

---

# Journée de l'Innovation pédagogique par le numérique

**6ÈME ÉDITION**

**26 juin 2024**



Faites réviser vos élèves avec Wooflash

Evelyne Bois et Layla Genty



Learning Lab  
UO



---

## Contexte :

- Etudiants en Master MEEF 1<sup>er</sup> degré, parcours très différents avec de nombreux étudiants non scientifiques
- Concours CRPE en avril pour les M2 MASTER MEEF
- Heures de cours : 10h, programme du collège en lien avec le programme de l'école

Locomotion, respiration, circulation, digestion, relations alimentaires, biodiversité, cycle de la matière, influence de l'homme sur les écosystèmes, risques volcaniques, risques sismiques, alimentation humaine, reproduction végétale, reproduction animale, cycle de vie, reproduction humaine etc..

---

---

## Choix pédagogiques antérieurs

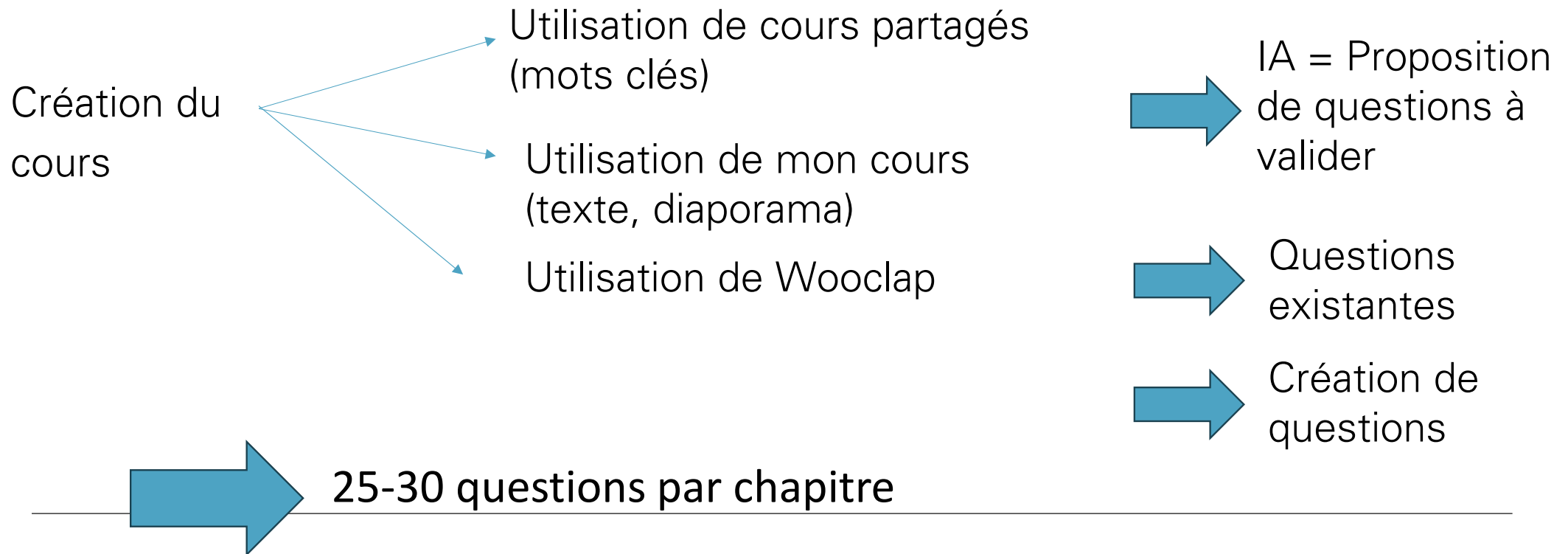
Création de quizz  
sous celene :  
révision pour les  
partiels

Utilisation de  
wooclap : en début  
de cours pour  
rappeler les notions  
vues précédemment

---

---

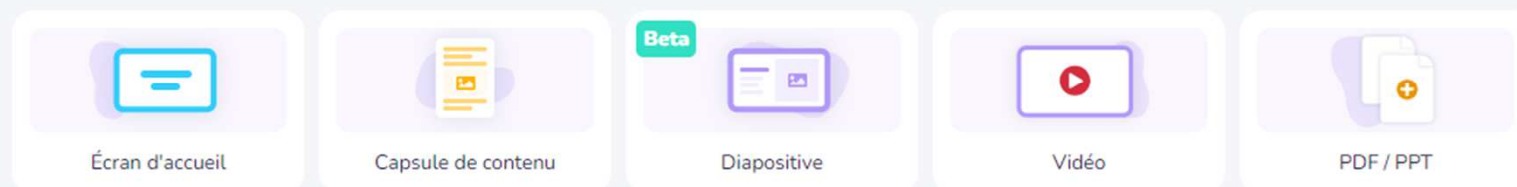
# Utilisation de wooflash



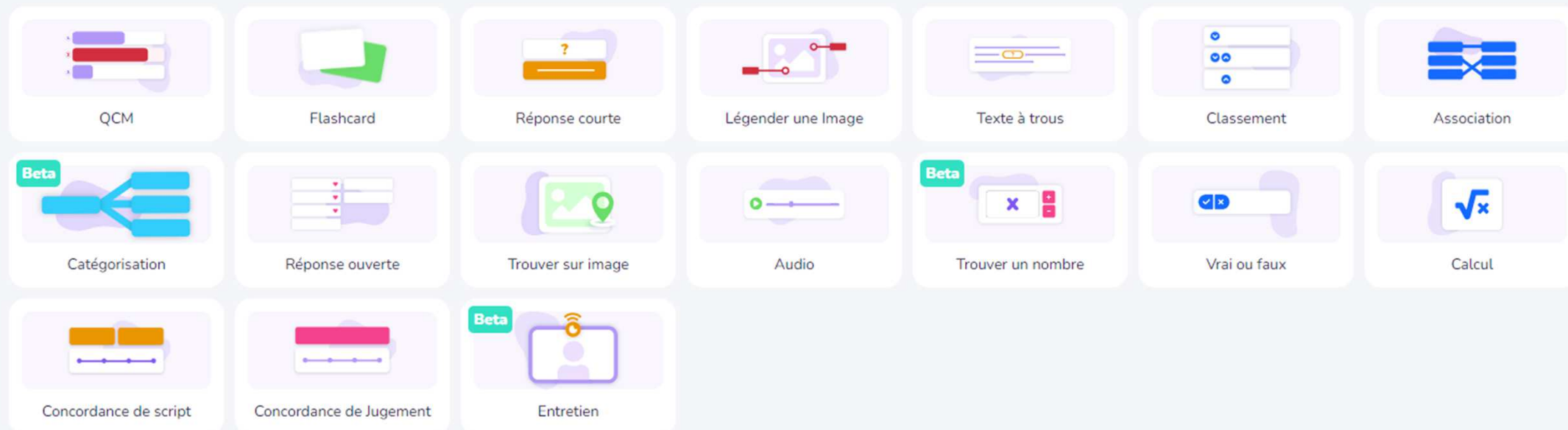
# Utilisation de wooflash



## Contenu informatif



## Questions



# Utilisation de wooflash

---

 Flashcard

Recto

Où se fait l'absorption de l'eau et des sels minéraux chez les plantes?

Verso

L'absorption de l'eau et des sels minéraux se fait au niveau des racines, dans une zone appelée zone pilifère.

 QCM

Énoncé de la question

Où se fait l'absorption du dioxyde de carbone chez les plantes?


Choix

☐ Au niveau des racines

☐ Au niveau des tiges

☐ Au niveau des fleurs

☒ Au niveau des stomates des feuilles



# Utilisation de wooflash


← Trouver sur image

Énoncé de la question

Où se trouve le consommateur primaire ?

Image

Rectangle Cercle



est mangé par

est mangé par

Feedback (optionnel)

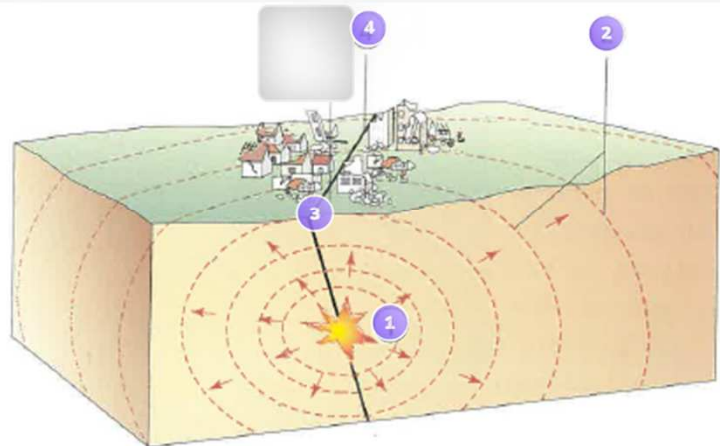
← Légender une Image

Énoncé de la question

Légendez ce bloc diagramme

Image

+ Ajouter une légende + Flouter une zone



1 foyer ou hypocentre x

2 ondes sismiques x

3 épicentre x

4 faille x



Classement

Énoncé de la question

Quelle est la procédure pour classer ? Mettez dans l'ordre les étapes pour établir une classification

Éléments



Avoir une collection d'êtres vivants et d'attributs (critères que les êtres vivants ont)



Compléter le tableau d'attributs ou le construire



Choisir l'attribut qui est partagé par tous les êtres vivants, dessiner un grand rectangle (une boîte) et lui donner le nom de l'attribut correspondant. Tous les animaux ont cet attribut, ils sont tous dans cette boîte



Choisir ensuite l'attribut qui est partagé par de nombreux autres êtres vivants, dessiner un nouveau rectangle (boîte) à l'intérieur de la grande boîte. Tous les animaux qui ont cet attribut vont dans cette nouvelle boîte.



Répéter cette opération avec les autres attributs. Je peux faire des boîtes à côté de la deuxième boîte, mais également à l'intérieur.



Nommer les boîtes



+

Feedback (optionnel)





# Intérêts



- Prise en main rapide
- Récupération de questions de Wooclap
- Multitude de possibilités
- IA aide pour la conception
- Etudiants peuvent contribuer
- Suivi de l'étudiant / des étudiants

## Progression des étudiants

## Progression de l'étudiant

l'étudia

Qu'est-ce que les risques sismiques ?

- ☐ Les mesures de prévention des séismes
- ☐ Les conséquences des séismes
- ☐ Les effets des séismes sur l'environnement
- ☒ La combinaison d'un aléa sismique et d'un enjeu

→ Nous reverrons cette question plus tard. Continuer

Re-proposition de  
cette question de  
façon aléatoire

[illegible]

---

# Limites



- Chronophage pour la conception
  - IA pas toujours pertinente (niveau des étudiants)
  - Pas de possibilité de regarder un document/une vidéo et de poser des questions dessus
  - Légendes valident uniquement si mêmes mots
  - Uniquement amélioration des connaissances
-

---

Retour expériences



Layla Genty  
M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré

---

## Autre expérience

- <https://www.wooclap.com/fr/blog/wooflash-jerome-laurens-responsabilise-etudiants-meef/>