

---

# Journée de l'Innovation pédagogique par le numérique

**6ÈME ÉDITION**

**26 juin 2024**



Faites réviser vos élèves avec Wooflash

Evelyne Bois et Layla Genty



---

---

## Contexte :

- Etudiants en Master MEEF 1<sup>er</sup> degré, parcours très différents avec de nombreux étudiants non scientifiques
- Concours CRPE en avril pour les M2 MASTER MEEF
- Heures de cours : 10h, programme du collège en lien avec le programme de l'école

Locomotion, respiration, circulation, digestion, relations alimentaires, biodiversité, cycle de la matière, influence de l'homme sur les écosystèmes, risques volcaniques, risques sismiques, alimentation humaine, reproduction végétale, reproduction animale, cycle de vie, reproduction humaine etc..

---

---

## Choix pédagogiques antérieurs

Création de quizz  
sous celene :  
révision pour les  
partiels

Utilisation de  
wooclap : en début  
de cours pour  
rappeler les notions  
vues précédemment

# Utilisation de wooflash



Création du cours

Utilisation de cours partagés (mots clés)

Utilisation de mon cours (texte, diaporama)

Utilisation de Wooclap

IA = Proposition de questions à valider

Questions existantes

Création de questions

25-30 questions par chapitre

# Utilisation de wooflash



## Contenu informatif



Écran d'accueil



Capsule de contenu

Beta



Diapositive

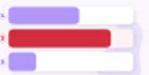


Vidéo



PDF / PPT

## Questions



QCM



Flashcard



Réponse courte



Légender une Image



Texte à trous

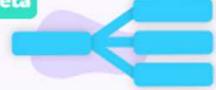


Classement



Association

Beta



Catégorisation



Réponse ouverte



Trouver sur image

Beta



Audio



Vrai ou faux



Calcul



Concordance de script



Concordance de Jugement

Beta



Entretien

# Utilisation de wooflash

← Flashcard

Recto

Où se fait l'absorption de l'eau et des sels minéraux chez les plantes?

Verso

L'absorption de l'eau et des sels minéraux se fait au niveau des racines, dans une zone appelée zone pilifère.

← QCM

Énoncé de la question

Où se fait l'absorption du dioxyde de carbone chez les plantes?

Choix

- Au niveau des racines
- Au niveau des tiges
- Au niveau des fleurs
- Au niveau des stomates des feuilles
- +

# Utilisation de wooflash

Trouver sur image

Énoncé de la question

Où se trouve le consommateur primaire ?

Image

Rectangle  Cercle

Feedback (optionnel)

Légender une image

Énoncé de la question

Lédez ce bloc diagramme

Image

+ Ajouter une légende   
+ Flouter une zone

1 foyer ou hypocentre   
2 ondes sismiques   
3 épicentre   
4 faille

← **Classement**

Énoncé de la question

Quelle est la procédure pour classer ? Mettez dans l'ordre les étapes pour établir une classification

Éléments

☰ Avoir une collection d'êtres vivants et d'attributs (critères que les êtres vivants ont)

☰ Compléter le tableau d'attributs ou le construire

☰ Choisir l'attribut qui est partagé par tous les êtres vivants, dessiner un grand rectangle (une boîte) et lui donner le nom de l'attribut correspondant. Tous les animaux ont cet attribut, ils sont tous dans cette boîte

☰ Choisir ensuite l'attribut qui est partagé par de nombreux autres êtres vivants, dessiner un nouveau rectangle (boîte) à l'intérieur de la grande boîte. Tous les animaux qui ont cet attribut vont dans cette nouvelle boîte.

☰ Réitérer cette opération avec les autres attributs. Je peux faire des boîtes à côté de la deuxième boîte, mais également à l'intérieur.

☰ Nommer les boîtes

+

Feedback (optionnel) 

# Intérêts



- Prise en main rapide
- Récupération de questions de Wooclap
- Multitude de possibilités
- IA aide pour la conception
- Etudiants peuvent contribuer
- Suivi de l'étudiant / des étudiants

Progression de l'étudiant

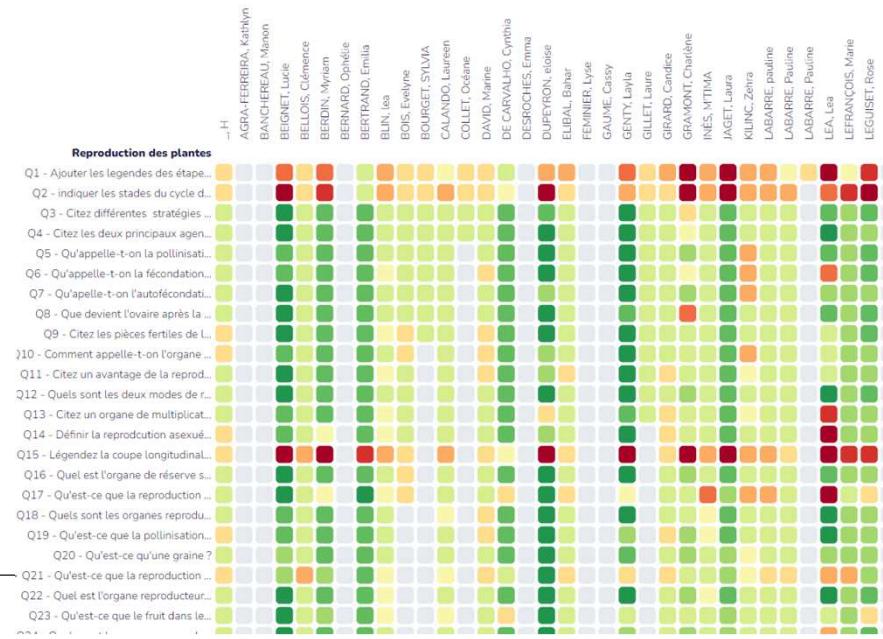
Qu'est-ce que les risques sismiques ?

Les mesures de prévention des séismes

Les conséquences des séismes

Les effets des séismes sur l'environnement

La combinaison d'un aléa sismique et d'un enjeu



---

## Limites



- Chronophage pour la conception
  - IA pas toujours pertinente (niveau des étudiants)
  - Pas de possibilité de regarder un document/une vidéo et de poser des questions dessus
  - Légendes valident uniquement si mêmes mots
  - Uniquement amélioration des connaissances
-

---



Layla Genty  
M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré

Retour expériences

---

---

## Autre expérience

- <https://www.wooclap.com/fr/blog/wooflash-jerome-laurens-responsabilise-etudiants-meef/>
-