**FICHE TD ORAL 1 AIEPS**

**NATATION VITESSE**

**Sujet :** *Vous présenterez et justifierez la leçon* ***LA SITUATION*** *d’EPS n°… sur … d’une durée de … minutes pour les élèves du (collège / lycée général et technologique / lycée professionnel) … de la classe de … dans la séquence d’enseignement s’appuyant sur l’APSA ( LA NATATION VITESSE) … . Vous vous appuierez sur des* ***données prélevées*** *de l’enregistrement vidéo et le dossier fournis.*

1. **Données contextuelles : classe de 5ème: Choisir une ou plusieurs données OU prendre une classe de son établissement**

* « Elèves agités ».
* «  Elèves en difficulté »
* « Grande hétérogénéité de la classe »
* « Assument peu de rôles et de responsabilités »
* « Des difficultés à se concentrer et à être attentif»
* « Des motivations très différentes : compétence, performance, appartenance, … »
* « Des difficultés à s’engager »
* « Des difficultés à organiser leur travail ».
* « Entraide favorable »
* « Moitié de la classe autonome et responsable »
* …….etc…..

1. **À partir de la vidéo suivante : analyser les conduites motrices des ou de l’élève.**
2. **Définir sa problématique articulée avec les programmes (S4C et AFC-AFL-AFLP) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Lien S4C** | **Lien AFC-AFL-AFLP** |
| Problématique motrice : |  |  |  |
| Problématique éducative (M&S) |  |  |  |

1. **Ma démarche (conception).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LECON | DEMARCHE | CONCEPTION |
| ECHAUFFEMENT |  |  |
| SEQUENCE 1 |
| SEQUENCE 2 |
| SEQUENCE |

1. **Sa description et ses justifications : ZOOM SUR UNE SEQUENCE : UNE SITUATION :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C Réa°** | **Comportements Attendus** | **Comportements observés** | **REMEDIATION / VARIABLES** |
| **Conn.** |  |  |  |
| **CAPA** |  |  |  |
| **Att.** |  |  |  |