

SEMESTER 5 - CLASS 1

0. Introduction. Presentation of the semester (PPT)

1. Brainstorming. Pair work. Write down the words that come to your minds when talking about science.

2. Science-related jobs.

Activity	Person
Biology	A biologist
Anthropology	
Archaeology	
Astronomy	
Biochemistry	
Botany	
	A chemist
Economy	
Genetics	
Geometry	
Geography	
Geology	
	A herpetologist
Languages	
Mathematics	
Oceanography	
Psychology	
Physics	

Sociology	
Statistics	

3. Matching. Match these sciences to their areas of study. Work alone.

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| 1. Anthropology | a. Environment |
| 2. Biology | b. Human mind and behavior |
| 3. Chemistry | c. Language |
| 4. Ecology | d. Living things |
| 5. Economics | e. Matter and forces |
| 6. Linguistics | f. Money, industry, and trade |
| 7. Mathematics | g. Numbers, quantities, and shapes |
| 8. Meteorology | h. Human societies and cultures |
| 9. Physics | i. Substances and their reactions |
| 10. Psychology | j. Weather |

4. Make or do? Which verb do you use with the following words?

- research
- theories
- predictions
- experiments
- discoveries
- mistakes
- a good job
- a lot of money
- comments
- interesting observations
- an offer
- some progress
- one's mind up

5. List of possible topics for your oral test (weeks 9 and 10)

Votre 2ème test consistera en un oral, une présentation de 3 minutes minimum et 5 minutes maximum.

La distribution des sujets se fera la semaine prochaine. Nous procéderons à un tirage au sort pour déterminer l'ordre des choix. La 1^{ère} personne tirée au sort sera la 1^{ère} à choisir son sujet, la 2^{ème} tirée au sort choisira parmi les sujets restants, etc...

Pour la semaine prochaine, il vous faut donc préparer, pour vous-mêmes, une liste de sujets préférés afin de choisir rapidement lorsque votre tour viendra lors du tirage au sort. Liste projetée ce jour en cours et disponible sur Célène.

Tous les détails sur les consignes, le déroulé, le barème, vous seront donnés la semaine prochaine.

6. Writing. Answer the question with a 100-word paragraph

To what extent is your field of study useful in everyday life?

You may use some of the following words (but you do not have to):

to include, daily, to study, properties, a field, a part of, the action of (+ V + ing), to consist in (+ V+ing), to include, useful, useless, necessary, for example, for instance...

Lorsque j'écris, je fais attention à la structure, l'organisation, à la richesse du contenu, à la précision du vocabulaire et à la grammaire.

Conseil : lorsque je me relis, je pense à vérifier 1. Les temps (-s au présent he she it, passé régulier ou irrégulier), 2. Ponctuation et syntaxe (phrases trop longues, majuscules...), 3. Vocabulaire (des répétitions ? ai-je utilisé du vocabulaire ciblé ?)

