

Concevoir une formation à distance : les fondamentaux

Présentation de la formation - Juillet 2020

Vincent Lebois / Véronique Roisin (Formateurs à l'INSPE Centre Val de Loire)

Une modularisation qui se cherche ...

Origine du projet :

L'ESPE Centre Val de Loire **ouvre en septembre 2016 le master 2 Pratiques et Ingénierie de la Formation** avec deux options : Formation à Distance (F.A.D.) et Public en Situation de Vulnérabilité (P.S.V.). Il s'agit d'un parcours hybride avec du distanciel synchrone et du présentiel.

Une demande émerge alors pour développer une offre parallèle portant uniquement sur l'option Formation à Distance (Demandes de particuliers, sollicitation de l'Agence pour l'Enseignement du Français à l'Etranger -AEFE-...)

L'appel à projet est l'**occasion de formaliser la modularisation** de cette option.

Modification du projet en juin 2019 :

Le projet initial qui avait satisfait aux exigences de l'appel à projet **a été complètement revisité en juin 2019** pour devenir **une offre complémentaire et indépendante** du M2 Pratiques et Ingénierie de la Formation option FAD.

En effet, il est apparu que la proposition initiale sous forme de Classes virtuelles et de présentiels enrichis sur une plateforme de cours en ligne pouvait difficilement se démarquer de l'option FAD du M2 PIF.

L'implémentation a été stoppée pour permettre de revoir le scénario global et le scénario détaillé conformément aux nouveaux objectifs posés.

... et qui se trouve : Un parcours à distance en 7 modules.

1. L'INSPE détient une **expertise en matière de pédagogie et d'enseignement**. La formation s'appuie sur cette expertise pour la partager.
1. Une formation **100 % distancielle** sur la plateforme Celene.
1. Une formation **indépendante et complémentaire** au M2 PIF de l'INSPE.
1. Une formation qui vient compléter les offres existantes en abordant toutes les dimensions de la conception d'une formation à distance.
1. Une formation destinée à toute personne cherchant à améliorer ses connaissances de base sur les principes de conception d'une formation à distance.

Le scénario global

distance

présence

individuel

groupe

non tutoré

tutoré

asynchrone

synchrone

médiatisation riche
pauvre

médiatisation

transmissif

apprentissage actif

- Thématique : Les fondamentaux de la formation à distance (F.A.D)
- Objectifs :
 - Sélectionner les informations essentielles d'un cahier des charges,
 - Disposer de modèles théoriques pour concevoir une F.A.D.,
 - Connaître un panel d'activités et leurs outils,
 - Distinguer les différents tutorats
 - Mettre en oeuvre l'évaluation
- Evaluation : Tests avec badge
- 7 modules
- Activités : Vidéos augmentées, diaporamas sonorisés, études de cas.
- Conception : INSPE Centre Val de Loire

Public cible : Toute personne ayant à concevoir ou à superviser la conception de formations à distance.

Durée : 7 à 16 semaines (hors Module 0 et Module d'approfondissement)

Charge de travail : 4 à 5 heures par module

Certification : Badge à l'issue de chaque module

Le scénario global : le séquençage

Module 0 : Entrée en formation
Auto-Positionnement PIX

Syllabus de la formation
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Module 1 : Propos introductifs

Enseigner vs Apprendre, les courants d'apprentissage, le Cahier des charges, Besoins du public, Pertinence du e-learning.
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Table ronde
Classe virtuelle facultative
DISTANCIEL SYNCHRONE

Module 2 : Principes fondamentaux
Objectifs, Alignement constructiviste, modèle IMAIP
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Module 3 : Modèles d'ingénierie pédagogique en FAD

Scénario global, Modèles linéaires et modèles agiles, scénario détaillé
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Table ronde
Classe virtuelle facultative
DISTANCIEL SYNCHRONE

Module 4 : Outils-Supports en FAD :Création, fonctions et usages.

droits et usages du numérique,les outils de création de supports, les outils de partage
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Module 6 : Accompagner les apprenants à distance théorie de la motivation, le tutorat en FAD, la charte tutoriale
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Table ronde
Classe virtuelle facultative
DISTANCIEL SYNCHRONE



Module 7 : Evaluer à distance

Buts de l'évaluation, outils, spécificité pour la FAD
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Module 7-bis : Clôture de formation : Vers le portfolio.

Test final -
DISTANCIEL ASYNCHRONE

Option proposée

Accompagnement personnalisé sur l'ensemble de la formation (*CV, travaux complémentaires ...*)

Module facultatif d'approfondissement
Prise en main d'un LMS

Module facultatif d'approfondissement
Médiatisation des contenus.

Module facultatif d'approfondissement
Droit de la formation

Module facultatif d'approfondissement
Portfolio, valorisation des compétences.

Module facultatif d'approfondissement
Outils Gestion de projet

Présentation d'un module

Pour faciliter le repérage des apprenants dans le parcours, chaque module est conçu selon le même modèle :

- Le titre
- Le teaser vidéo présentant le module



Exemple de teaser vidéo, pour lancer chaque module

Présentation d'un module

Pour faciliter le repérage des apprenants dans le parcours, chaque module est conçu selon le même modèle :

- Le titre
- Le teaser vidéo présentant le module
- Les compétences en jeu
- Le descriptif du module
- Le carnet de bord de l'apprenant pour chaque module
- Le forum
- Les différents cours du module
- Les badges
- Le lien vers le module suivant

Merci !

