**UE11 EC1 – TD3**

**Le système éducatif : son organisation et ses caractéristiques à l'aune des évaluations**

**Retour sur l'organisation du système éducatif**

(voir SCHEMA au dos)

*🡪 document précis: fichier « UE11EC9\_TD3\_OrganisationMENDeconcentre » sur CELENE*

**EXERCICE** *(aide 🡪 fichier « UE11EC1 TD3 Ressources Exercice » sur CELENE)*

En atelier de quatre, vous prenez en charge un type d'évaluation :

A) CEDRE (Ministère de l'éducation nationale) + JDC (Ministère de la Défense, Journée de Défense Citoyenne)

Nature et organisation des enquêtes CEDRE

Développement d'un exemple pour CEDRE

Méthodologie employée pour la JDC

Résultats 2021 pour la JDC

B) IEA : PIRLS + TIMSS

Nature et objectifs de l'organisation IEA

Enquête PIRLS : nature de l'évaluation et situation de la France

Enquête TIMSS : nature de l'évaluation et situation de la France

C) PISA

Identification de l'organisme qui gère PISA

Nature et organisation de l'enquête PISA

Principaux résultats PISA 2018 pour la France

**Chaque atelier prépare une présentation numérique (diaporama) de 5 min répondant aux attentes (avec texte et infographie)**

1. **Les caractéristiques du système éducatif à l'aune des évaluations**
2. Les évaluations nationales
3. Internes au système

Individuelles (CP, CE1, 6e, 2d + CM1-4e ?) <https://eduscol.education.fr/142/le-livret-scolaire>

CEDRE (cycle des év. discipl. réalisées sur échantillon) (fin d'école primaire, fin de collège)

Enquêtes ponctuelles

1. Externes

Test de lecture de la JDC (17 ans)

<https://www.education.gouv.fr/cycle-des-evaluations-disciplinaires-realisees-sur-echantillon-cedre-en-fin-d-ecole-et-fin-de-2870>

<https://www.education.gouv.fr/les-notes-d-information-de-la-depp-89612>

1. Les évaluations internationales
2. Les enquêtes de l'IEA

PIRLS

TIMSS (+ ICILS si temps)

1. Les enquêtes de l'OCDE

PISA

(voir diaporamas sur CELENE, l'un général, l'autre spécifique sur PISA)

<https://www.education.gouv.fr/evaluation-des-eleves-francais-l-echelle-internationale-41456>

<https://www.iea.nl/fr/intro> <https://www.oecd.org/pisa/>

