

Oral 1

Ma méthodologie pour le construire

À étayer et personnaliser bien sur

5 heures de préparation

Efficace

Concis

Organisé

Aller chercher les points
forts du dossier

Efficace

Aller chercher les points
forts du dossier

Faire émerger des caractéristiques multi
dimensionnelles

Etre explicite sur les contenus à
apprendre et l'organisation

Concis

Ne pas recopier

Les champs d'études sont très vastes
FOCUS

Alterner présentation détaillée
et moins détaillée

Organisé

S'entraîner à traiter un dossier

Poser un cadre de présentation déjà préconçu

Accepter de cibler une partie en particulier

Dans le temps

Regarder dans le dossier
Des éléments essentiels
(5 minutes max)

Regarder la vidéo
Sans prendre de note précise mais
notes de ressenti (5min)

Poser le cadre de présentation
(numérique)

Poser le cadre de réflexion (écrit)

Poser le cadre de Réponse (écrit)
Projet formation SA1 SA2

Dans le temps

En posant ce cadre :

Je me détends, je gagne en confiance sur ce que je sais faire.

Ma réflexion sur une réponse **SPECIFIQUE** commence.

Je me fonds dans la peau du professeur, et j'ai envie de les faire progresser.

J'ai toujours à portée de main une feuille de brouillon sur laquelle je note toutes les idées qui me viennent en tête et qui pourraient être exploitables.

Dans le temps

Une fois le cadre posé, je me lance dans le dossier

L'organise mes reprises de dossier (copier-coller)

→ J'anticipe sur mon entretien.

Le FOND

Pluri-temporel

Des leçons antérieures jusqu'à la classe de Terminale
→ Prendre des moments clés

Pluri-dimensionnel

Chaque dimension doit être traitée.
→ S'appuyer sur des outils à construire et contenus précis.

Pluri-individuel

Chaque élève dans sa spécificité doit être cité
→ Dépasser l'élève générique