

le 26 juin 2023

LE RÔLE DU RAPPORTEUR AVEC LA MÉTHODE DE L'ÉVALUATION PAR LES PAIRS EN DROIT SOCIAL ET GRH

CONTEXTE

Master Droit social et GRH

GRH

60h de CM
20h de TD

Volonté d'améliorer

L'animation et la correction des TD
Le développement de soft skills

Rapporteurs

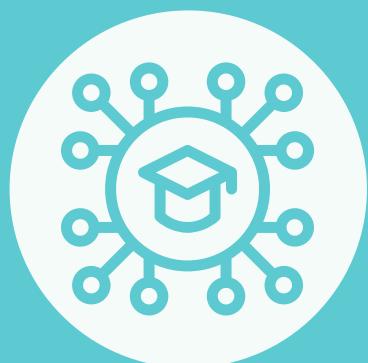
Evaluation par les pairs (EPP)

"processus par lequel un groupe d'individus évalue leurs pairs"
(Chouinard & Durand, 2012)

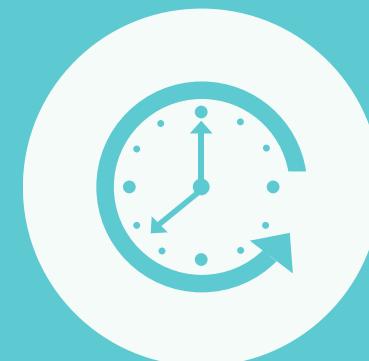
OBJECTIFS



Démarche réflexive =
comparer son travail



Favoriser les apprentissages
et le développement
des compétences



Meilleure implication
de l'étudiant

CM MÉTHODOLOGIE SCIENCES DE GESTION

Cours sur l'évaluation
(performance, connaissance,
compétences)

Présentation de l'EPP

Renforcer l'appréhension
de la méthode de l'EPP

EN // CM DE GRH
Chapitre sur l'évaluation pro
(dont l'EPP)

CM MÉTHODOLOGIE SCIENCES DE GESTION

Co-construction d'une grille
critériée qui sera utilisée en TD

DÉBUT DES TD DE GRH

Mise en pratique du rôle de
rapporteur

Utilisation du TD comme
illustration de la
technique

A CHAQUE SÉANCE

Exposé des résultats du cas RH
par un groupe d'étudiants

CORRECTION DU CAS

Correction finale par l'enseignant
avec les remarques des
rapporteurs en support

RAPPORTEURS

Nommés pour un groupe.
Évaluent le travail présenté,
posent des questions, mise en
perspective du travail sur la base
de comparaisons

ÉVALUATION DES RAPPORTEURS

Pertinence des remarques,
capacité à observer, analyser,
reformuler, intégrer le travail fait.

Grille critériée

- A B C D
- A B C D
- A B C D
- A B C D
- A B C D
- A B C D

EXEMPLE DE CRITÈRES

Support (lisibilité etc...)

Qualité pédagogique (fluidité)

Qualité oratoire

Respect du temps

Réponses aux questions

Originalité

Innovation RH

Sécurisation juridique

ÉCHELLE D'APPRECIATION

Ensemble très satisfaisant : effort réalisé

Ensemble satisfaisant : bilan globalement positif

Ensemble moyen : des points sont à améliorer

Ensemble insatisfaisant : manque de solidité/ HS

En bref pour l'étudiant

SE FORMER
À
L'EPP



FORMER À
L'EPP

CO-CONSTRUIRE
LA GRILLE



ACCOMPAGNER
L'ÉVALUATION

ÉVALUER SES
CAMARADES



INTÉGRER LES REMARQUES
DES RAPPORTEURS DANS LA
CORRECTION ET LA
NOTATION

FAIRE SES
RETOURS



RECEVOIR UN
RETOUR SUR SES
INTERVENTIONS



ÉVALUER/FAIRE
UN RETOUR
AUX
RAPPORTEURS

En bref pour l'enseignant

NOTATION

L'ÉVALUATION PAR LES RAPPORTEURS

- ✗ 10 points (principalement de forme) : grille "étudiant"
- ✗ 10 points (principalement de fond) : grille "enseignant"

L'ÉVALUATION DES RAPPORTEURS



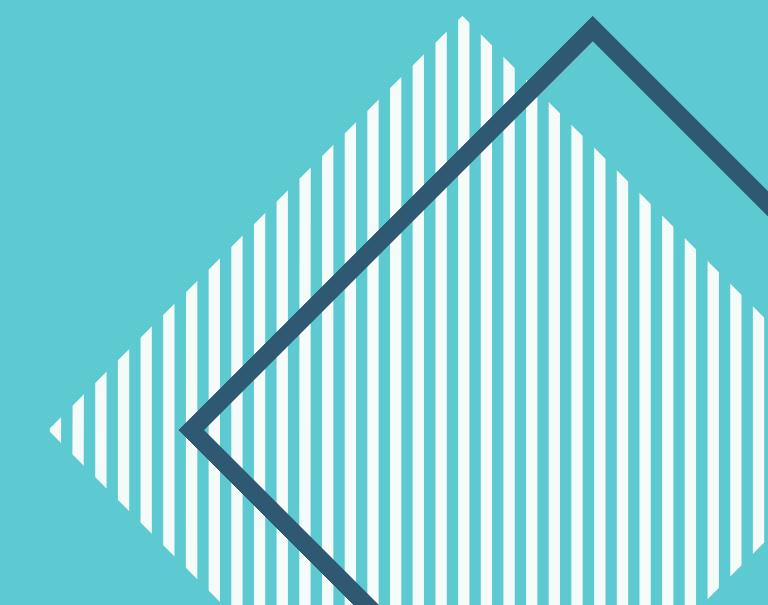
Retours à chaud

- Retours du groupe évalué
- Retours de la classe
- Retours de l'enseignant



Valorisation

- ✗ Grille d'évaluation des rapporteurs communiquée en amont
- ✗ 0,5 pt à 2,5 pts sur la note d'oral du TD





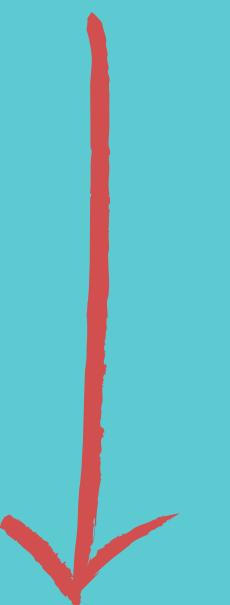
DÉVELOPPE L'AUTONOMIE
RÉFLEXION CRITIQUE
EMPATHIE
FEEDBACK
SAVOIR ÉVALUER

**ENGAGEMENT
CO-CONSTRUCTION
TRANSPARENCE
PLANIFICATION**

ANXIÉTÉ DES ÉTUDIANTS À ÉVALUER
AFFECTION ENTRE LES ÉTUDIANTS
ÊTRE "JUSTE"



Compétence recherchée



ÉVALUER



DES QUESTIONS ?

MERCI