SEQUENCE : Habiter dans un espace touristique SEANCE n°1 Se loger dans un espace touristique

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau : CM** | **Se loger dans les espaces touristiques** | | | |
| Discipline : | Géographie | | **Séance n°1 : mardi 30 novembre** | |
| **Objectifs :** | Découvrir les différentes possibilités de se loger dans un espace touristique. | | Matériel : | |
| **Compétences :** | - Nommer, localiser et caractériser des espaces et des logements touristiques.  - Identifier la dimension touristique d’un espace.  - Analyser et comprendre un document cartographique et photographique.  **SCCCC :**   * 1 : Les langages pour penser et communiquer. * 2 : Les méthodes et outils pour apprendre. * 3 : Les représentations du monde et de l’activité humaine. | | Durée de la séance : 45 minutes | |
| *Fil du temps* | *Activité de l’enseignant* | *Mode de travail* | *Activité des élèves* | *Remarques* |
| 10 minutes | Phase de découverte :  Projection d’une photographie.  Consigne:   * “*Décris ce que tu observes. Regarde en détail le premier plan, le second plan et l'arrière-plan*." | Collectif | Description de la photo  *Réponses attendues :*   * Premier plan : des touristes, * Deuxième plan : la mer, activités touristiques. * Arrière-plan: Habitations (résidences, appartements, maisons…) * C’est un lieu touristique. * Il se trouve au bord d’un littoral, on voit la mer, il fait chaud etc… * la période : l’été. | Photo de Saint-Jean-de-Luz |
| 15 minutes | Mise en activité :  Travail en binôme   * la carte de La Grande Motte * les différents hébergements   Consigne :   * “Liste les différents types d’hébergements proposés” * “Où sont-ils situés ?” |  | Réponses attendues:   * 1) Le quadrillage nous permet de nous repérer dans l’espace * 3) Hôtels, immeubles, gîtes ruraux, résidences de vacances, appartements, villas, campings, village vacances, résidence secondaire… * 4) Réponse personnelle |  |
| 10 minutes | Mise en commun : | Collectif |  |  |
| 10 minutes | Trace écrite : carte mentale   * à construire ensemble, en classe entière | Collectif |  |  |



Questions:

**1/ A ton avis quelle période de l’année, la population du littoral augmente fortement ? Explique pourquoi.**

Les touristes profitent des vacances d’été pour se rendre sur le littoral car de nombreuses + activités s’y trouvent : plage, ski nautique, surf, visites...

**2/Quels types d’hébergements (temporaires) trouve-t-on sur le littoral ?**

Hôtels, immeubles, gîtes ruraux, résidences de vacances, appartements, villas, campings, village vacances, résidence secondaire...

**3/ Es-tu déjà allé en vacances sur le littoral ? Dans quel type d’hébergement as-tu logé ?**

Réponse personnelle

**4/ Quelles conséquences sur l’environnement posent l’arrivée de touristes dans les zones touristiques?**

La construction des bâtiments pour accueillir les touristes modifie le paysage naturel.

**5/ La présence des touristes augmente-t-elle la pollution, la consommation d’eau et d’électricité ?**

TRACE ECRITE



 