

Améliorer l'intégration des néo-bacheliers

Appel à projet « innovations pédagogiques »

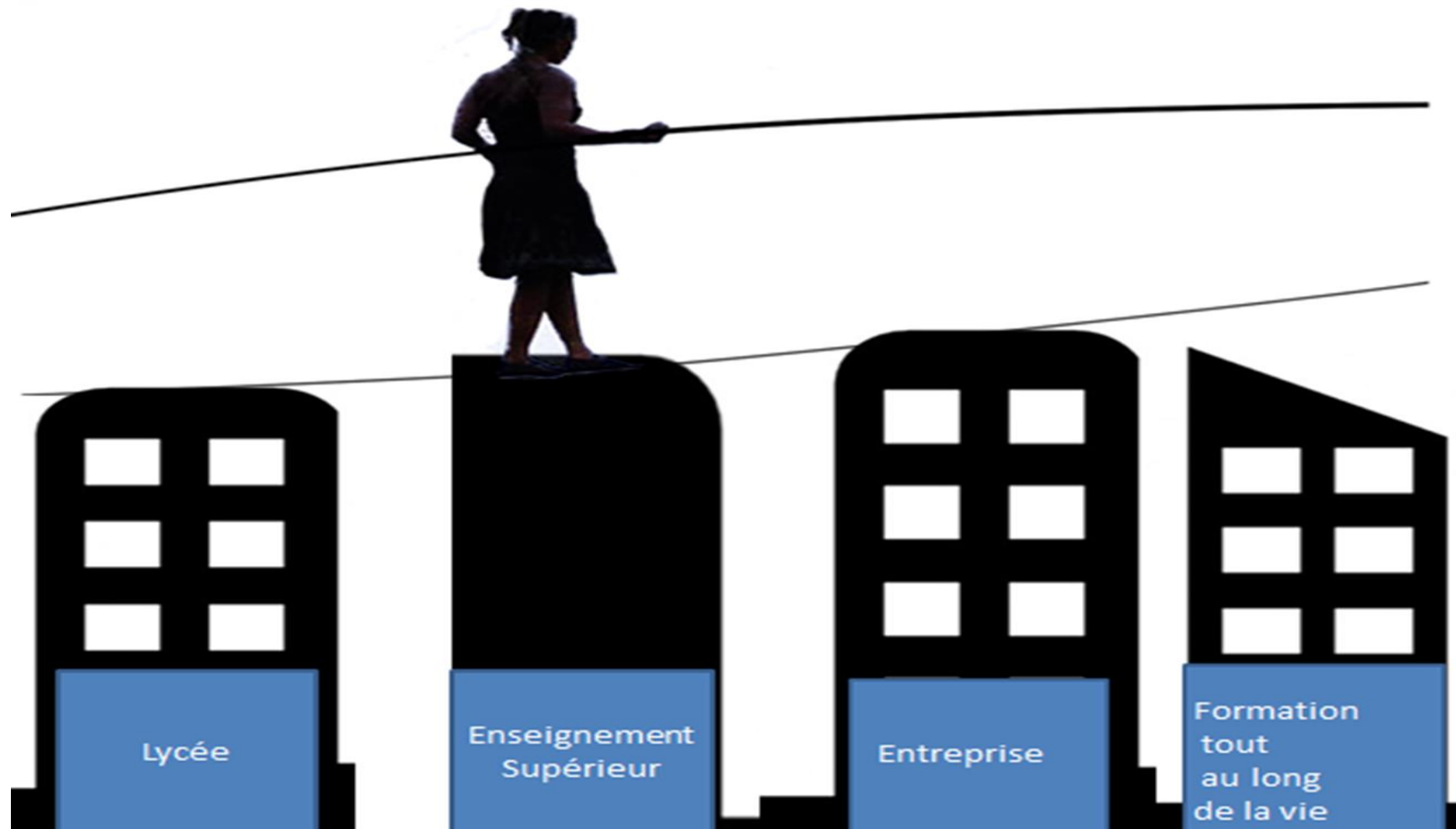
Sommaire de la présentation

- ▶ Le constat, les enjeux (Eliette MARY)
- ▶ Un nouveau profil de lycéen, vers une adaptation (Julien ROSTANT)
- ▶ Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants (Perrine BROGUY)
- ▶ Retour sur une année de projet (Aurélien RAYMOND)

Le constat, les enjeux

Les enjeux généraux

Eliette MARY, Chargée de Mission « liaison Lycées/IUT », membre du projet
« Améliorer l'intégration des néo-bacheliers »



Les enjeux généraux

Eliette MARY, Chargée de Mission « liaison Lycées/IUT », membre du projet
« Améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

L'année de terminale, une année anxiogène pour le pré-bachelier

Les objectifs et les moyens existants :

1. Rendre lisible la continuité du BAC-3 au BAC+3
=> adapter notre discours
2. Démystifier les étapes de passage
=> Cordées, forums, PO...
3. Accompagner à la posture d'étudiant
=> PPP/MTU

Les enjeux généraux

Eliette MARY, Chargée de Mission « liaison Lycées/IUT », membre du projet
« Améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les cibles :

1. Directes : les jeunes
2. Indirectes : les parents, les enseignants de lycée, les professeurs principaux

A la recherche de PISTES :

1. Choisir son orientation en connaissance de cause
2. Avoir confiance en soi
3. Etre acteur de son apprentissage

Les enjeux généraux

Eliette MARY, Chargée de Mission « liaison Lycées/IUT », membre du projet
« Améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

« Comment, partant de ces constats, l'IUT de Bourges et particulièrement le département Génie Civil peut-il INNOVER pour actionner ces leviers et accompagner les étudiants ? »

Un nouveau profil de lycéen, vers une adaptation

Un nouveau profil de lycéen, vers une adaptation

Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD, membre du projet « amphis inversés »

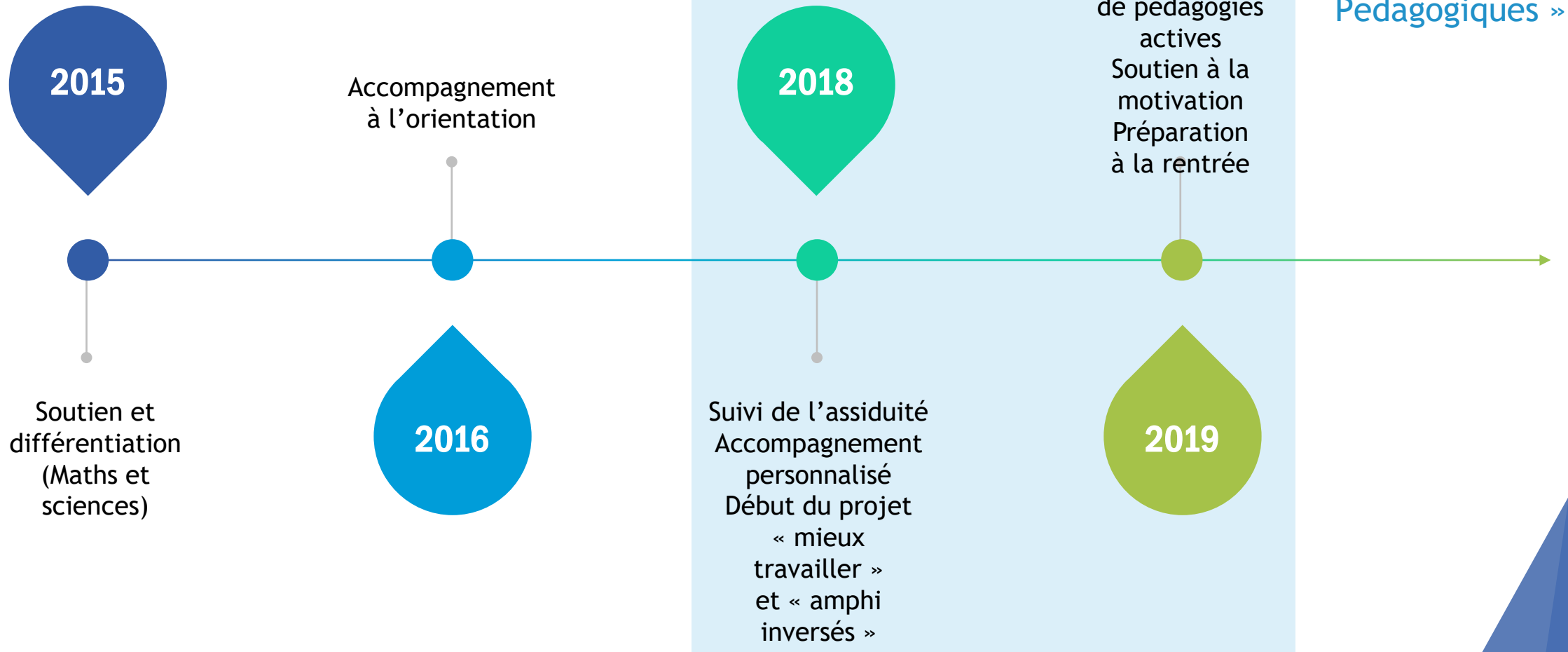
Constats :

- En 2016, 30% des étudiants du Département GCCD n'ont pas obtenu leur Semestre 1 et leur Semestre 2
- En 2016, seul 44% des étudiants issus de baccalauréat technologique ont obtenu leur Semestre 1 et leur Semestre 2

Un nouveau profil de lycéen, vers une adaptation

Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD, membre du projet « amphis inversés »

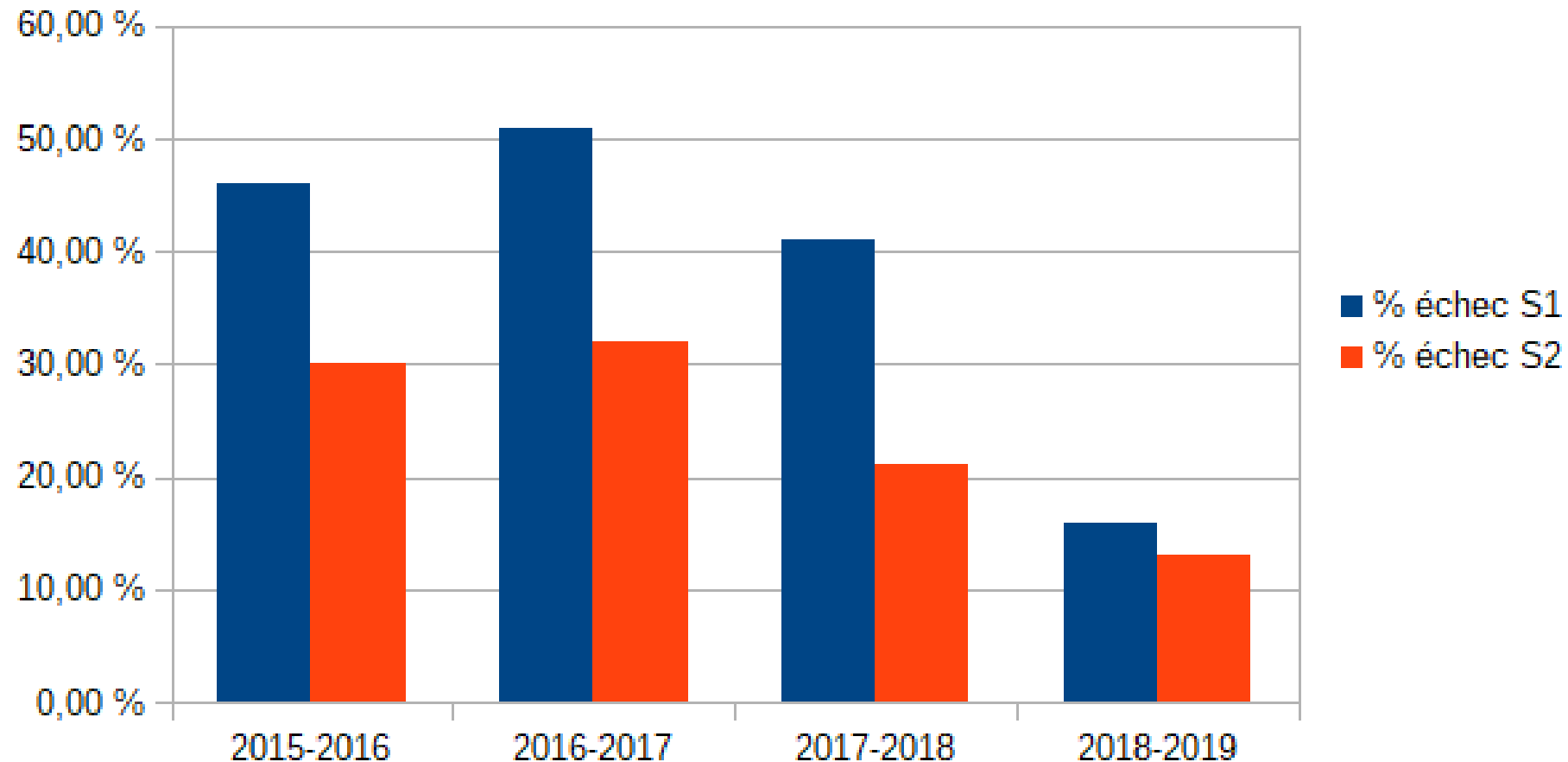
Actions mises en place par le département



Le constat, les stratégies

Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD , membre du projet « amphis inversés »

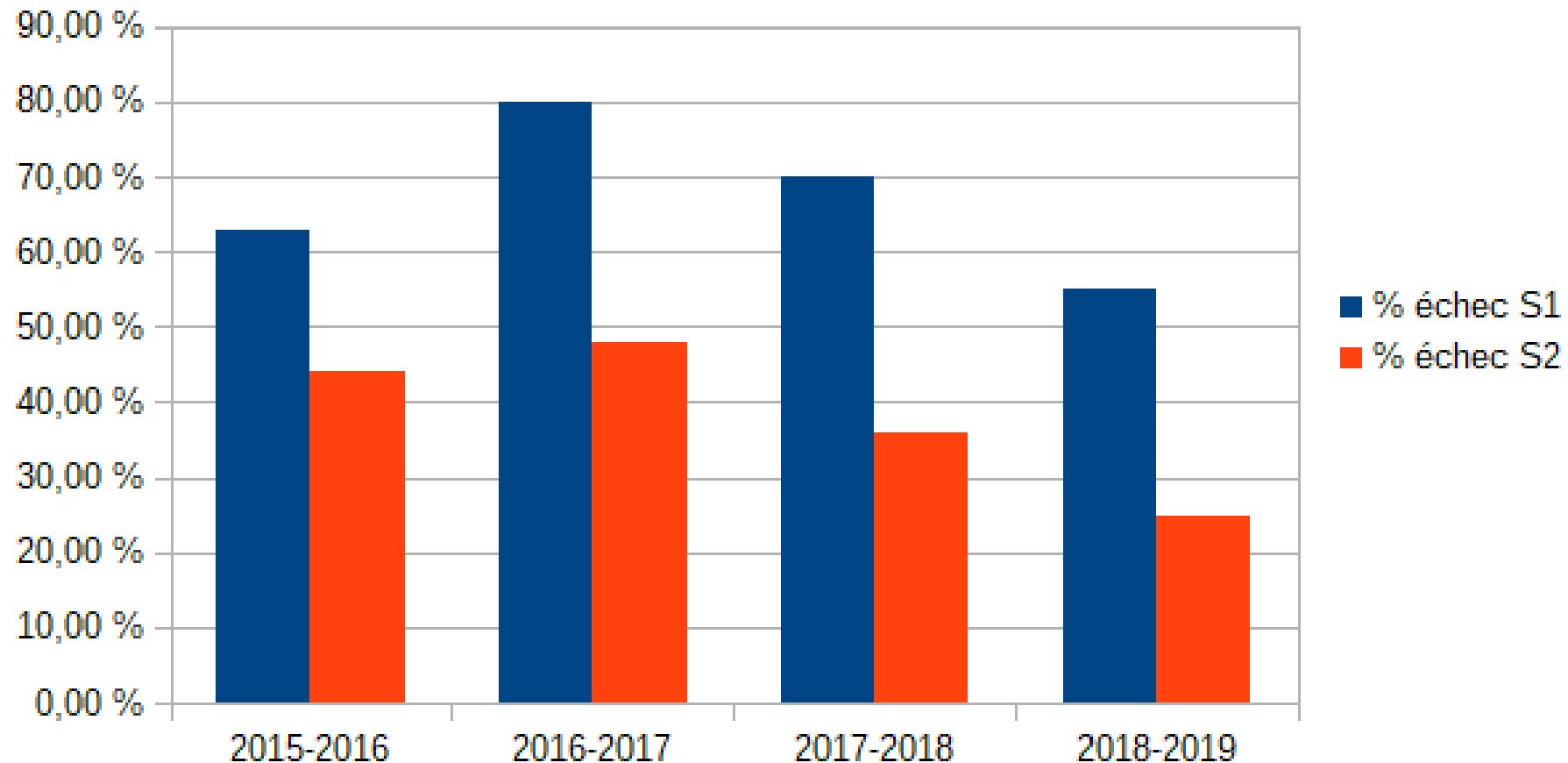
Pourcentage Echec Tous Baccalauréats



Le constat, les stratégies

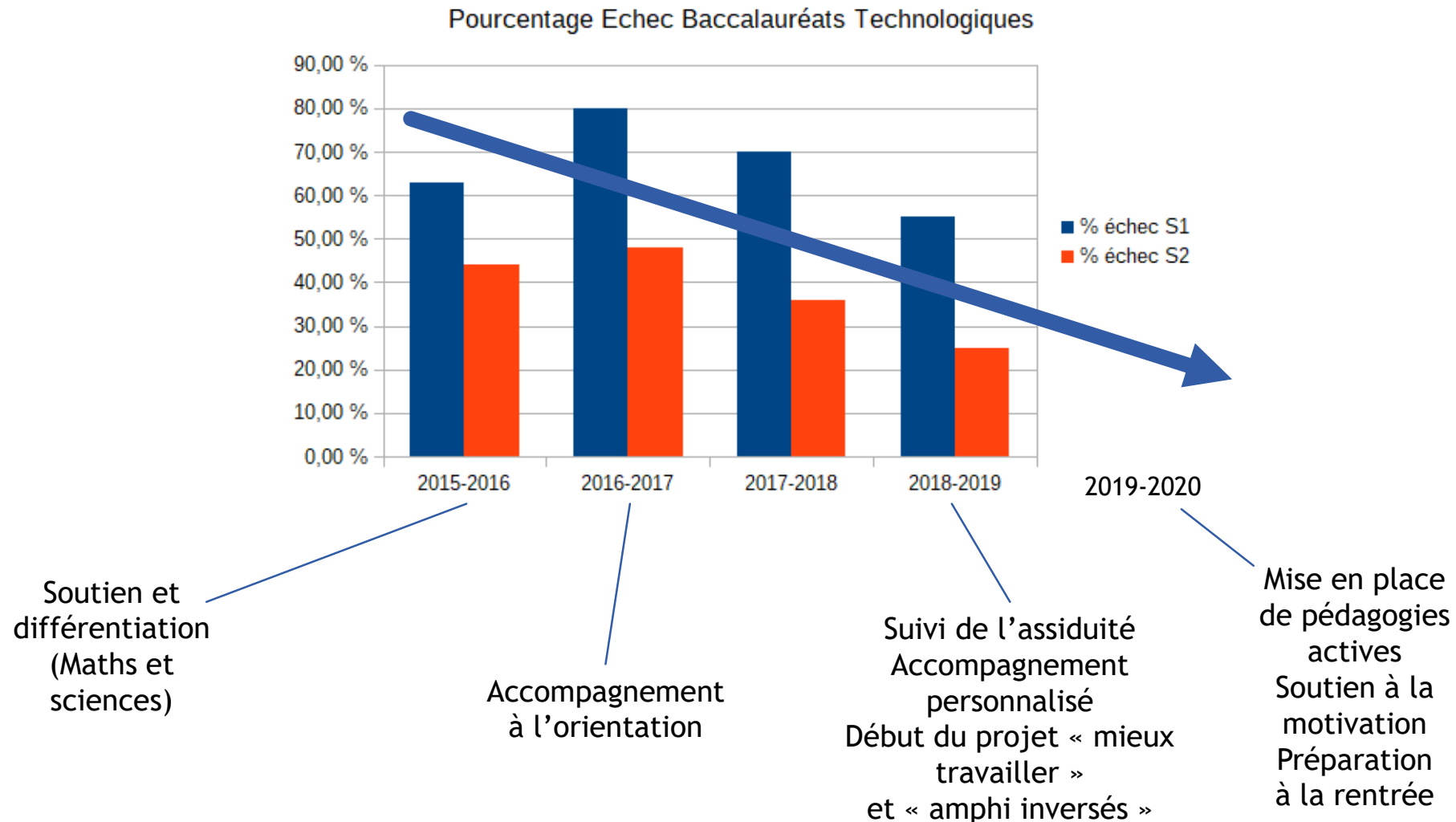
Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD , membre du projet « amphis inversés »

Pourcentage Echec Baccalauréats Technologiques



Le constat, les stratégies

Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD , membre du projet « amphis inversés »



Un nouveau profil de lycéen, vers une adaptation

Julien ROSTANT, Chef de Département GCCD , membre du projet « amphis inversés »

Nos pistes d'amélioration :

- Ne pas accumuler du retard au semestre 1
- Mieux préparer la transition entre deux univers très différents

Il nous faut donc préparer en amont nos étudiants, le numérique le permet !

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

L'idée directrice: Interface lycée/IUT

- Préparer la rentrée pendant l'été (15 juillet - 1^{er} septembre; à distance)
- Contenus courts et ciblés (vidéos, quizz, tests individualisés, infos, conseils, ...)
- Prolongation en présentiel à la rentrée dans des modules académiques (en 2019 : MTU et Soutien Maths, en 2020 : PPP1)

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Un projet avec plusieurs axes :

- Mathématiques / Sciences
- Communication
- Génie Civil
- Orientation
- Méthodologie de Travail Universitaire (projet « Soyez prêts »)

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Cet été, lancement de trois axes :

- « Soyez prêts » : 15 juillet > semestre 1
- « Mathématiques / Sciences » : dernière semaine d'août, 7 activités réalisées
- « Orientation » ; pré-test à la rentrée en lien avec le module PPP1, 17 mini-vidéos réalisés, construction d'un parcours à partir de 22 activités variées

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

L'axe « Soyez prêts »:

- 7 mini-modules, activités courtes et variées
- Motivation par point bonus sur module MTU



«SOYEZ PRÊTS»
BAC > IUT GC - Préparer sa réussite à l'IUT
Du néo-bachelier à l'étudiant

INSCRIVEZ VOUS pour avoir une longueur d'avance

Développez des méthodes de travail en 7 étapes.



De juillet à août, durant vos vacances, à votre rythme et à distance.

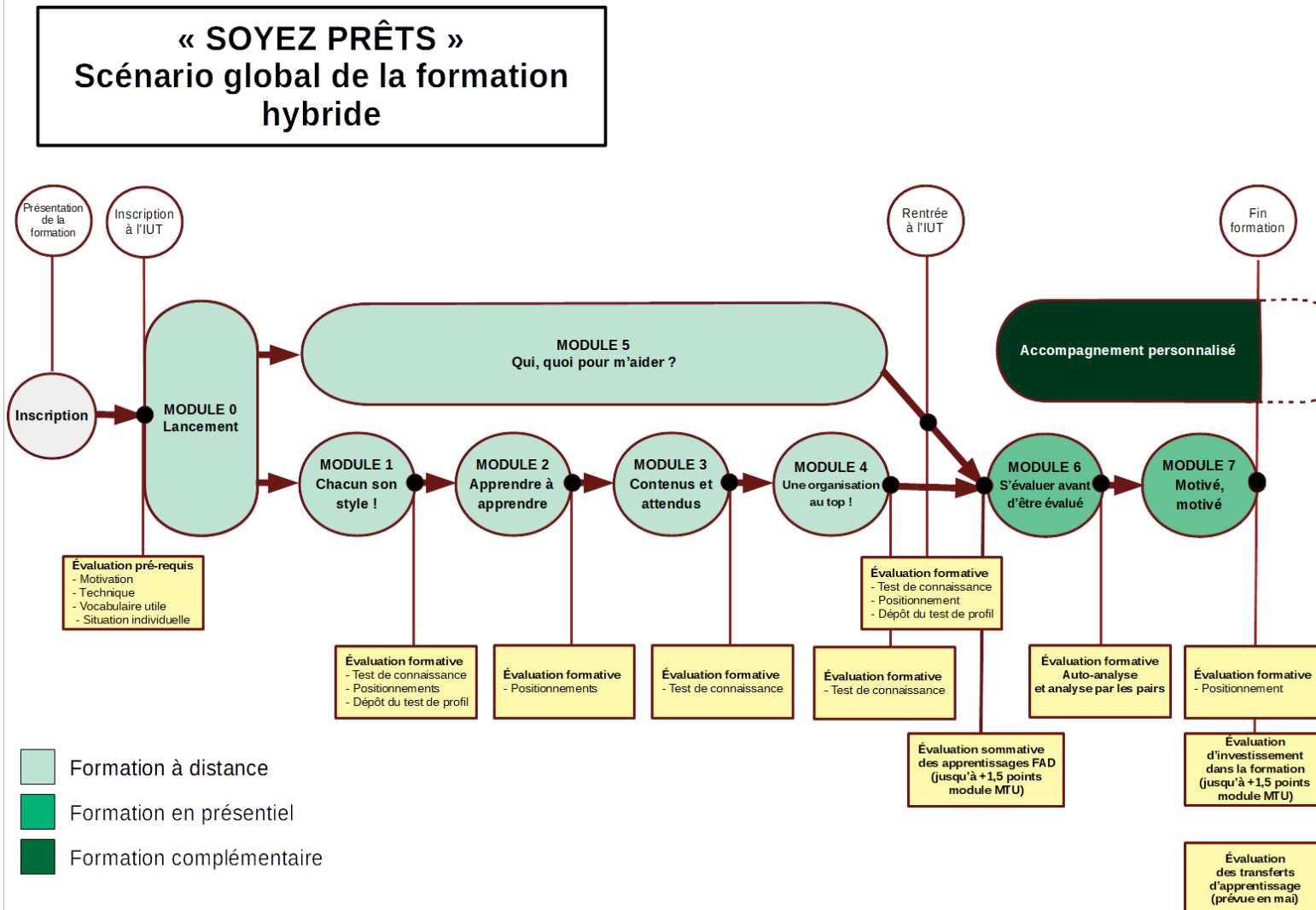
De septembre à novembre, en regroupement à l'IUT.

Date d'inscription : Entre le 1 juin et le 30 juillet - Contact et inscription : interface@framalistes.org



Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »



Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Quelques productions:

Quel profil vous correspond? (1)

(à partir des travaux de Kolb. Basé sur Kolb (2013) et INSA Toulouse)

Profil ASSIMILATEUR (théorie/ abstrait)



Points forts: planifie, synthétise, organise logiquement l'information, est patient, crée des modèles, définit le problème, élabore, développe des théories, analyse et manipule les concepts abstraits.

Points faibles: méconnaît l'application des théories, n'a pas d'intérêt pour les personnes.

Apprentissage favorisé par: l'observation, la réflexion par l'expérience, les cours théoriques.

Profil CONVERGENT (théorie/pratique)

Points forts: résout les problèmes avec une solution optimale, prend des décisions, raisonne, déduit, conceptualise, est logique, théorise par l'expérience, travaille seul.

Points faibles: s'attaque à de faux problèmes, prend des décisions rapides, a peu de relations sociales, est peu émotif.

Apprentissage favorisé par: l'expérimentation par intuition et logique, les projets et les activités autogérés.



Quelle mémoire dominante?



Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Pré-test :

- Un pré-test a eu lieu de février à avril sur la base du volontariat avec notre promotion actuelle (43 étudiants inscrits sur 114)

Résultats de l'évaluation de satisfaction :

- 4,54 / 5 pour le taux de satisfaction (module 0, 1, 2)
- 100% des étudiants ont apprécié la mise en ligne du module !
- Groupe sur smartphone indique des difficultés importantes à utiliser CELENE
- 85,2 % souhaite que la formation commence le plus tôt possible
- 43 étudiants au début, 21 à la fin !

Préparer les anciens lycéens, les futurs étudiants

Perrine BROGUY, Co-responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Retour sur une année de projet

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les acteurs au début du projet :

- Aurélien RAYMOND
- Perrine BROGUY
- Maxime WARTEL
- Régis MARQUET
- Eliette MARY

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les acteurs aujourd'hui :

- Les mêmes
- Céline BARBOSA, Emiline MUNN et François PASQUIER (Master MEEF PIF)
- Steve RUDZ et Matthieu FRUCHARD (suivi et prescription)
- Véronique MASSEREAU (intègre le projet en sciences)
- Pierre VIEYRES (Directeur IUT Bourges) et Catherine LEPAGNIER (RSA IUT Bourges) (Aide à la rédaction de dossier de financement)
- L'équipe d'enseignants du Master MEEF PIF : expertise pédagogique et technique
- Julie MOLARD et Elodie TROTTIN (Learning Lab)
- Aymeric MARTIN et Solène PORRET, étudiant de génie civil qui ont travaillé avec nous sur la notion de réussite
- L'équipe « Réussir à l'IUT » pour leur mise à disposition de ressources et leur réflexion pédagogique
- Les étudiants volontaires ayant répondu à nos interrogations sur la réussite (6 enquêtes statistiques, 12 témoignages, 11 étudiants ont accepté de travailler sur la notion de réussite)
- L'ensemble du département Génie Civil

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les perspectives, les futurs travaux :

- Finalisation des axes manquants, consolidation des axes existants
- Construction d'un 6eme axe dédié à la grammaire en anglais (équipe Anglais de l'IUT) (2020)
- Transfert de l'axe « mieux travailler » vers le département GMP (2019)
- Intégration de la plate-forme « Réussir à l'IUT » en complément des parties développées (2019 ou 2020)
- Développement de la partie Génie Civil en partenariat avec nos anciens étudiants (chaine Youtube) (2020) (collecte de vidéos « métier » avec nos anciens dessus)
- Projet présenté lors du concours PEPS 2019 (2019)

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les perspectives, les futurs travaux :

- Réflexion sur « préparer le néo-bachelier au métier d'étudiant » et intégrer de nouveaux acteurs (SUIO, Médecine préventive, SEFCO) (?)

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Les questions soulevées au sein de notre structure par ce projet :

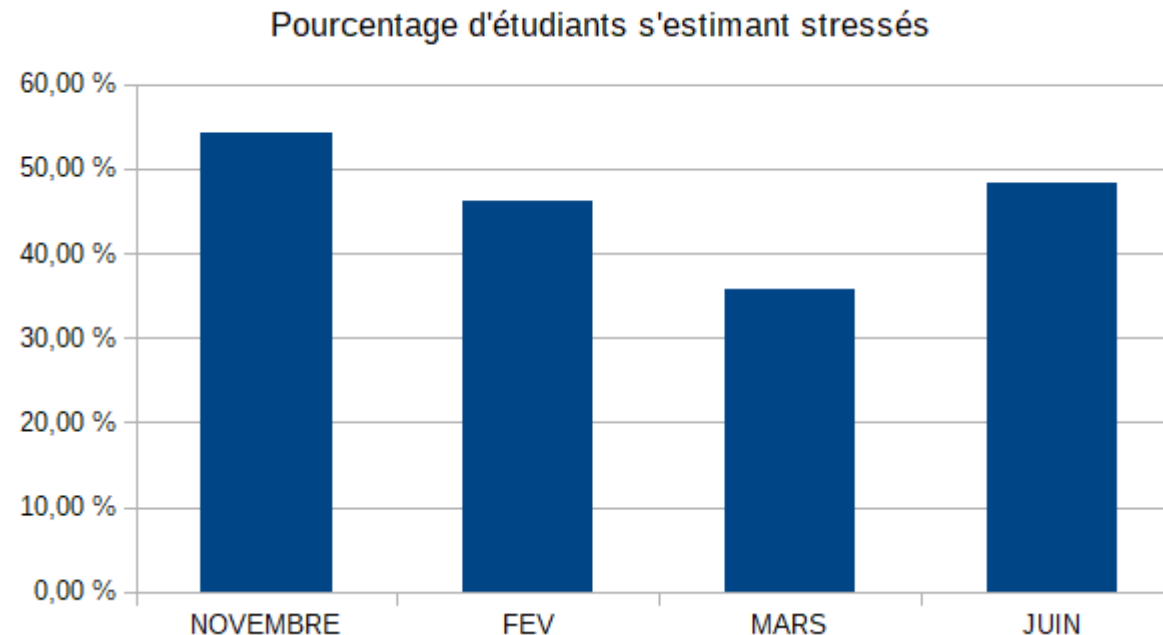
- La réussite des étudiants est-elle aussi notre réussite (14% d'échec face à 18% des étudiants qui doutent de leur choix d'orientation)
- Doit-on aller vers le tout numérique dans nos enseignements ?
- Est-ce que la mise en place d'outils numériques est déterminante pour la réussite des étudiants ?

Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Quelques éléments de réflexion : enquêtes statistiques

Niveau de stress des étudiants GCCD sur l'année



Retour sur une année de projet

Aurélien RAYMOND, Responsable du projet « améliorer l'intégration des néo-bacheliers »

Quelques éléments de réflexion : analyse des étudiants

Les trois éléments déterminants pour réussir selon les étudiants :

- Le temps nécessaire pour se faire des connaissances (1,5 semaines à Bourges)
- Le temps de travail personnel (7h par semaine du point de vue des étudiants)
- L'accompagnement des enseignants

Merci !



Des questions ?

Vous pouvez nous contacter aux adresses suivantes :

- eliette.mary@univ-orleans.fr
- julien.rostant@univ-orleans.fr
- perrine.broguy@univ-orleans.fr
- aurelien.raymond@univ-orleans.fr