

Titre	EPA 1 : L'étudiant.e assiste la personne dans ses soins d'hygiène et de confort et l'accompagne dans sa vie sociale.
Spécification = description brève	<p>L'étudiant.e réalise les soins d'hygiène et de confort relevant de la vie quotidienne comme l'habillage (comprenant la mise des bas ou bandes de contention), le déshabillage et la toilette corporelle. L'étudiant.e met en place ou vérifie, si besoin, l'ensemble des dispositifs de protections hygiéniques (change complet, collecteurs d'urines, etc...).</p> <p>L'étudiant.e accompagne et assiste, si besoin, la personne dans ses activités de la vie quotidienne et sa participation à la vie sociale (loisirs, transports, gestion de rdv, ravitaillement alimentaire, cuisine...). Il ou elle réalise ces actions au regard du modèle biopsychosociale, intégrant les ressources, les réactions, les choix et les expressions du patient.</p> <p><u>Remarque :</u> La notion de transport est différente de la notion de déplacement, le déplacement implique un aspect physique et moteur de la part du patient.</p>

Titre	EPA 2 : L'étudiant.e aide à l'installation et aux déplacements de la personne après avoir réalisé une évaluation de son état clinique et de son environnement.
Spécification = description brève	<p>L'étudiant.e identifie les capacités de la personne et intègre ses spécificités. Pour cela il ou elle évalue et mesure les paramètres vitaux de la personne en utilisant les outils adaptés et en respectant les règles de bonnes pratiques.</p> <p>L'étudiant.e gère l'espace et le matériel pour optimiser la déambulation et les transferts du patient. Il ou elle repère également les situations à risques et réagit en conséquence.</p> <p><u>Remarque :</u> La notion de transport est différente de la notion de déplacement, le déplacement implique un aspect physique et moteur de la part du patient.</p>
Limite de cette EPA	Cette EPA ne concerne pas l'évaluation de l'état psychique et psychologique

Titre	EPA 3 : L'étudiant.e informe et communique avec les personnes et leur entourage
Spécification = description brève	<p>L'étudiant.e adapte sa communication en fonction de l'état psychologique, des capacités cognitives et des éventuels troubles sensoriels dans le respect de la diversité des personnes et des règles de confidentialité. Il ou elle s'assure de la qualité relationnelle de sa communication avec la personne, son entourage et ses collègues de travail.</p> <p>Il ou elle prodigue des <u>conseils simples</u> à la personne et son entourage dans le domaine de l'éducation à la santé, de l'hygiène de la vie courante et de la sécurité domestique.</p> <p>Il ou elle écoute la personne dans l'expression de ses besoins et de ses attentes. Il ou elle pratique la reformulation pour s'assurer de la bonne compréhension de la personne et s'assure de son accord avant d'entreprendre les actions.</p> <p><u>Remarque :</u> L'évaluation de l'état psychologique, des capacités cognitives et des troubles sensoriels de la personne doit être effectuée au préalable par le tuteur de stage</p>

Titre	EPA 4 : L'étudiant.e entretient l'environnement immédiat de la personne et les matériels liés aux activités de soins, aux lieux et aux situations d'intervention.
Spécification = description brève	<p>L'étudiant.e utilise les techniques de nettoyage et de désinfection appropriées des locaux, du matériel, des effets des personnes pour lutter contre les risques de contamination et des infections associées aux soins en appliquant les règles de bonnes pratiques.</p> <p>Il ou elle applique les principes d'hygiène dans les lieux de vie collectifs visant à la prévention des infections et leur transmission.</p> <p>Il ou elle vérifie le bon fonctionnement des matériels liés aux activités de soins.</p>

Titre	EPA 5 : L'étudiant.e transmet les informations recueillies pour maintenir la continuité des soins et des activités.
Spécification = description brève	<p>L'étudiant.e utilise les outils de transmissions en vigueur dans le service ou au domicile de la personne et s'assure de la traçabilité de ses actions dans le respect de la déontologie professionnelle.</p> <p>Il ou elle transmet les informations pertinentes d'observation de l'état de santé de la personne ainsi que ses propositions d'action dans le cadre d'un projet de soins ou de vie construit en équipe inter-professionnelle.</p> <p>Il ou elle communique dans son champ de compétences en interagissant avec les différents acteurs.</p>