

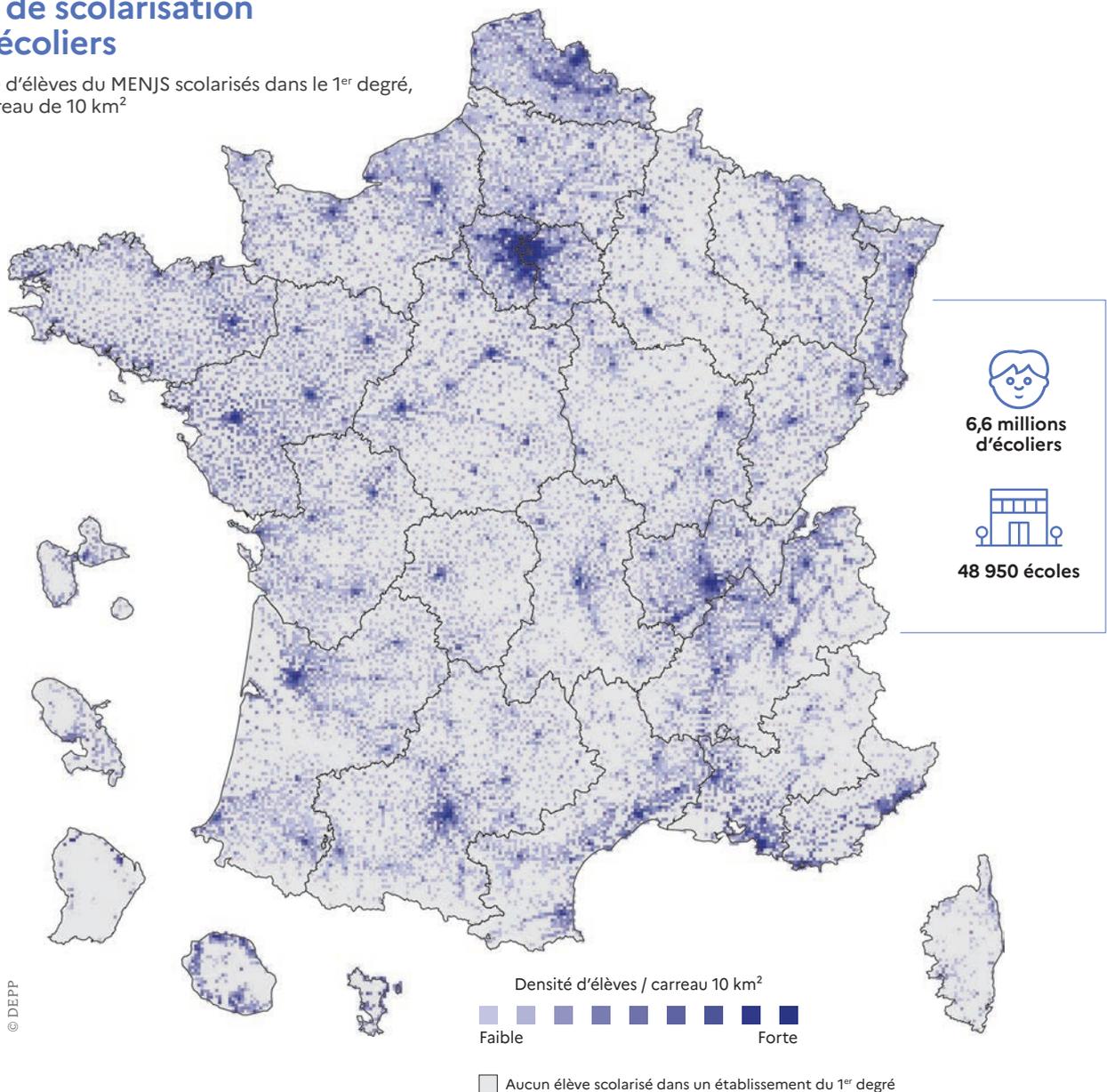
INTRODUCTION

Où sont scolarisés les élèves ?

Représenter les élèves à leur lieu de scolarisation permet de visualiser les territoires de fortes et de faibles densités d'élèves. Cette densité dépend donc de la localisation des écoles et des établissements sur le territoire. La répartition spatiale des écoles suit la concentration de la population en France métropolitaine et en outre-mer. Les collèges et lycées, moins nombreux, se trouvent majoritairement dans les territoires les plus denses. À la lecture des fiches de l'ouvrage, ces représentations peuvent servir d'appui à ce qui est observable sur les cartes thématiques.

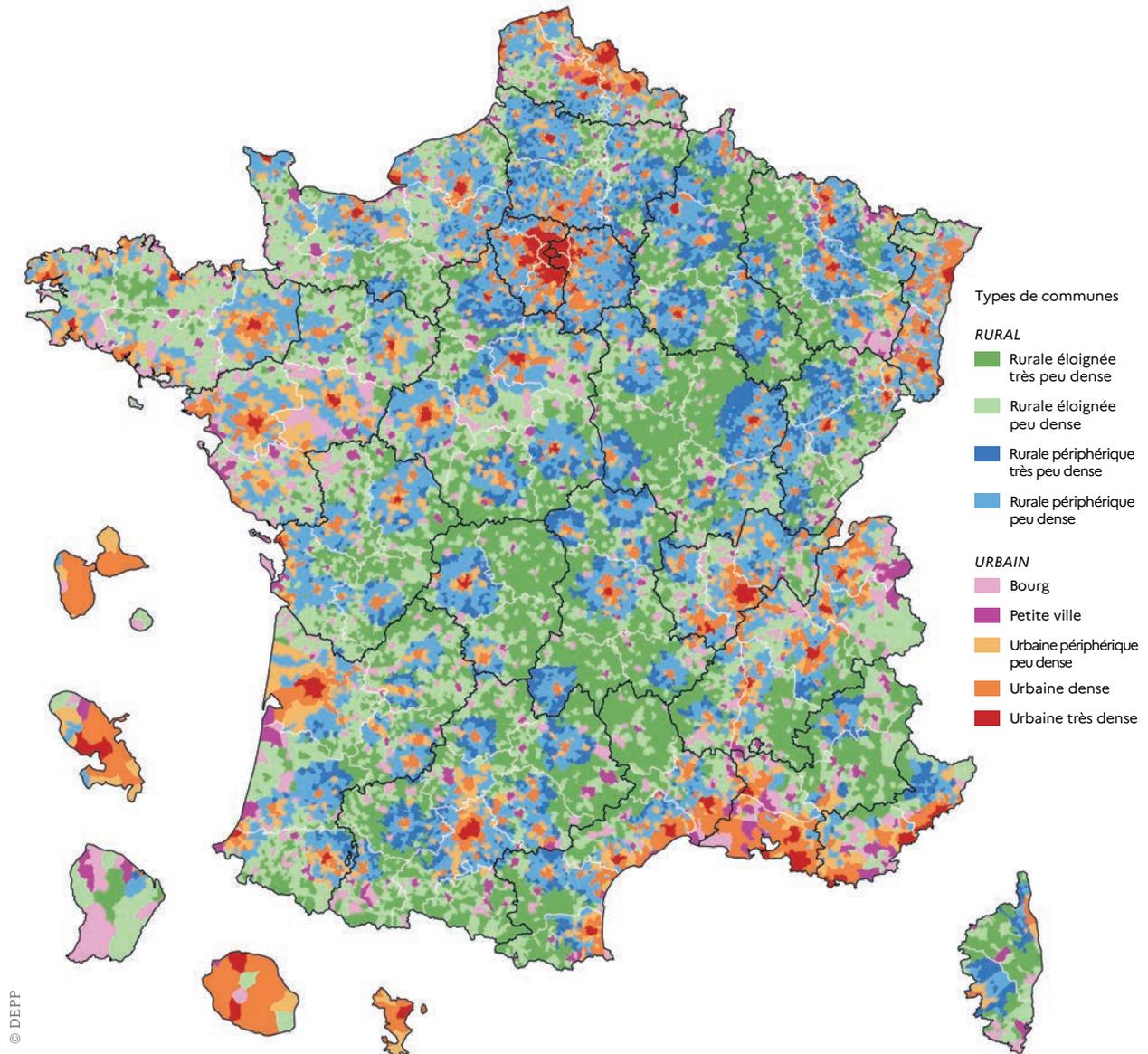
Lieu de scolarisation des écoliers

Densité d'élèves du MENJS scolarisés dans le 1^{er} degré, par carreau de 10 km²

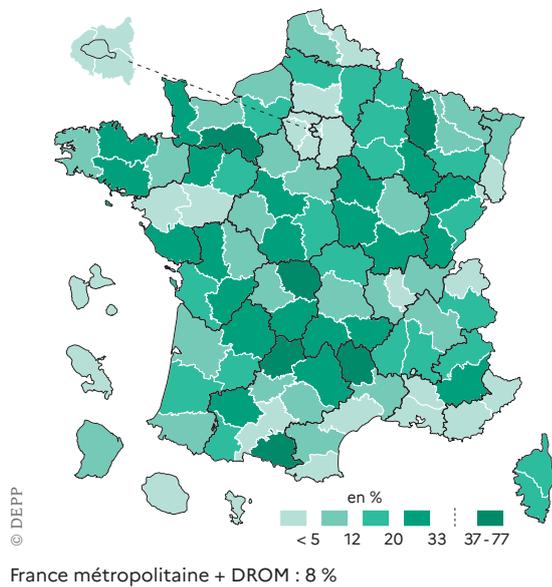


Méthodologie : la procédure consiste à agréger les données au sein de mailles géométriques, ici un carroyage constitué de carreaux de 10 km², ce qui permet de s'affranchir des données ponctuelles et de rendre la lecture à un niveau fin claire et compréhensible. La forme et la taille identiques pour chaque carreau de ce maillage permet de se libérer du biais induit par les maillages administratifs.

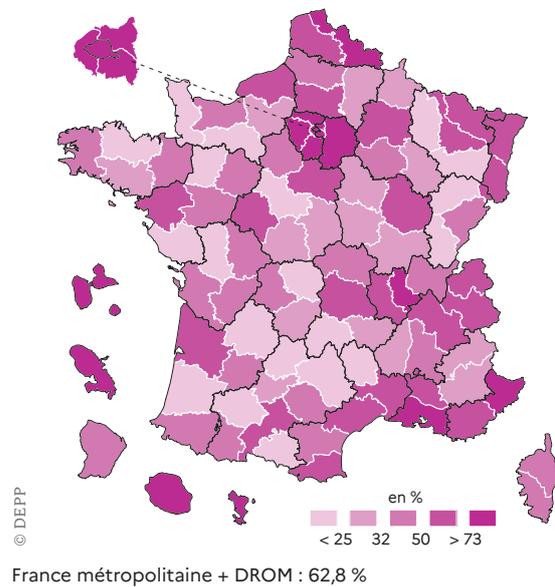
1.1 Typologie des communes rurales et urbaines
Janvier 2020



1.2 Part des écoliers et collégiens vivant dans des communes rurales éloignées peu denses ou très peu denses - Rentrée 2020

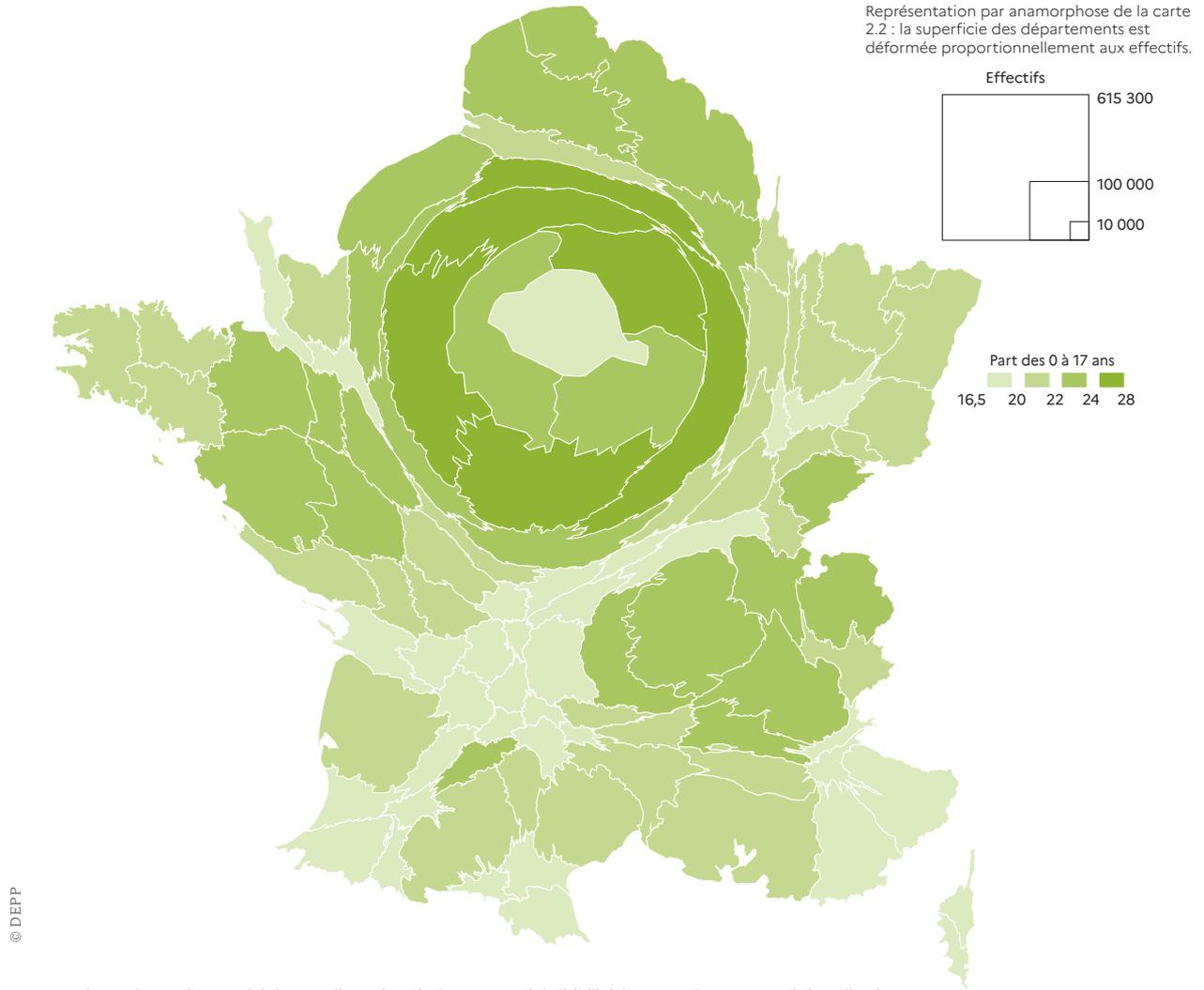


1.3 Part des écoliers et collégiens vivant dans des communes urbaines denses ou très denses - Rentrée 2020



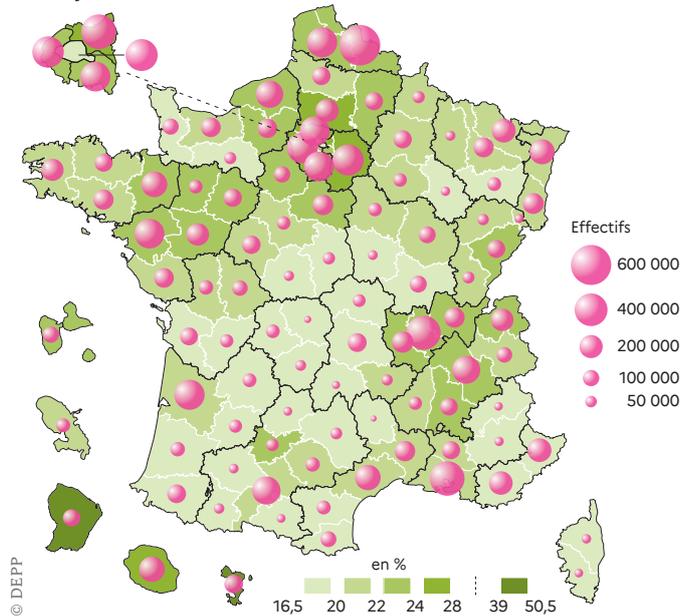
Source : DEPP-MENJS, base Diapre et Système d'information Scolarité, rentrée 2020

2.1 Anamorphose de la population âgée de 0 à 17 ans par département
Janvier 2019



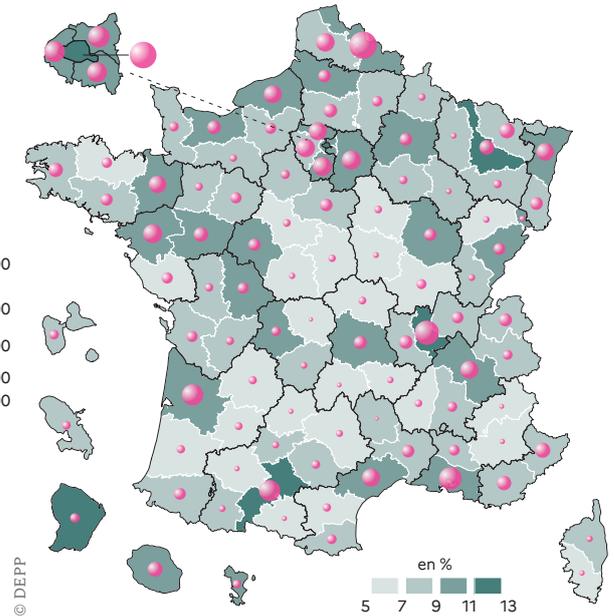
NB : les DROM sur la carte 2.2 étant redimensionnés dans un souci de lisibilité, l'anamorphose n'a pas été appliquée sur ces territoires.

2.2 Part et effectif de la population âgée de 0 à 17 ans
Janvier 2019



France métropolitaine + DROM : 21,9 %

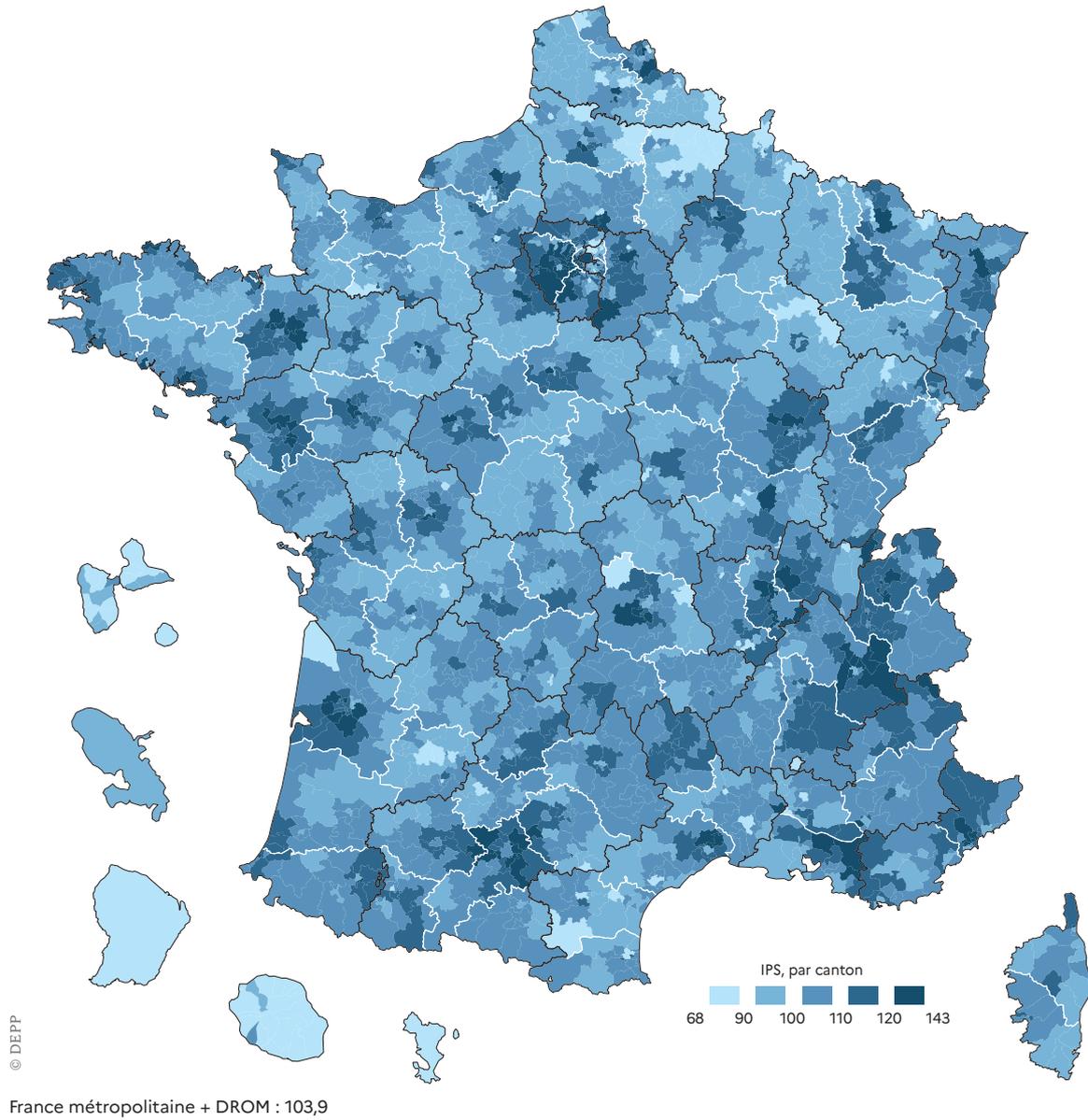
2.3 Part et effectif de la population âgée de 18 à 25 ans
Janvier 2019



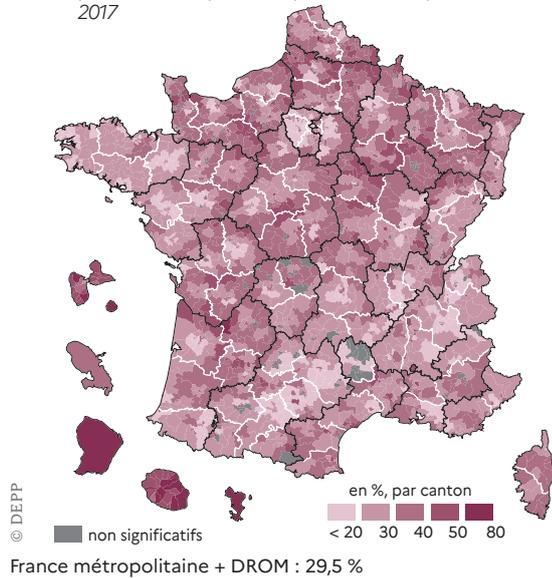
France métropolitaine + DROM : 9,1 %

Source : Insee et DEPP-MENJS, estimations de population au 1^{er} janvier, 2019 (et Insee, Recensement de la population 2017 pour Mayotte)

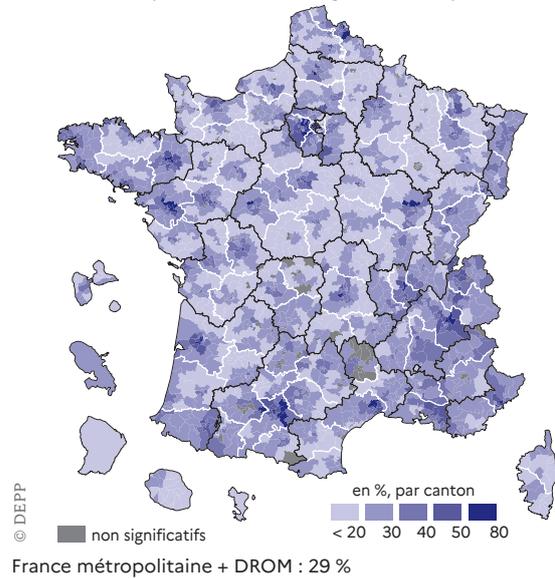
3.1 Indice de position sociale moyen des familles de collégiens
Rentrée 2020



3.2 Part des 0-17 ans dont aucun des parents cohabitants ne possède de diplôme équivalent ou supérieur au baccalauréat 2017

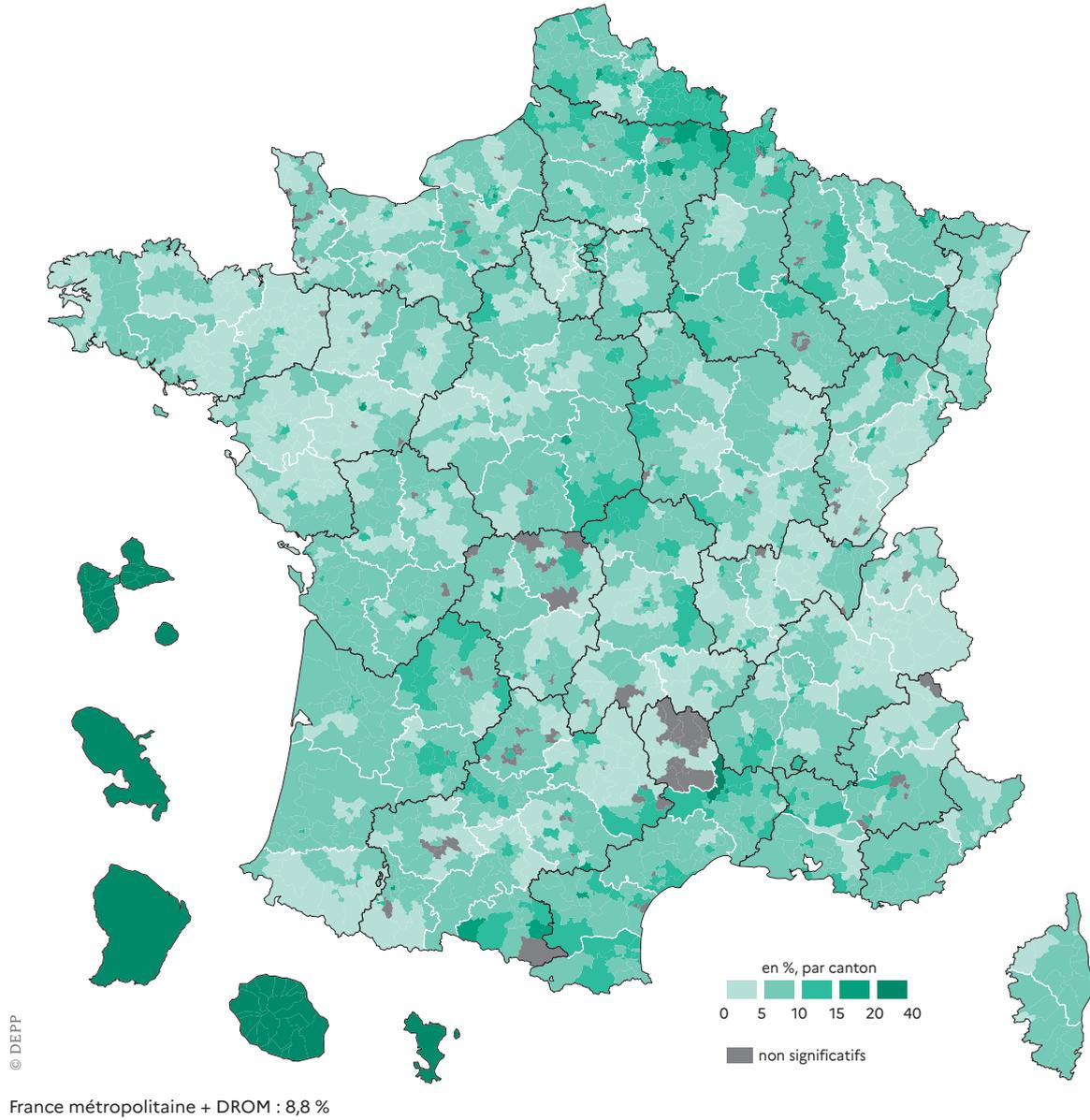


3.3 Part des 0-17 ans dont le parent ou les parents cohabitants sont diplômés de l'enseignement supérieur - 2017

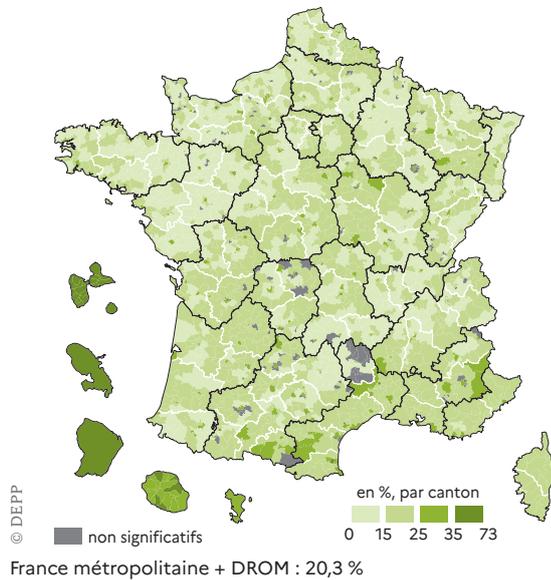


Source : DEPP-MENJS, Système d'information Scolarité, rentrée 2020 et Insee, Recensement de la population 2017, exploitation complémentaire, traitement DEPP-MENJS

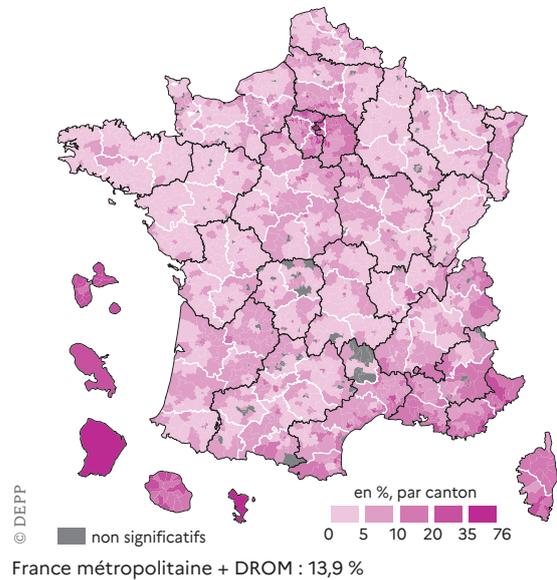
4.1 Part des 0-17 ans dont au moins un parent est au chômage de longue durée
2017



4.2 Part des 0-17 ans vivant en famille monoparentale
2017

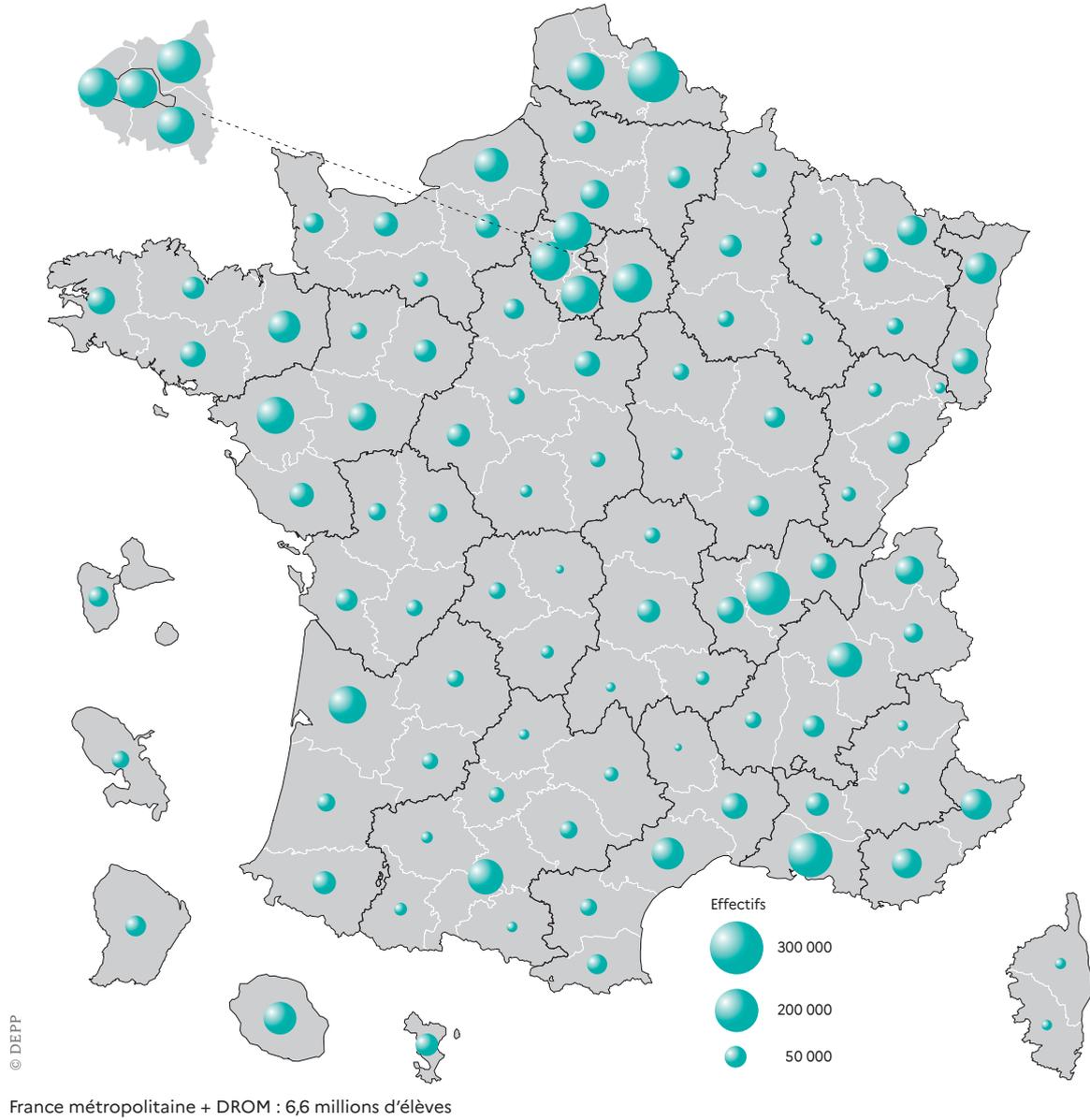


4.3 Part des 0-17 ans vivant dans un logement surpeuplé
2017

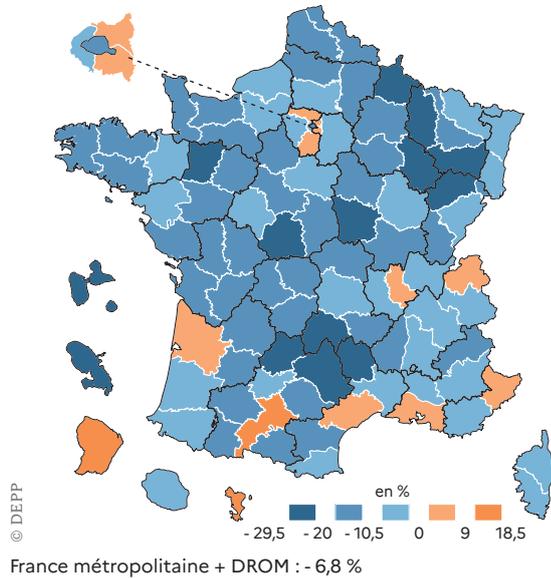


Source : Insee, Recensement de la population 2017, exploitation complémentaire, traitement DEPP-MENJS

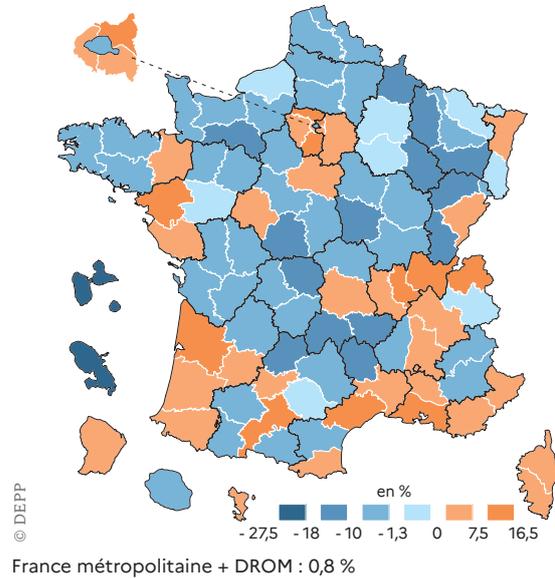
6.1 Effectifs d'élèves du 1^{er} degré
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



6.2 Évolution des effectifs dans le préélémentaire - Public et Privé sous contrat, entre la rentrée 2010 et la rentrée 2020

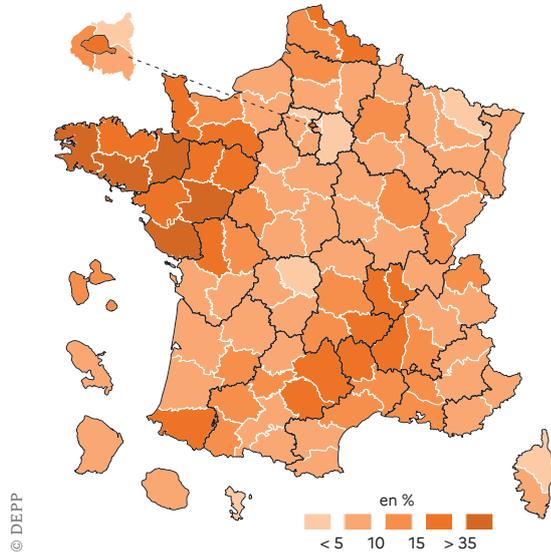


6.3 Évolution des effectifs en élémentaire - Public et Privé sous contrat, entre la rentrée 2010 et la rentrée 2020



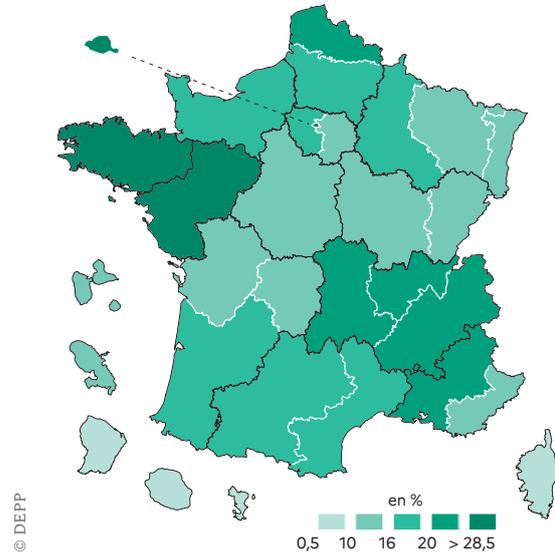
Source : DEPP-MENJS, Constats 1^{er} degré 2010 et 2020

10.1 Part du secteur privé sous contrat dans le 1^{er} degré
Rentrée 2020



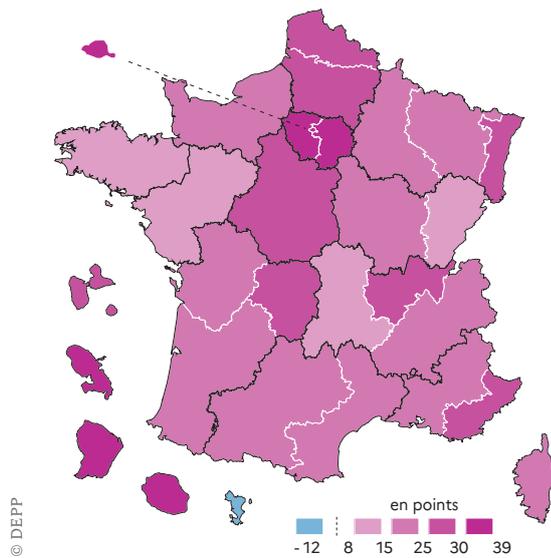
France métropolitaine + DROM : 13,3 %

10.2 Part du secteur privé sous contrat dans le 2^d degré
Rentrée 2020



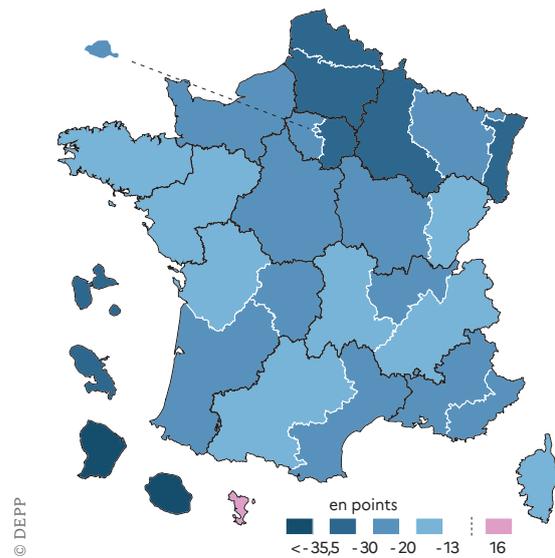
France métropolitaine + DROM : 20,9 %

10.3 Écart entre la part de PCS favorisées au collège dans le 2^d degré privé sous contrat et le 2^d degré public - Rentrée 2020



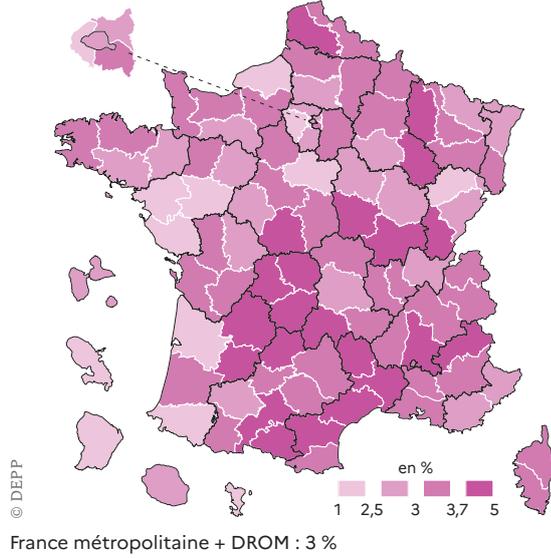
France métropolitaine + DROM : 23,3 points

10.4 Écart entre la part de PCS défavorisées au collège dans le 2^d degré privé sous contrat et le 2^d degré public - Rentrée 2020

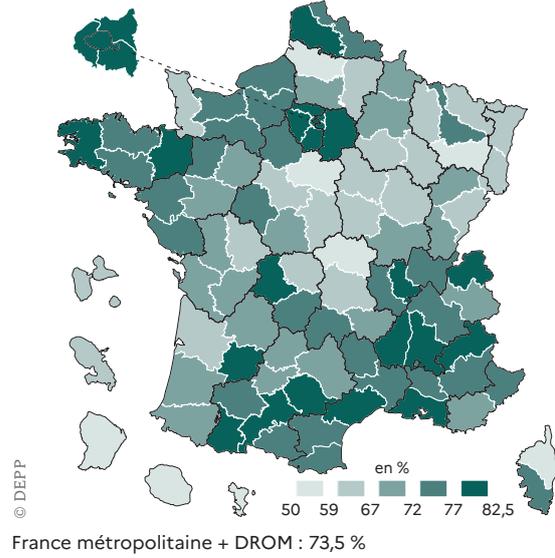


France métropolitaine + DROM : - 23,6 points

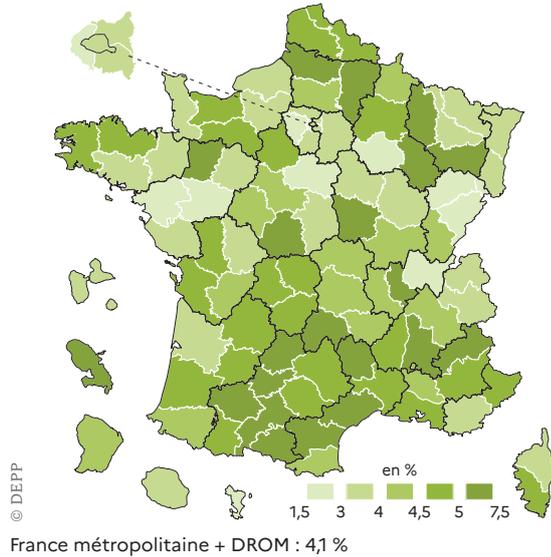
14.1 Élèves en situation de handicap dans le 1^{er} degré
Public et Privé, rentrée 2020



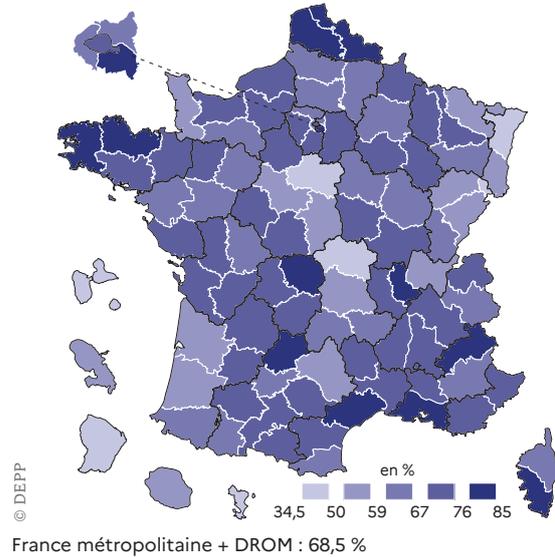
14.2 Élèves en situation de handicap dans le 1^{er} degré scolarisés dans une classe ordinaire - *Public et Privé, rentrée 2020*



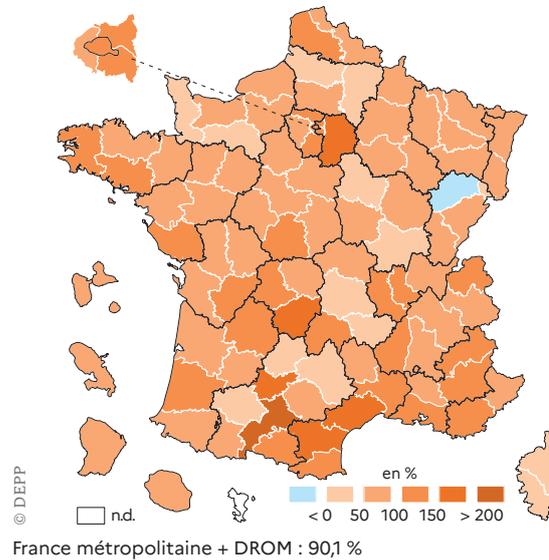
14.3 Élèves au collège en situation de handicap
Public et Privé, rentrée 2020



14.4 Élèves au collège en situation de handicap scolarisés dans une classe ordinaire - *Public et Privé, rentrée 2020*

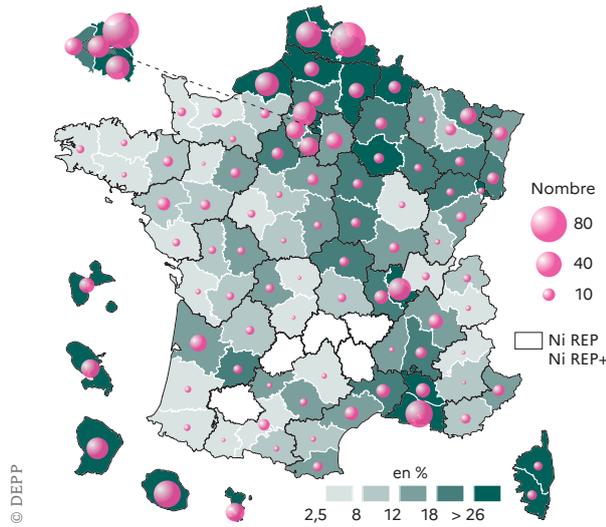


14.5 Évolution des effectifs d'élèves en situation de handicap dans le 1^{er} et le 2^d degré - *Public et Privé, entre 2010 et 2020*



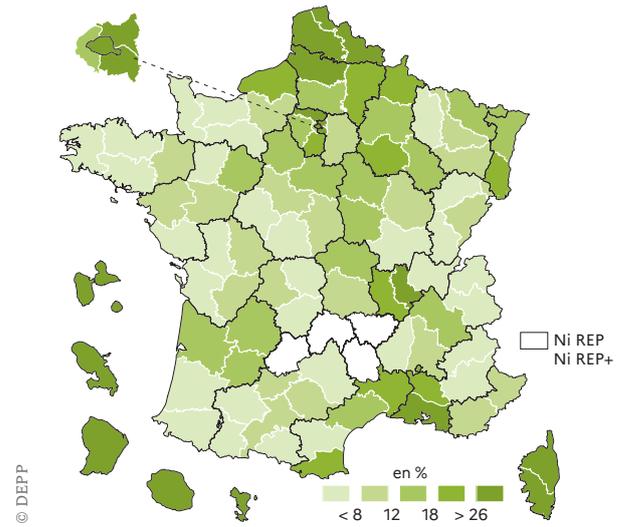
Source : DEPP-MENJS, enquêtes n° 3 et n° 12 relatives à la scolarisation des élèves en situation de handicap scolarisés dans le 1^{er} et le 2^d degré

15.1 Part de collégiens et nombre de collèges en REP ou en REP+ Public, rentrée 2020



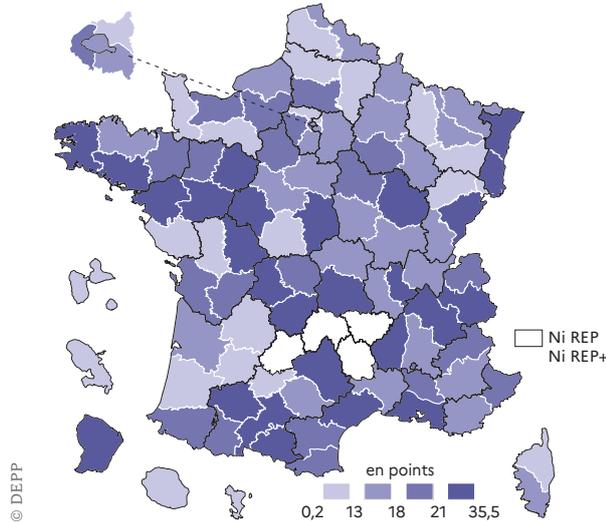
France métr. + DROM : 21,5 % collégiens et 1 092 collèges

15.2 Part d'écoliers en REP ou en REP+ Public, rentrée 2020



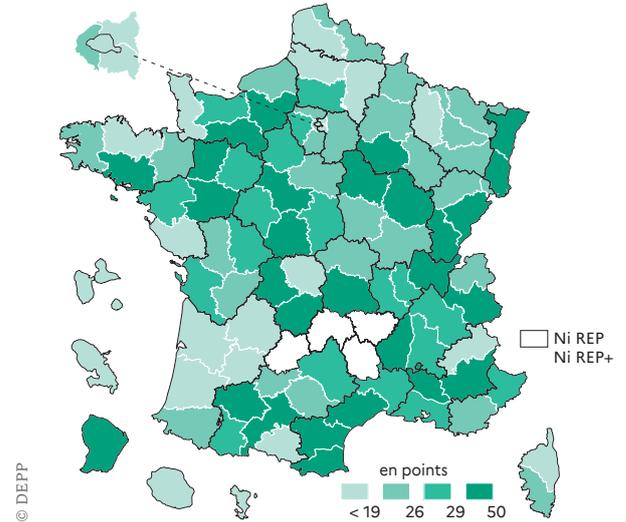
France métropolitaine + DROM : 20,3 %

15.3 Résoudre des problèmes : écarts entre élèves des écoles publiques hors EP et ceux des écoles EP - Début de CP, Public, 2019



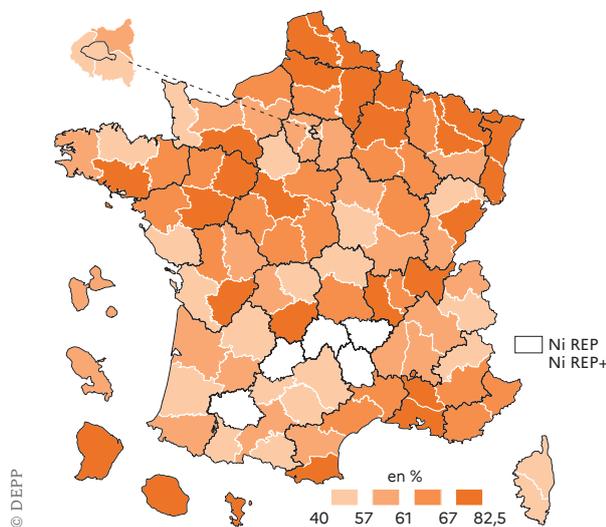
France métr. + DROM : 16 points (REP) / 24,7 points (REP+)

15.4 Comprendre des mots lus par l'enseignant : écarts entre élèves des écoles publiques hors EP et EP - Début de CP, Public, 2019



France métr. + DROM : 21,7 points (REP) / 33,2 points (REP+)

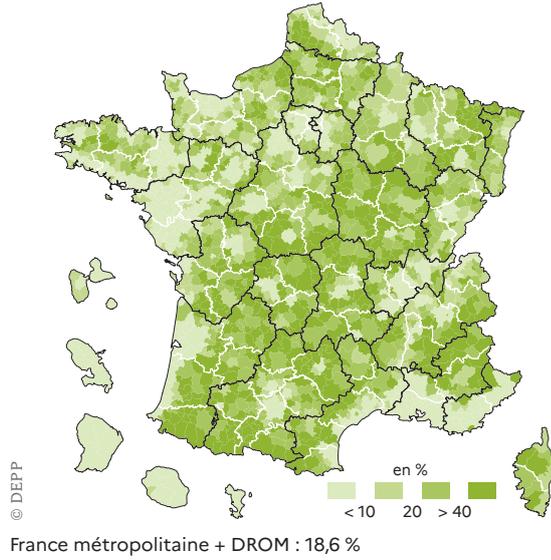
15.5 Part de collégiens enfants d'ouvriers ou d'inactifs en REP ou en REP+ - Public, rentrée 2020



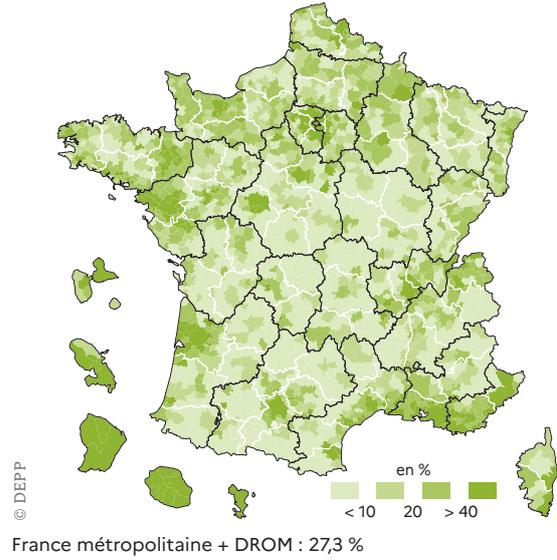
France métropolitaine + DROM : 64,4 %

Source : DEPP-MENJS, Système d'information Scolarité et base centrale des établissements (BCE)

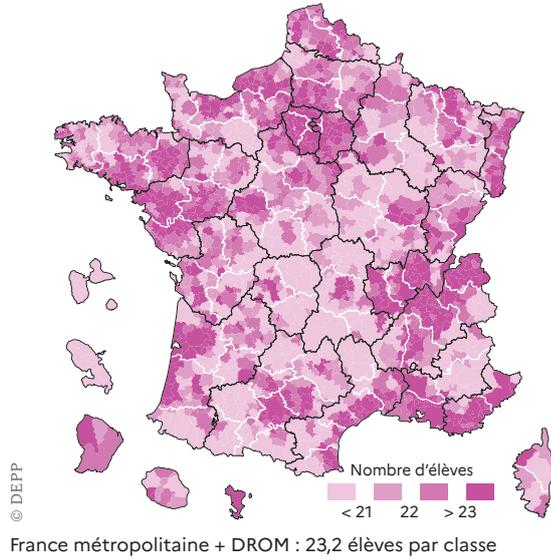
16.1 Part des écoles de deux classes et moins par bassin de vie
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



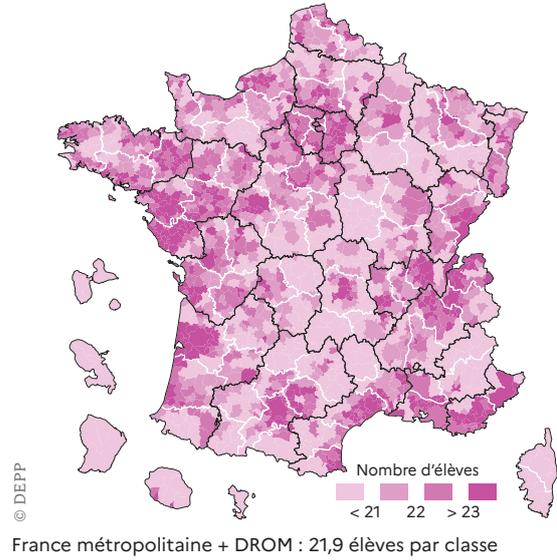
16.2 Part des écoles de huit classes et plus par bassin de vie
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



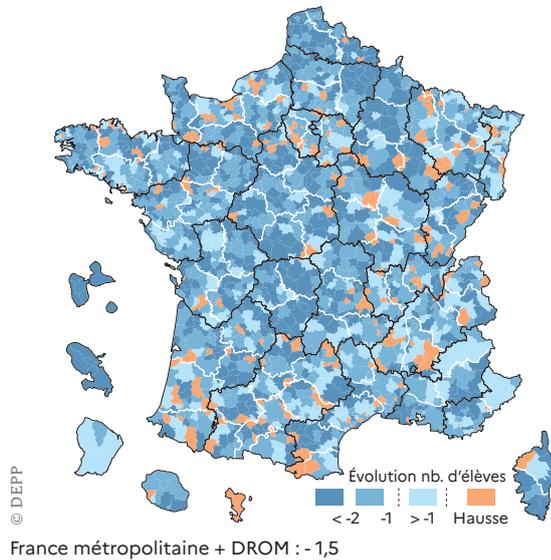
16.3 Taille des classes de niveau préélémentaire
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



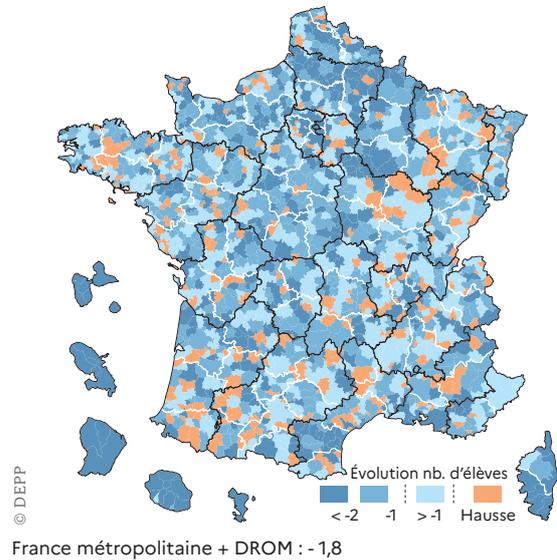
16.4 Taille des classes de niveau élémentaire
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



16.5 Évolution de la taille des classes de niveau préélémentaire
Public et Privé sous contrat, entre 2015 et 2020

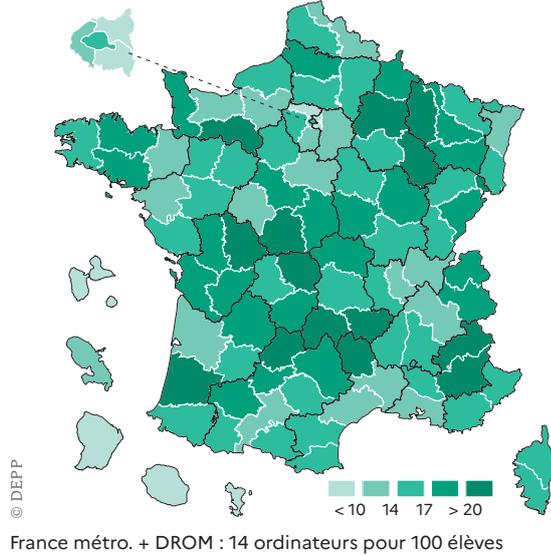


16.6 Évolution de la taille des classes de niveau élémentaire
Public et Privé sous contrat, entre 2015 et 2020

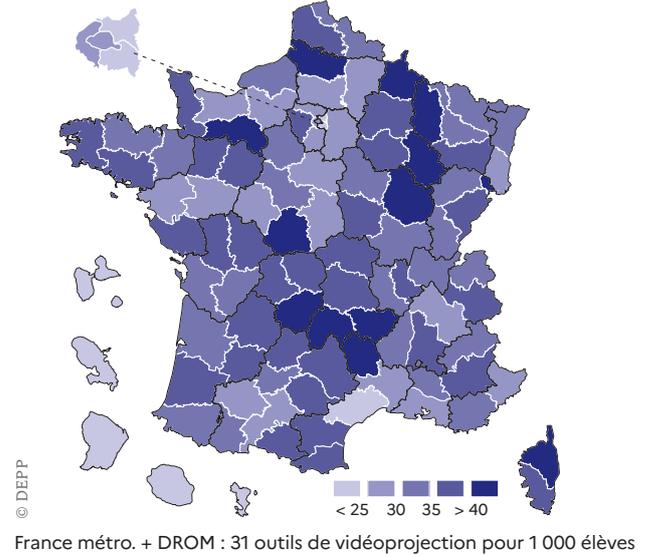


Source : DEPP-MENJS-MESRI, Diapre 2020 (enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire)

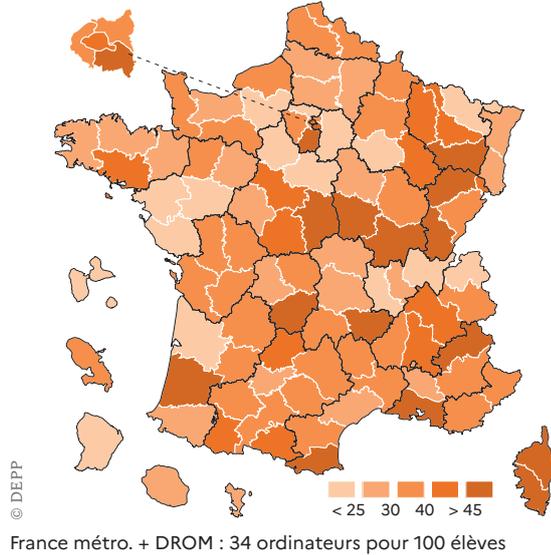
18.1 Nombre d'ordinateurs pour 100 élèves dans les écoles élémentaires publiques - 2019



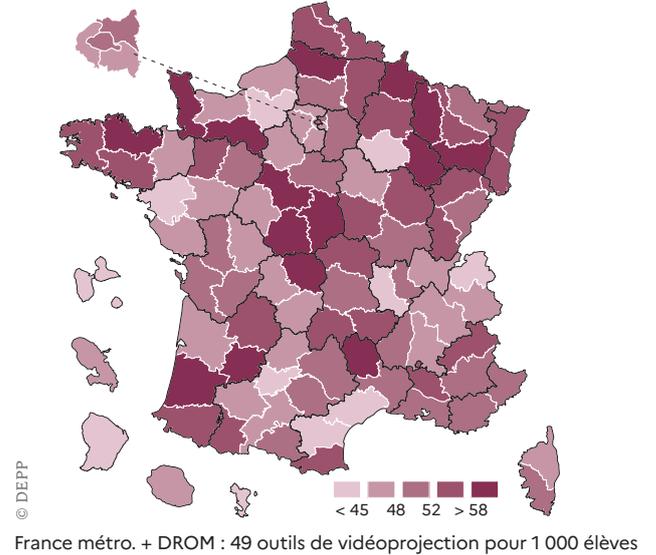
18.2 Nombre d'outils de vidéoprojection pour 1 000 élèves dans les écoles élémentaires publiques - 2019



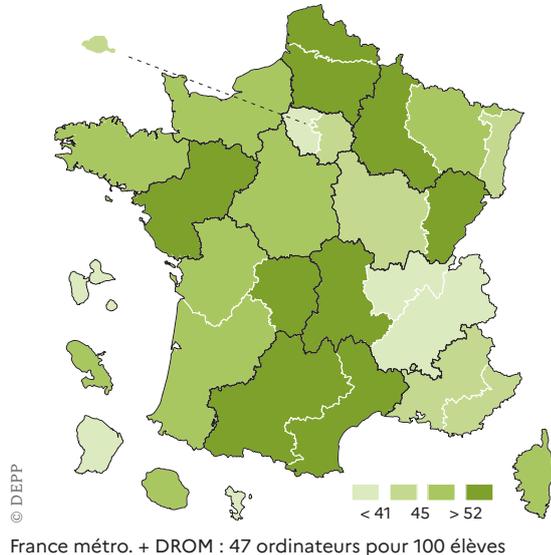
18.3 Nombre d'ordinateurs pour 100 élèves dans les collèges publics - 2019



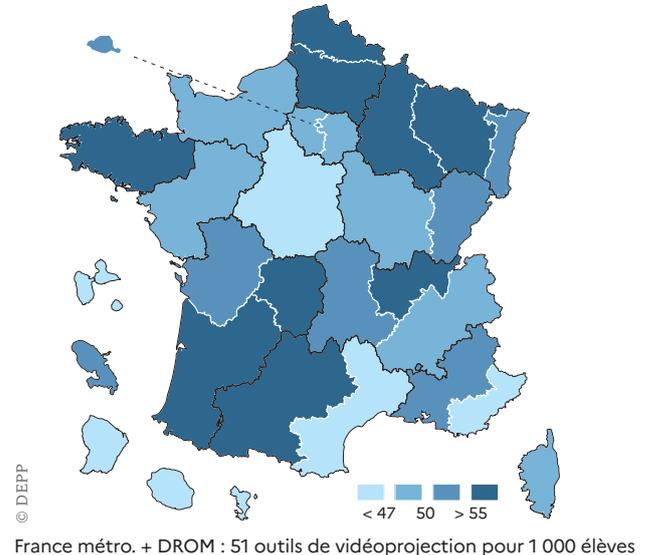
18.4 Nombre d'outils de vidéoprojection pour 1 000 élèves dans les collèges publics - 2019



18.5 Nombre d'ordinateurs pour 100 élèves dans les lycées publics - 2019

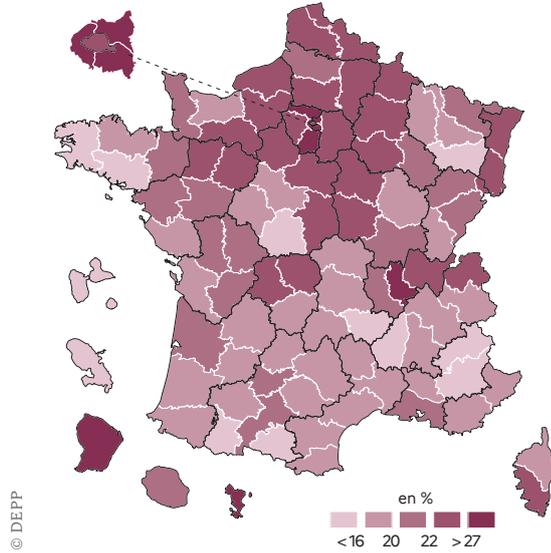


18.6 Nombre d'outils de vidéoprojection pour 1 000 élèves dans les lycées publics - 2019



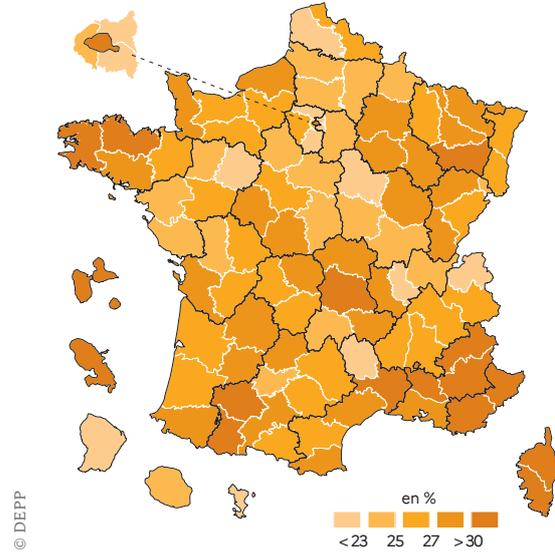
Source : DEPP-MENJS, DNE-MENJS, enquête sur les TICE dans les établissements publics des 1^{er} et 2^d degrés 2019

21.1 Part des enseignants du 1^{er} degré de moins de 35 ans
Titulaires et non-titulaires, Public et Privé sous contrat, 2019-2020



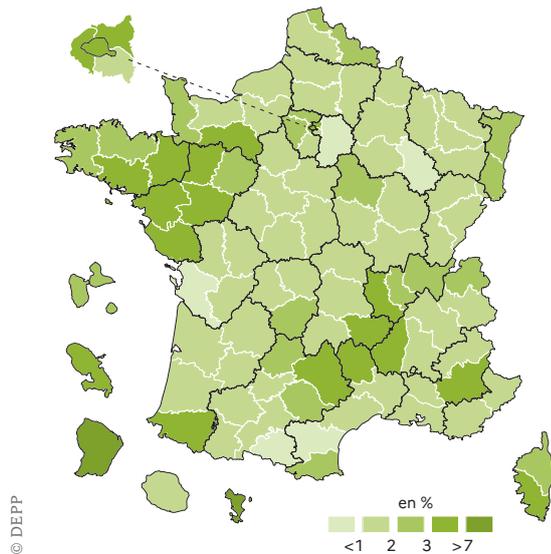
France métropolitaine + DROM : 22,6 %

21.2 Part des enseignants du 1^{er} degré de 50 ans et plus
Titulaires et non-titulaires, Public et Privé sous contrat, 2019-2020



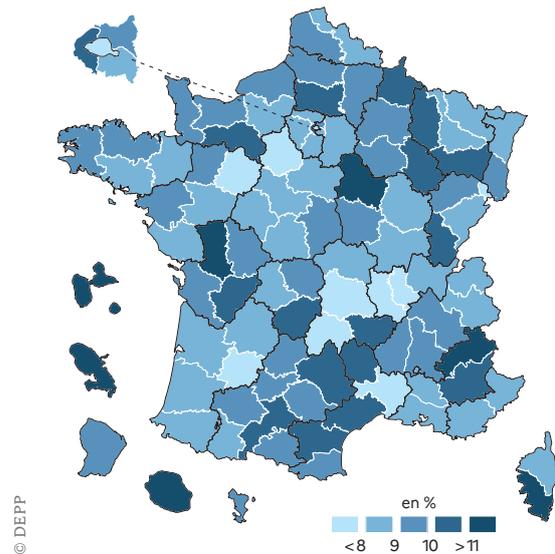
France métropolitaine + DROM : 25,8 %

21.3 Part des enseignants non titulaires du 1^{er} degré
Public et Privé sous contrat, 2019-2020



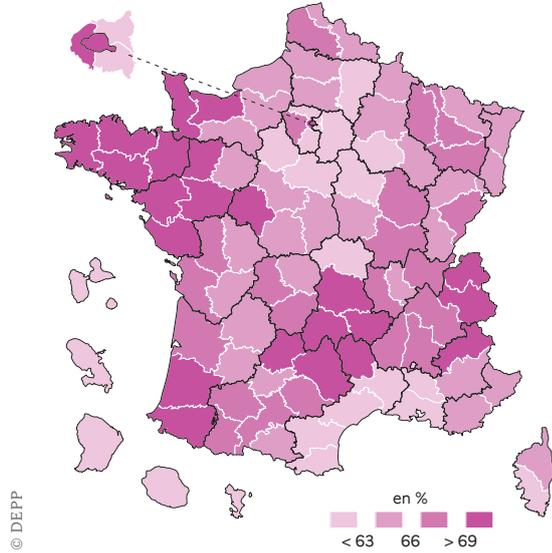
France métropolitaine + DROM : 2,4 %

21.4 Part des enseignants remplaçants du 1^{er} degré
Titulaires et non-titulaires, Public, 2019-2020



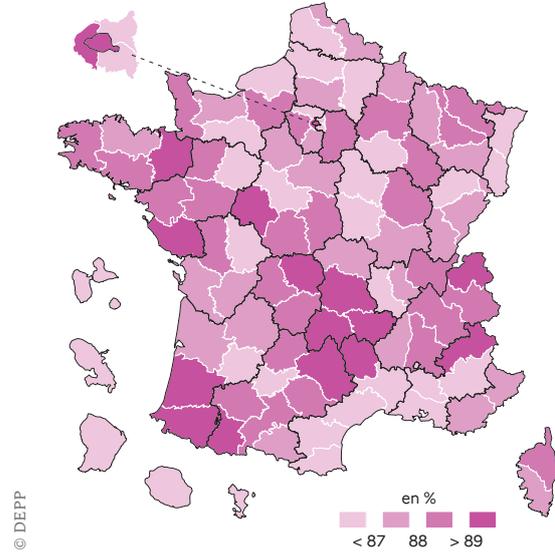
France métropolitaine + DROM : 9 %

25.1 Élèves ayant un niveau de maîtrise satisfaisant dans le domaine « Résoudre des problèmes » - CP, 2020



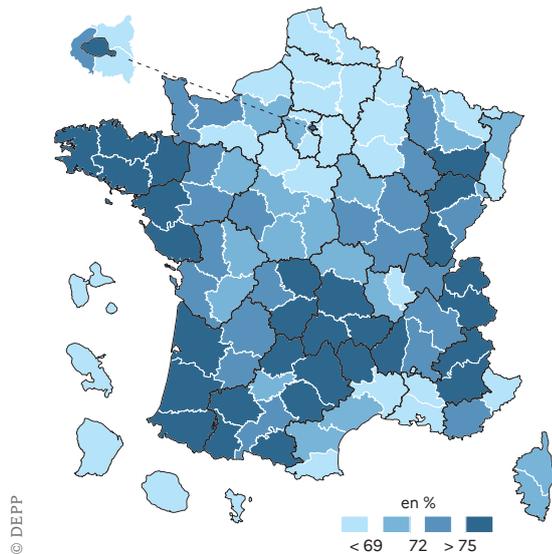
France métropolitaine + DROM : 64,4 %

25.2 Élèves ayant un niveau de maîtrise satisfaisant dans le domaine « Écrire des nombres entiers » - CP, 2020



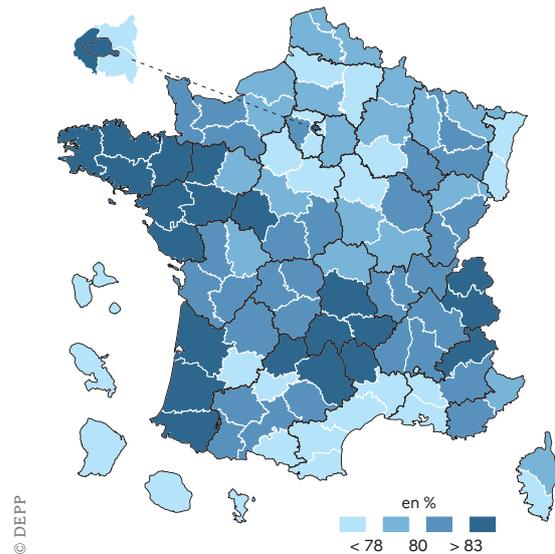
France métropolitaine + DROM : 87 %

25.3 Élèves ayant un niveau de maîtrise satisfaisant dans le domaine « Comprendre des mots lus par l'enseignant » - CP, 2020



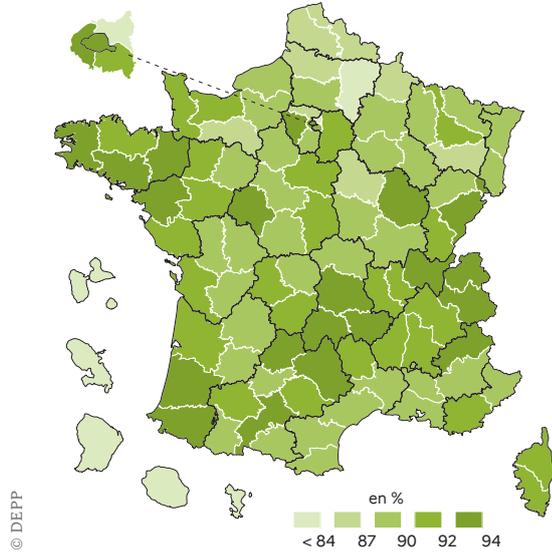
France métropolitaine + DROM : 69,1 %

25.4 Élèves ayant un niveau de maîtrise satisfaisant dans le domaine « Manipuler des syllabes » - CP, 2020



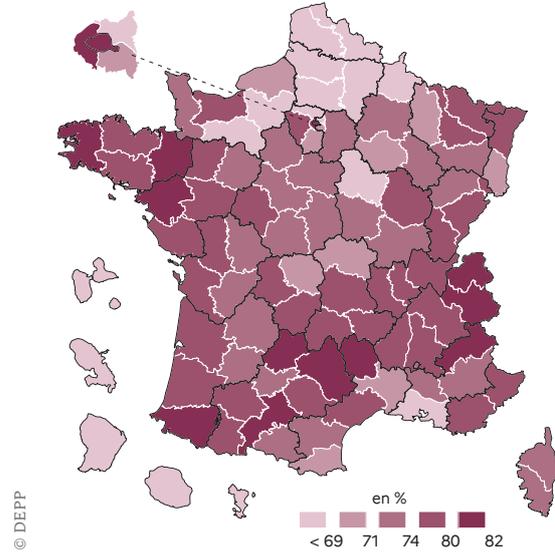
France métropolitaine + DROM : 79,3 %

26.1 Taux de maîtrise des connaissances et compétences en français en début de 6^e
Public et Privé sous contrat, 2020



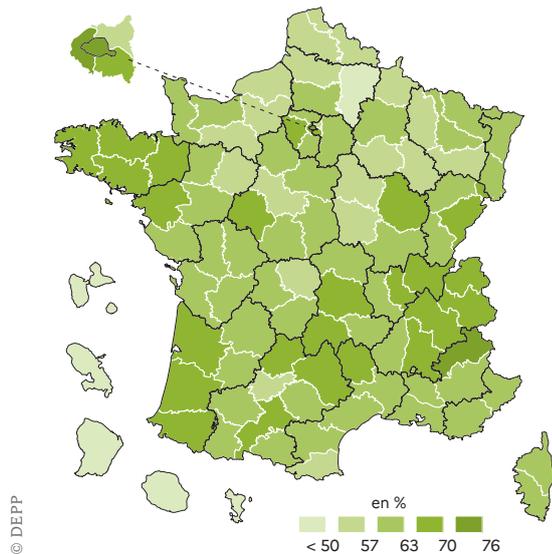
France métropolitaine + DROM : 88,4 %

26.2 Taux de maîtrise des connaissances et compétences en mathématiques en début de 6^e
Public et Privé sous contrat, 2020



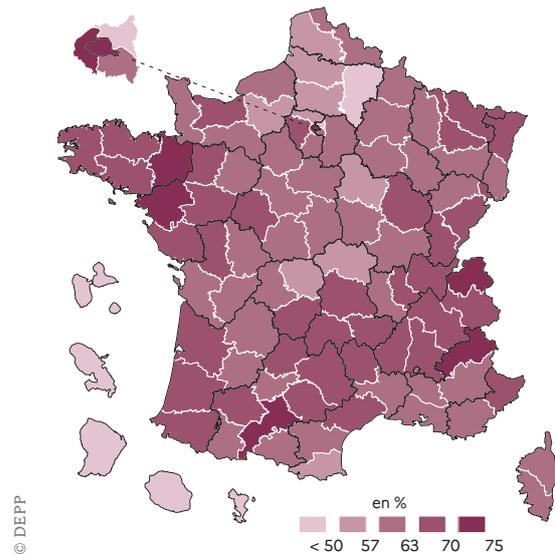
France métropolitaine + DROM : 71,9 %

26.3 Taux de maîtrise au test spécifique de français en début de 6^e (compréhension de l'écrit)
Public et Privé sous contrat, 2020



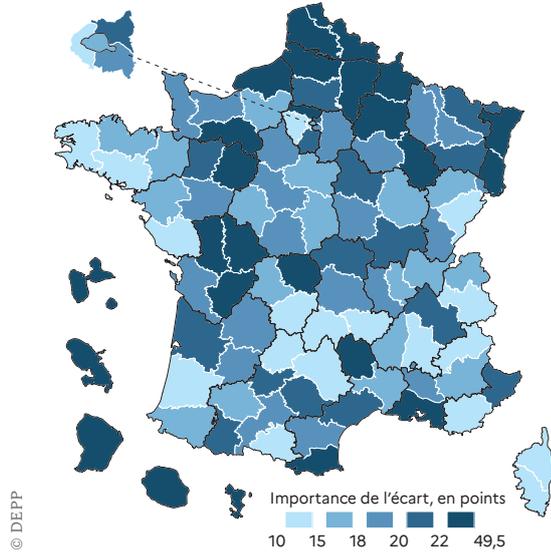
France métropolitaine + DROM : 60,6 %

26.4 Taux de maîtrise au test spécifique de mathématiques en début de 6^e (résolution de problèmes)
Public et Privé sous contrat, 2020



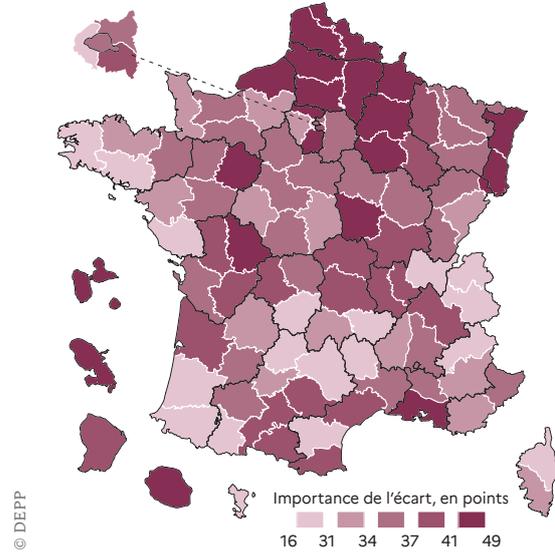
France métropolitaine + DROM : 61,6 %

28.1 Écart de maîtrise en français entre les élèves de 6^e les plus favorisés et les moins favorisés
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



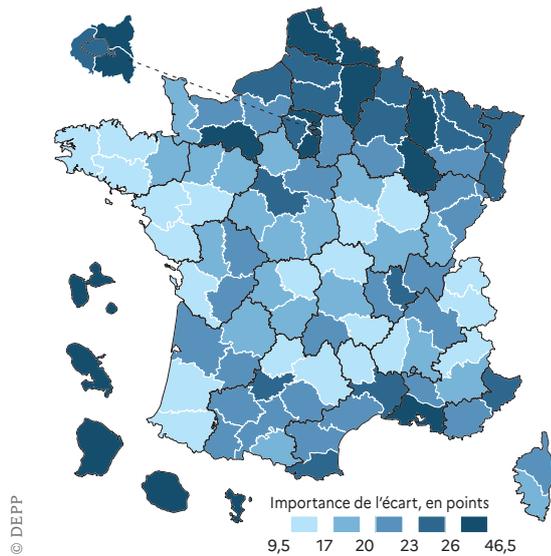
France métropolitaine + DROM : 23,5 points

28.2 Écart de maîtrise en mathématiques entre les élèves de 6^e les plus favorisés et les moins favorisés
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



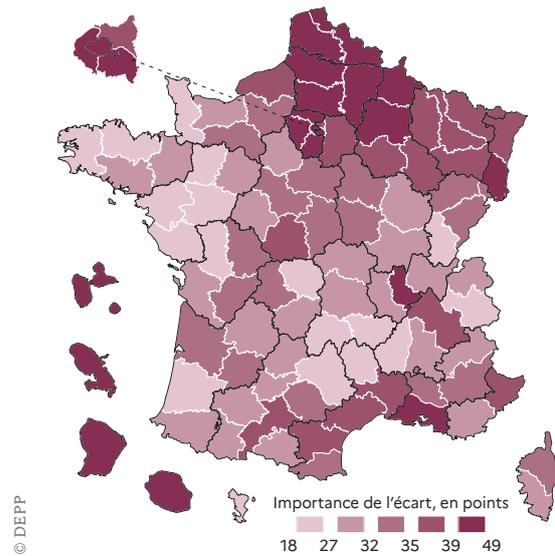
France métropolitaine + DROM : 42,5 points

28.3 Écart de maîtrise en français entre les élèves de 2^e les plus favorisés et les moins favorisés
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020



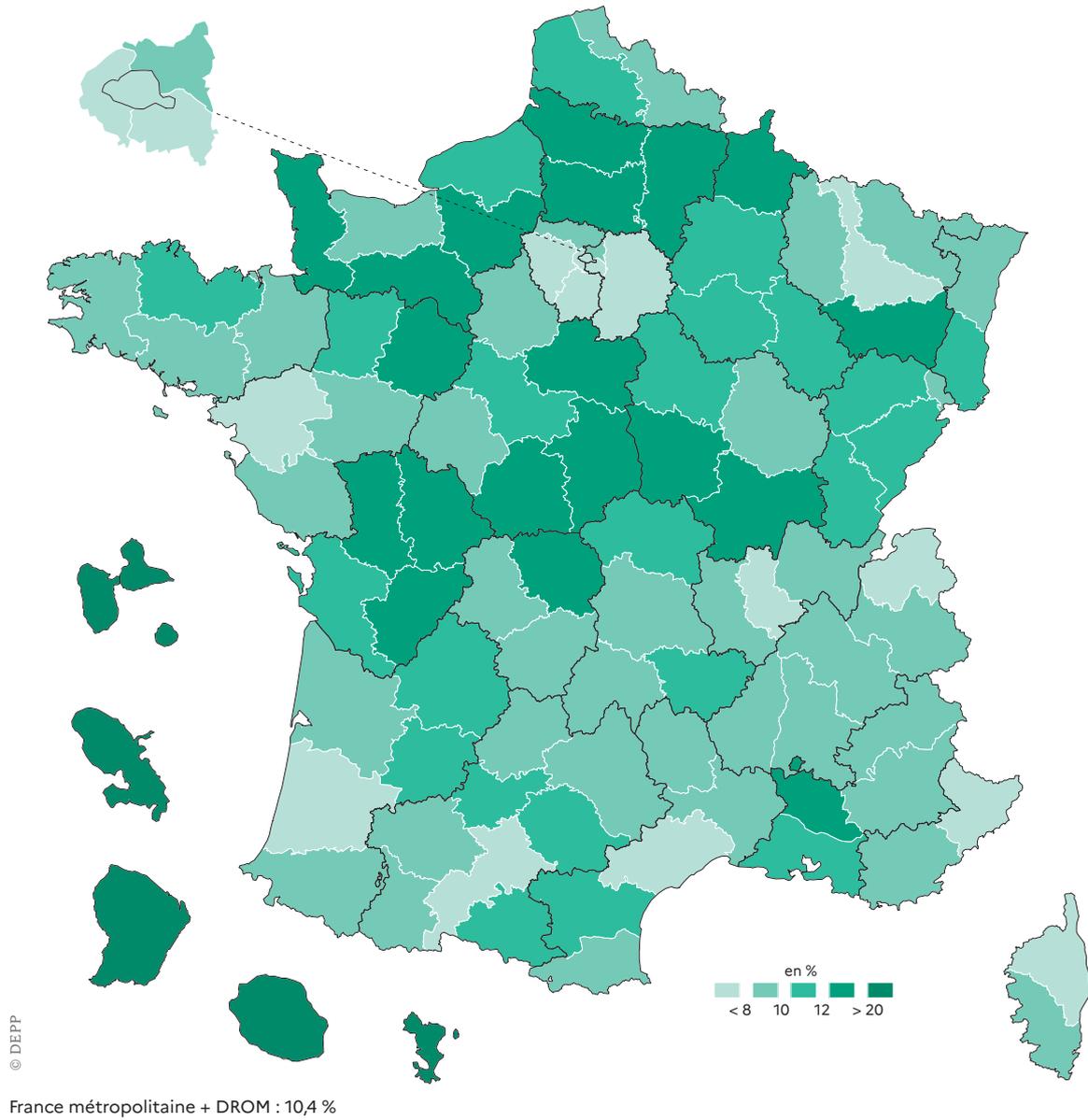
France métropolitaine + DROM : 26,8 points

28.4 Écart de maîtrise en mathématiques entre les élèves de 2^e les plus favorisés et les moins favorisés
Public et Privé sous contrat, rentrée 2020

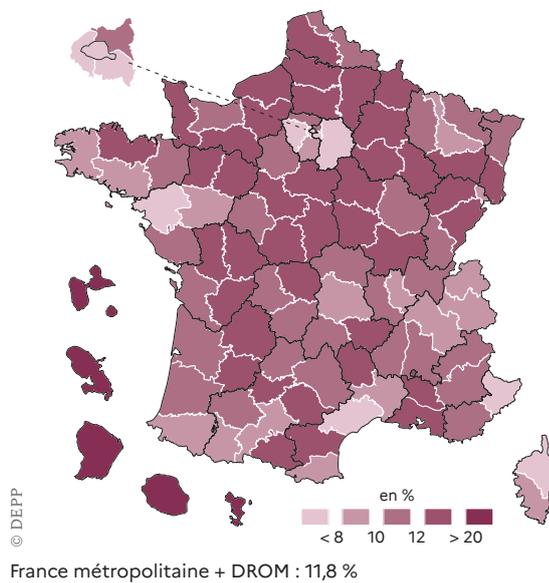


France métropolitaine + DROM : 40,9 points

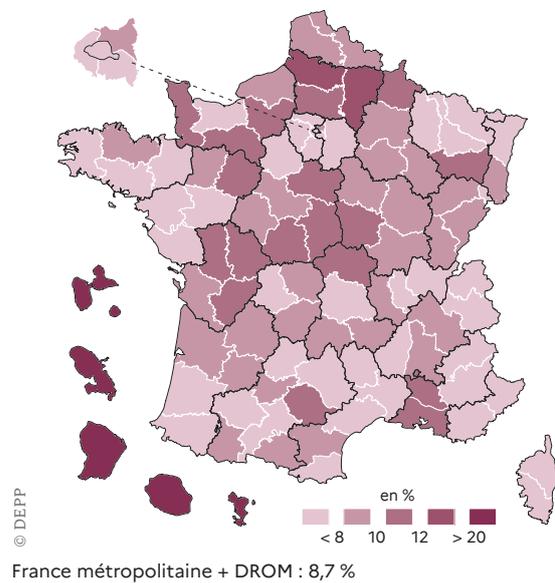
32.1 Part des jeunes nés en 1999 en difficulté de lecture



32.2 Part des garçons nés en 1999 en difficulté de lecture

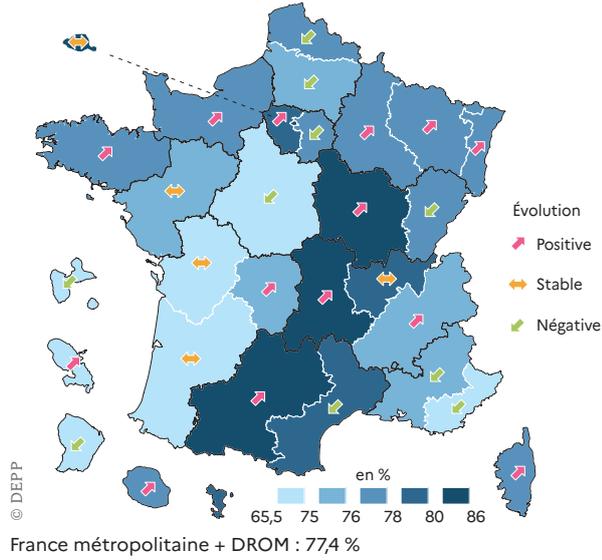


32.3 Part des filles nées en 1999 en difficulté de lecture

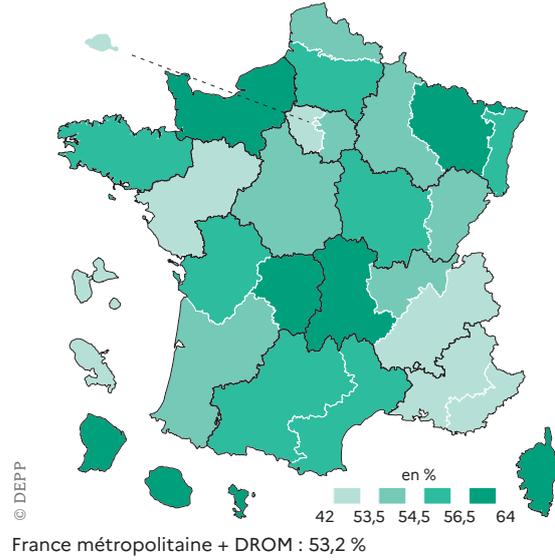


Source : DEPP-MENJS, DSNJ-ministère des Armées, Insee, estimations de population 2020

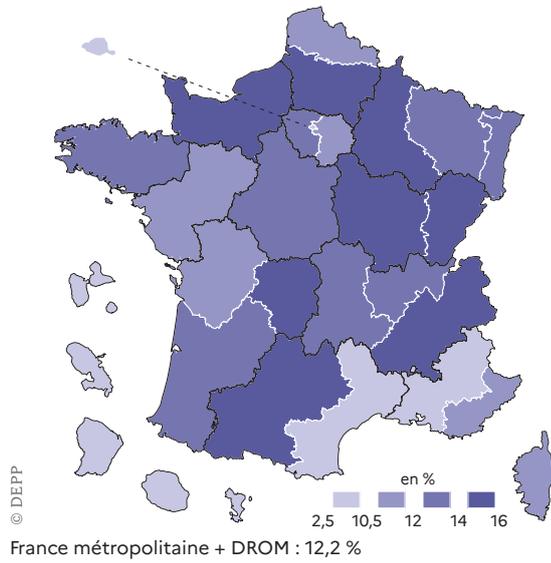
33.1 Poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur et son évolution - Rentrée 2019 et entre 2009 et 2019



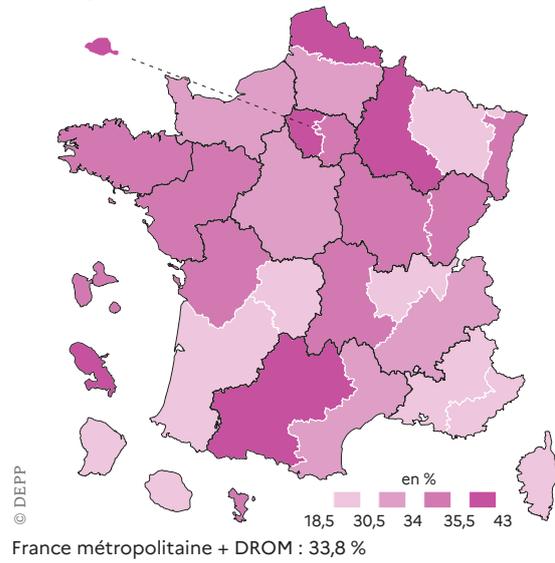
33.2 Poursuite des bacheliers généraux et technologiques à l'université (y compris IUT) - Rentrée 2019



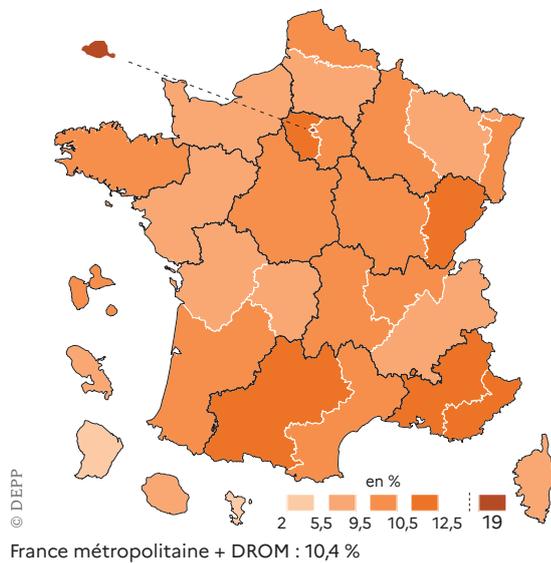
33.3 Poursuite des bacheliers technologiques en IUT Rentrée 2019



33.4 Poursuite des bacheliers professionnels en STS (y compris apprentissage) - Rentrée 2019

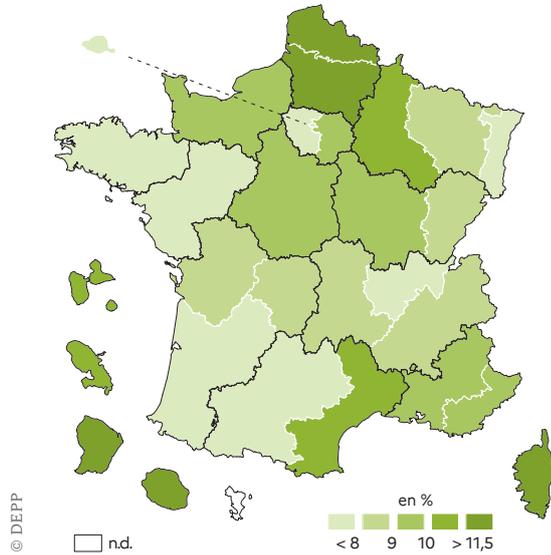


33.5 Poursuite des bacheliers généraux en CPGE Rentrée 2019



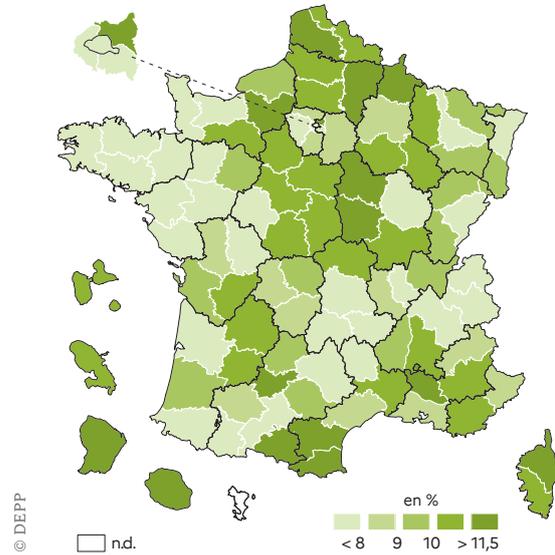
Source : SIES-MESRI, Systèmes d'information SISE et Scolarité, enquêtes menées par le SIES auprès des établissements d'enseignement supérieur et d'enquêtes sous la responsabilité des ministères en charge de l'Agriculture, de la Santé, des Affaires sociales et de la culture

36.1 Part des jeunes de 16 - 25 ans sans diplôme et ne poursuivant pas d'études - Par académie, 2017



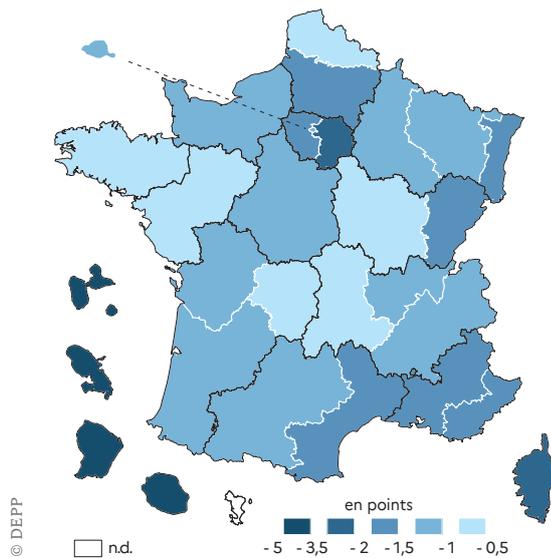
France métro. + DROM (hors Mayotte) : 8,6 %

36.2 Part des jeunes de 16 - 25 ans sans diplôme et ne poursuivant pas d'études - Par département, 2017



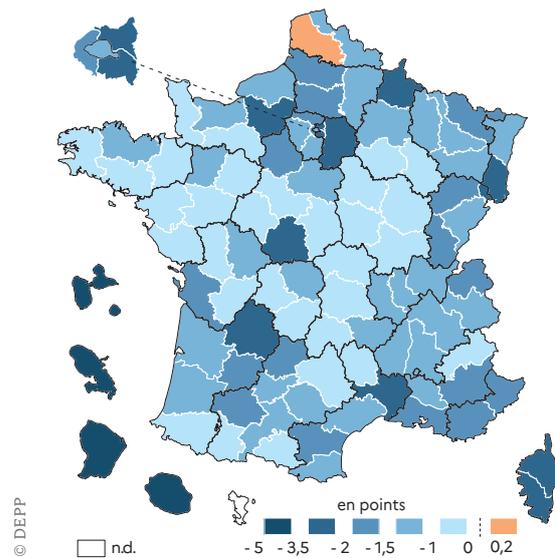
France métro. + DROM (hors Mayotte) : 8,6 %

36.3 Évolution de la part des jeunes de 16 - 25 ans sans diplôme et ne poursuivant pas d'études - Par académie, entre 2013 et 2017

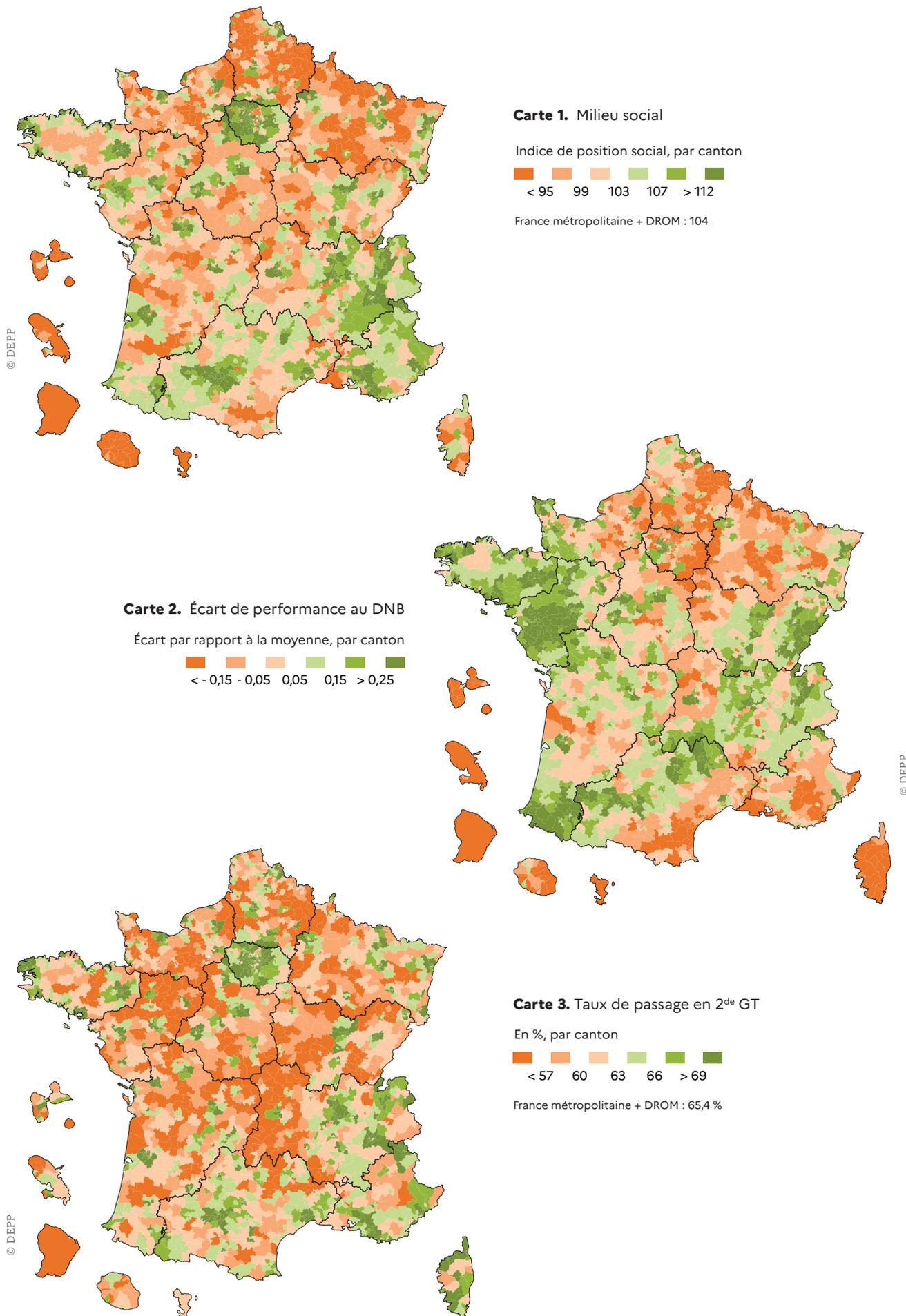


France métro. + DROM (hors Mayotte) : - 1,5 point

36.4 Évolution de la part des jeunes de 16 - 25 ans sans diplôme et ne poursuivant pas d'études - Par département, entre 2013 et 2017



France métro. + DROM (hors Mayotte) : - 1,5 point



Source : DEPP-MENJS, élèves de troisième générale (1^{re} année de troisième pour les redoublants), années scolaires 2005-2006 à 2015-2016