

## TD 12 – La France dans la Seconde Guerre mondiale

### Le programme de 2008

#### Le XXème siècle et notre époque

**La violence du XXème siècle : les deux conflits mondiaux ; l'extermination des Juifs et des Tziganes par les nazis : un crime contre l'humanité.** La révolution scientifique et technologique, la société de consommation. La Vème République. La construction européenne.  
 1916 : bataille de Verdun ; Clemenceau ; 11 novembre 1918 : armistice de la Grande Guerre ; **18 juin 1940 : appel du général de Gaulle ; Jean Moulin ; 8 mai 1945 : fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe** ; 1945 : droit de vote des femmes en France ; 1957 : traité de Rome ; 1958 : Charles de Gaulle et la fondation de la Vème République ; 1989 : chute du mur de Berlin ; 2002 : l'euro, monnaie européenne.

### Le programme de cycle 3 (2016)

Classe de CM2	
Repères annuels	Démarches et contenus d'enseignement
<p style="text-align: center;"><b>Thème 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La France, des guerres mondiales à l'Union européenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux guerres mondiales au vingtième siècle.</li> <li>• La construction européenne.</li> </ul>	<p>À partir des <b>traces de la Grande Guerre et de la Seconde Guerre mondiale dans l'environnement des élèves</b> (lieux de mémoire et du souvenir, paysages montrant les reconstructions, dates de commémoration), on présente l'ampleur des <b>deux conflits en les situant dans leurs contextes européen et mondial.</b></p> <p>On évoque <b>la Résistance</b>, la France combattante et la collaboration. On aborde le <b>génocide des Juifs</b> ainsi que les <b>persécutions</b> à l'encontre d'autres populations.</p> <p>L'élève découvre que des pays européens, autrefois en guerre les uns contre les autres, sont aujourd'hui rassemblés au sein de l'Union européenne.</p>

### **PREMIERE PARTIE : antisémitisme, persécution et génocide**

#### **A) Approche par deux documents concernant le département de l'Indre**

DOCUMENT 1 : 21 février 1941, lettre de Max Hymans, au Maréchal de France, Chef de l'Etat Français

DOCUMENT 2a et 2b : 18 et 25 août 1942, lettres de Gaston Gaillard au préfet de l'Indre

- Lisez les deux documents 1 et 2ab
- Choisissez l'un des deux documents et préparez les réponses suivantes
  - 1) Présentation du document (nature, auteur, contexte...)
  - 2) Résumé objectif du contenu (ce que le document apporte comme informations)
  - 3) Interprétation (ce que le document révèle, les questions qu'il soulève)

#### **B) Examen des questions du QCM en ligne sur le sujet**

#### **C) Diaporama sur le sujet**

Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS

Pour la persécution des Juifs, un site de référence : <http://www.grenierdesarah.org/index.php/fr/>

→ propositions de séquence

**La France dans la Seconde Guerre mondiale**

5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des Français, • Résistance (portraits), • Libération

5 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie quotidienne des enfants (juifs), • Résistance (portraits), • Libération

5 séances : • Guerre 39-45, • Vichy : répression, collaboration, • Persécution et déportation, • vie quotidienne, • Résistance et Libération

4 séances : • évts 39-40, • Vichy : répression et persécution, • Vie des Français : survivre, résister ou collaborer, • Résistance et Libération

**DEUXIÈME PARTIE : la Résistance (définition, formes...)****A) Approche par quatre documents concernant le département de l'Indre**

Répondez aux deux questions suivantes sur les quatre documents concernés (voir fichiers en ligne sur TEAMS et CELENE)

- 1) Ces quatre documents concernent-ils la « Résistance » ? Justifiez votre réponse.
- 2) Quelles différentes formes de « Résistance » pouvez-vous distinguer ?

**B) Diaporama sur le sujet**

Voir diaporama en ligne sur CELENE et sur TEAMS

**C) EXERCICE : établir par binôme la fiche (carte) d'identité d'un résistant de l'Indre**

Choisir Charles CLIQUET, Ginette VIRMONT, Roland CHAMPENIER ou Louis CHEVRIN (voir diaporama)

Sources d'informations pour constituer la fiche

Renseignements à chercher sur internet :

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil\\_principal](https://fr.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Accueil_principal)

<https://maitron.fr/>

Photographies disponibles dans un dossier sur l'ENT et sur TEAMS (CELENE UE12-UE22 EC2)

Rubriques de la fiche :

*Nom Prénom*

*Photographie éventuelle*

*Date et lieu de naissance*

*Date et lieu de décès*

*Profession(s) :*

*Principales actions de résistance (3 -4 maximum) :*

*Poursuites, arrestations et condamnations (si c'est le cas)*

*Ce qu'ils sont devenus après la guerre (si en vie en 1945)*