

Learning Center : investir des espaces motivants



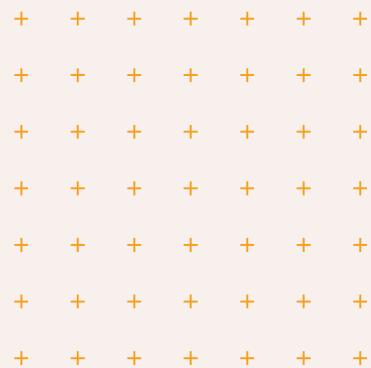
Les Learning Centers de l'INSA CVL offrent des espaces nouveaux et modulables avec différentes ressources physiques, numériques et humaines. Agréables et inspirants, ces lieux ont rapidement été investis par les étudiants et permettent de développer de nouvelles approches pédagogiques actives.

Barbara Fallon
barbara.fallon@insa-cvl.fr

Qu'est-ce qu'un Learning Center ?

« *Un environnement **dynamique** qui comprend des aménagements permettant un grand nombre d'activités d'**enseignement indépendant et de groupe**.* »
(Graham Bulpitt dans Jougelet, 2009 : 7)

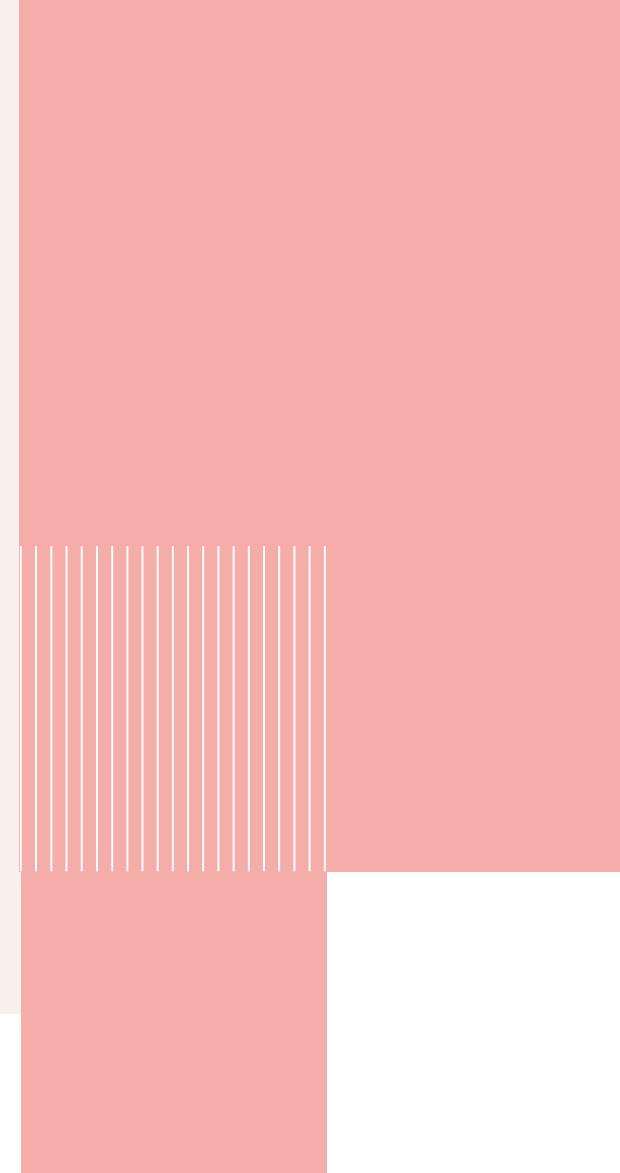


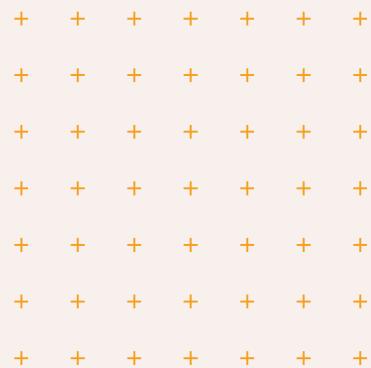


Un Learning Center à l'INSA CVL

« Une bibliothèque reste quand même un mot important, on sait bien que c'est un lieu de ressources très différentes, qui sort des conceptions classiques. »
(extrait d'entretien avec un enseignant de l'INSA CVL)

Définition à l'INSA CVL : Un Learning Center correspond à un ensemble d'espaces contenant des ressources physiques, numériques et humaines au sein d'un établissement d'enseignement supérieur. On cherche dans ce milieu à favoriser la relation entre la formation, la documentation et la recherche.



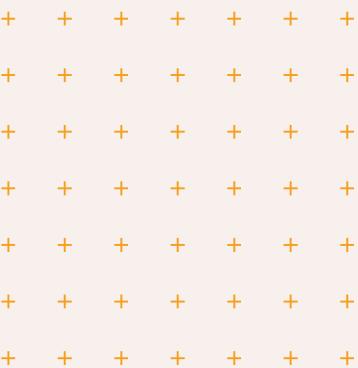


Un Learning Center à l'INSA CVL

Vidéo de présentation Learning Center de Bourges :
https://www.youtube.com/watch?v=vDQ5f8EG_gQ

Spatialement : divisé en deux espaces

- Bibliothèque : espaces de ressources documentaires physiques et virtuelles mais qui regroupent également des tables de travail, des salles réservables et des espaces de détente.
- Open Space : espace libre, modulable avec des ressources matérielles pour étudier et/ou se détendre.

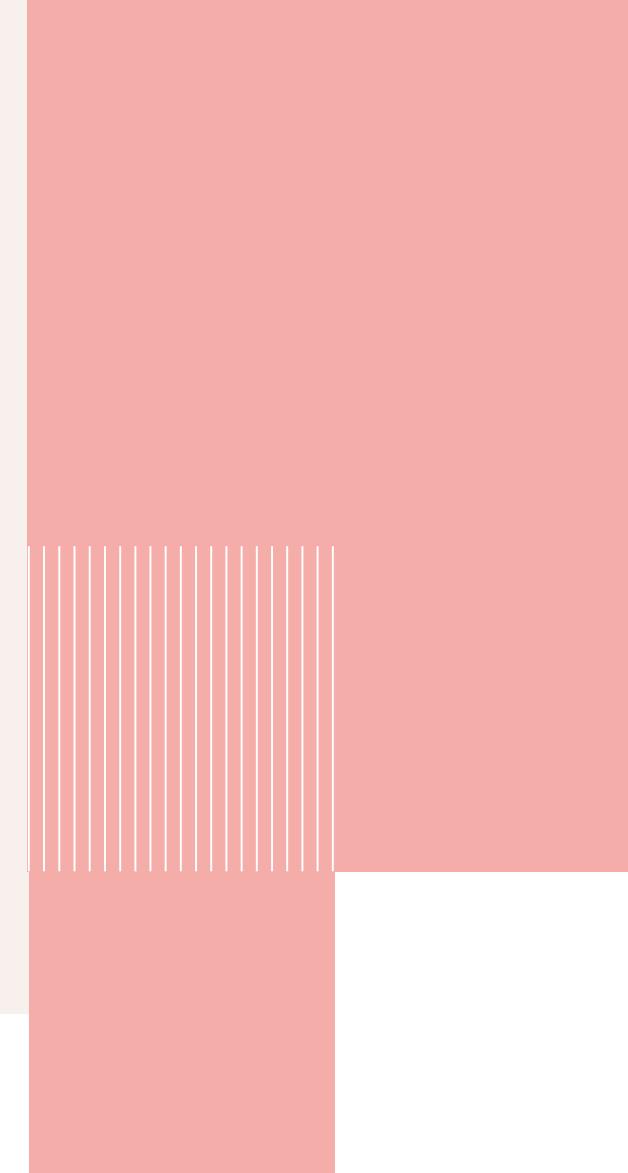


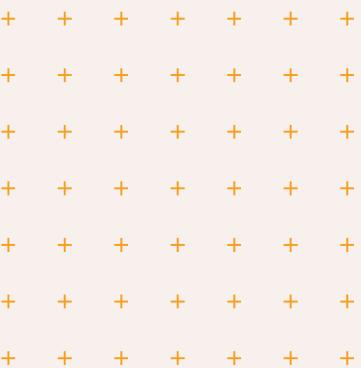
Qu'est-ce qu'un Learning Center apporte dans un établissement d'enseignement supérieur ?

« Autrefois relégué à un rôle secondaire, l'environnement physique devient désormais un élément stratégique à considérer afin de maximiser l'expérience d'apprentissage. »
(Vangrunderbeeck, 2020 : 6)

4 actions développées grâce à ces espaces :

- Formations / enseignements
- Autonomie
- Echanges
- Valorisation



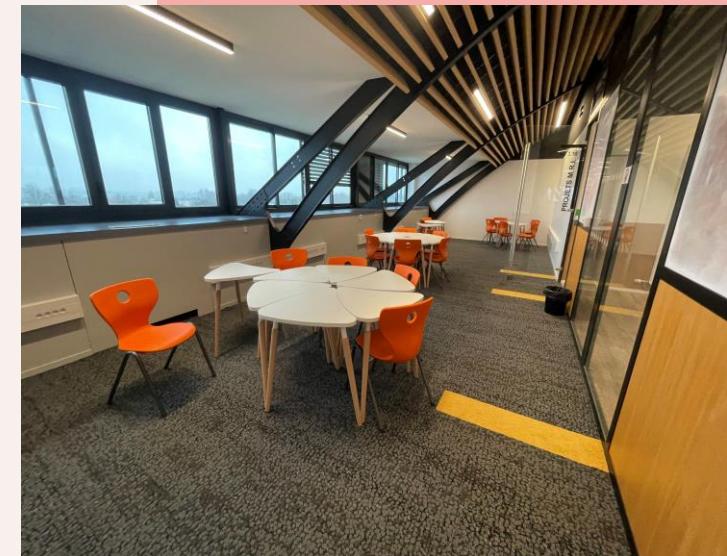


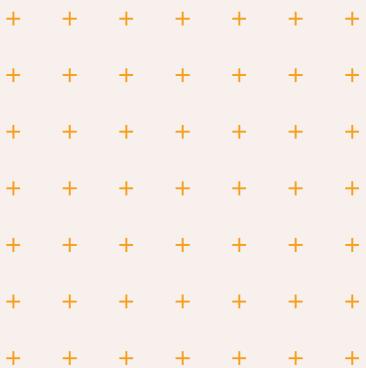
Formations / Enseignements

Un espace qui s'adapte à la pédagogie utilisée :

« Le développement des compétences transversales nécessite des espaces qui soutiennent des pédagogies cohérentes : par ex. projet, problème, créativité, codesign, collaboration... » (Vangrunderbeeck, 2020 : 8)

Exemples : escape game, cours de FLE, projets SHS...





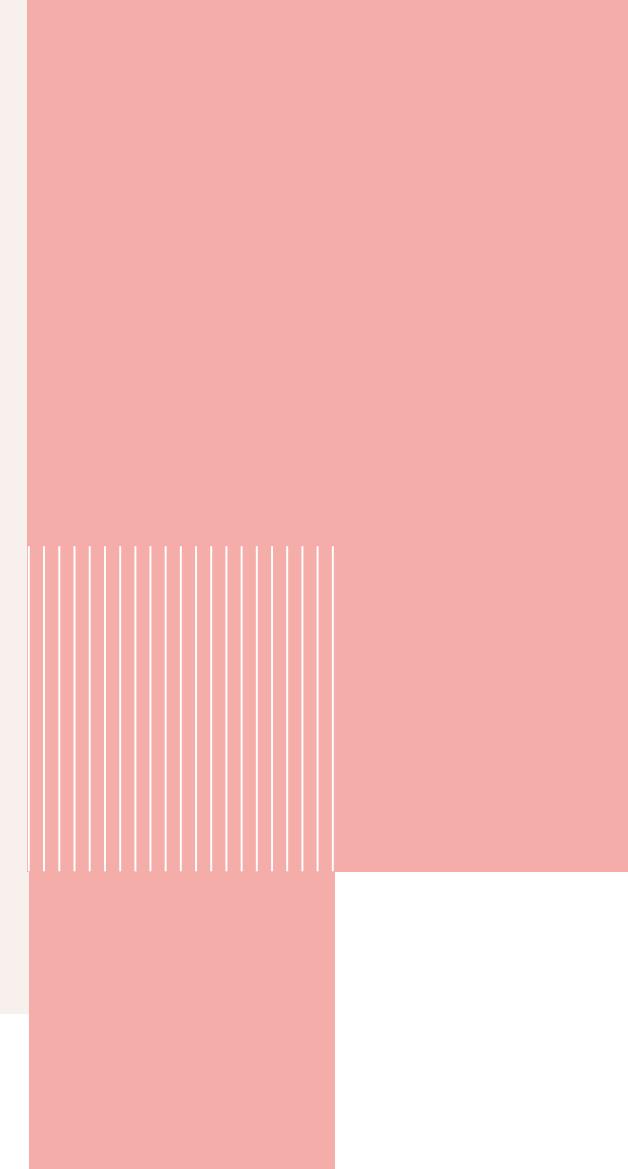
Autonomie

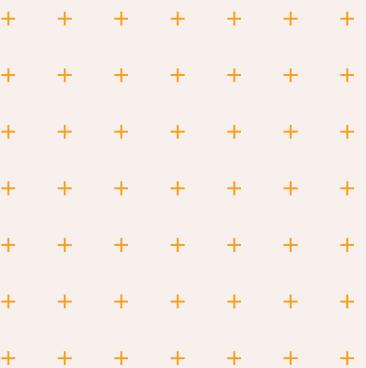
Etudiants : principaux utilisateurs des Learning Centers.

Nombre de réservations de salles du 01/11/2022 au 01/06/2022 :

**1822 à Blois
873 à Bourges**

Espaces et ressources qui s'adaptent aux préférences d'apprentissages des étudiants :
bruit/silence, tableaux, écrans, formels/informels, fermés/ouverts...



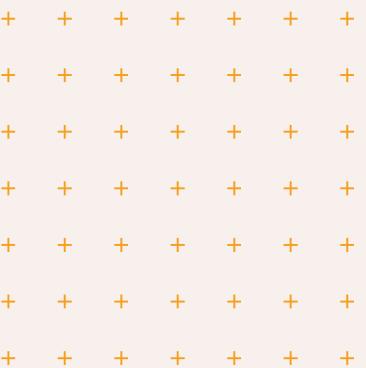


Echanges

Learning Center : point de rencontres, lieu d'échanges avec tous les acteurs de l'INSA CVL.

- Café pédago : avec les étudiants
- Débat d'associations étudiantes

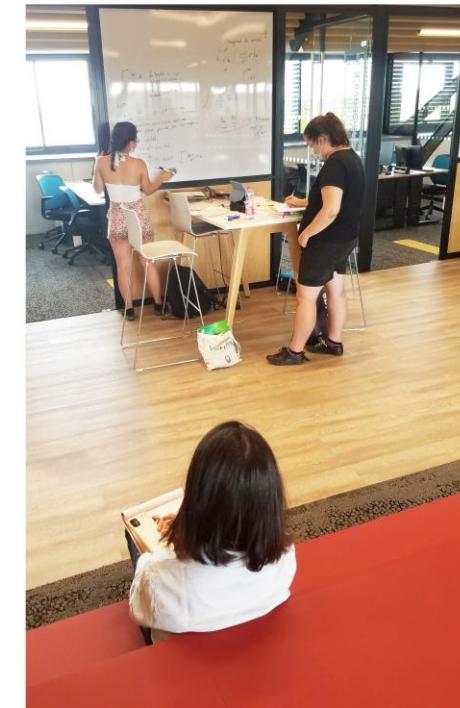




Valorisation

S'approprier l'espace et valoriser le travail étudiant :

- Sessions posters
- Exposition photos
- Valorisation de la recherche



Conclusions

Learning Center : un environnement qui permet de questionner la notion d'espace en pédagogie.

Projet PRO3 : mutualisation des formations et des espaces d'apprentissage.

Bibliographie

Vangrunderbeeck, Pascal. *Les espaces physiques d'apprentissage : Mettre en relation espaces et méthodes pédagogiques pour optimiser l'apprentissage*. PUL Presse Universitaires de Louvain. Les cahiers du Louvain Learning Lab 9. Louvain, 2020.

Jouguelet, Suzanne. *Learning centres (Les) : un modèle international de bibliothèque intégrée à l'enseignement et à la recherche*. Inspection générale des bibliothèques [IGB], 2009.