exemples.
- Je comprends qui sont les FAI et peut citer plusieurs exemples.
- Je peux expliquer ce que font les fournisseurs de réseaux (opérateurs de câblage).
- Je suis capable d'expliquer simplement le fonctionnement du réseau Internet (à travers les technologies filaires ou par air).

L'Internet, une révolution spatiale

- Je connais les principaux usages de l'Internet (exprimer sous la forme de verbes d'action)
- Je peux fournir une estimation du nombre moyen d'heures d'utilisation de l'Internet par jour (en France, dans le monde).
- Je suis capable de justifier la révolution spatiale que représente l'Internet à partir des quatre dimensions de l'Internet qui modifient le rapport à l'espace des êtres humains.
- Je suis conscient que l'utilisation de l'Internet nécessite des aménagements spatiaux et a de multiples conséquences spatiales.

Les inégalités dans l'accès à l'Internet

- Je peux identifier des facteurs de différentes natures pour expliquer l'inégal accès à l'Internet en France.
- Je connais et sais localiser les trois niveaux de connexion à l'échelle planétaire.
- Je sais que la question de la liberté se pose aussi sur l'Internet à l'échelle mondiale avec seulement une minorité de pays numériquement « libres ».
- Je peux citer différents enjeux qui font de l'Internet une question sensible et potentiellement dangereuse.
- Je peux justifier la nécessité d'une éducation à l'Internet.