Devoir d'été – Écrit2

«À trop désincarner les APS, à force de rationnaliser et dissocier leurs composantes, on perd le sujet vivant et ses émotions qui, sur le terrain, n'en fait qu'à sa guise... » Annick Davisse, Unité de l'EPS ? p. 172, Revue Spirales n°4, 1992

Dans quelle mesure cette affirmation correspond à l'enseignement de l'EPS que vous proposez dans votre établissement ? Vous exposerez une illustration et une analyse de votre positionnement en vous appuyant sur au moins une classe et une activité physique, sportive, artistique (APSA) de votre établissement scolaire.