

Les modalités d'évaluation

1. Questionnaire comme les QCM, les questions choix unique, les vrai-faux, l'association.
 - a) Avantages :
 - permet une évaluation mesurée des connaissances,
 - rapide à corriger ou autocorrectif,
 - donne un aperçu quantitatif des acquis.
 - b) Désavantages :
 - Élaboration complexe (formulation des questions et des propositions, choix du degré de difficulté)
 - Juge la restitution des connaissances à un instant précis.
 - Ne vise pas l'analyse ni les compétences transversales des étudiants.
2. La production écrite comme l'analyse critique, le résumé, la synthèse, la dissertation.
 - a) Avantages :
 - Évalue la compréhension d'un sujet/concept, l'argumentation, la capacité d'analyse et les connaissances
 - Permet d'améliorer et de tester les compétences transversales (rédaction, synthèse...)
 - b) Désavantages :
 - Chronophage à corriger
 - Biais de subjectivité si la rédaction est moins bonne que l'analyse ou vice-versa
 - Effet halo de correction (comparaison des copies)...
3. La production orale comme l'exposé, la présentation, le dialogue
 - a) Avantages :
 - Évalue la compréhension et la production
 - Évalue les compétences transversales (interaction, confiance en soi, spontanéité...)
 - Peut être lié à une production écrite si présentation appuyée de supports (Powerpoint...)
 - Moins chronophage à corriger qu'un écrit
 - b) Désavantages :
 - Préparation importante nécessaire en amont pour une présentation orale (format, style, aisance...)
 - Peut sembler être une double évaluation si préparation d'un document en appui
 - Stress, facteurs externes peuvent influencer
 - Manque d'anonymat et effet de comparaison/subjectivité dans la correction
4. La mise en situation : la simulation, le jeu de rôle, les gestes professionnels.
 - a) Avantages :
 - Proche de la réalité des situations professionnelles
 - Le meilleur moyen d'évaluer des gestes en contexte

- Apprentissages complexes : savoirs, savoir-faire, savoir-être
- Favorise la motivation et l'engagement étudiant, peut être pensé comme un projet à long terme

b) Désavantages :

- Chronophage à organiser en amont
- Nécessite des ressources externes, des coûts si situations réelles
- Nécessite un encadrement individualisé d'ampleur
- Grille détaillée nécessaire
- Correction subjective selon les degrés de performance

5. L'évaluation par les pairs : toute activité ou production

a) Avantages :

- Engagement actif plus fort des étudiants dans le processus d'évaluation
- Gain de temps de correction
- Développement des compétences transversales, esprit critique
- Compréhension des attendus de l'examen : co-construction de la grille critériée
- Meilleure assimilation des contenus

b) Désavantages :

- Refus des critiques des pairs (manque de reconnaissance)
- Biais personnels
- Accompagnement de l'enseignant nécessaire pour clarifier, et veiller au respect des critères et aussi veiller à la qualité des feedbacks à transmettre aux étudiants évalués