

L'Alignement pédagogique

Les éléments :

1. Les activités d'apprentissage :

- Concevoir des activités cohérentes, c'est s'assurer qu'elles sont adaptées aux niveaux des objectifs pédagogiques. C'est aussi constamment s'assurer qu'elles sont évaluables. Les activités d'apprentissages permettent d'atteindre les acquis d'apprentissage et préparent concrètement à l'évaluation des acquis.

2. L'évaluation :

- Les questions à se poser pour les modalités d'évaluations sont diverses : Comment puis-je recueillir et évaluer la preuve de l'apprentissage ? Qu'est-ce que je veux que l'étudiant me démontre au terme de son apprentissage ? Par rapport à mes contenus, qu'est-ce que doit me démontrer l'étudiant ?
- Par exemple, si vos étudiants sont évalués à la fin de la formation grâce à un QCM de connaissances, cette modalité d'évaluation doit influencer vos objectifs pédagogiques et vos activités, et vice-versa, afin que les attentes des étudiants soient alignées avec les vôtres. Cet alignement permettra d'éviter les déconvenues lors de l'évaluation, surtout si les décalages sont trop importants.

3. Les acquis d'apprentissage :

- Un acquis d'apprentissage est ce que l'étudiant sait, comprend, et/ou est capable de réaliser (ses savoir-faire) à la fin de sa formation. On le décrit

sous forme de savoir, aptitude ou compétence. Il correspond en quelque sorte à ce qu'on vise au terme d'un enseignement, aux objectifs. Il répond à la question : "Qu'est-ce que je veux faire acquérir à mes étudiants ?"

- Comment les définir ? Avec des verbes d'action synthétisant les savoir et/ou les savoir-faire.

Complémentarité des éléments entre eux :

- a) Lien des activités d'apprentissage avec les évaluations : Les activités d'apprentissage doivent préparer les étudiants à l'évaluation.
- b) Lien des évaluations avec les activités d'apprentissage : L'évaluation prévue modifie la création des activités d'apprentissages afin d'assurer la cohérence entre elles.
- c) Lien des évaluations avec les acquis d'apprentissage : L'évaluation doit permettre de vérifier et mesurer les acquis d'apprentissage.
- d) Liens des acquis d'apprentissage avec les évaluations : Les acquis d'apprentissage modifient et influencent le dispositif de l'évaluation
- e) Lien des acquis d'apprentissage avec les activités d'apprentissage : Les acquis d'apprentissage permettent de concevoir les activités.

f) Lien des activités d'apprentissage avec les acquis d'apprentissage : Les activités permettent de s'entraîner en vue d'atteindre et réussir les acquis d'apprentissage.