

# PRENDRE SON ENVOL À L'UNIVERSITÉ

---

UNE RESSOURCE À DESTINATION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS POUR  
PRATIQUER LE FRANÇAIS SUR OBJECTIF UNIVERSITAIRE (FOU)

Céline Jolivet et Sofia Bellakhal  
avec l'appui de Nina Rendulic

A blurred background image showing two people in an office environment. On the left, a person with blonde hair is seen from the side, looking at a computer screen. On the right, another person with glasses and a floral shirt is also working at a computer. The overall atmosphere is professional and focused.

# 01

---

ENVOL, un projet porté par l'ADCUEFE

# L'ADCUEFE

Un réseau de centres universitaires, dont l'Institut de Français de l'Université d'Orléans.



Promotion de l'apprentissage du français en France



Espace de collaboration entre enseignants, enseignants-chercheurs et ingénieurs pédagogiques



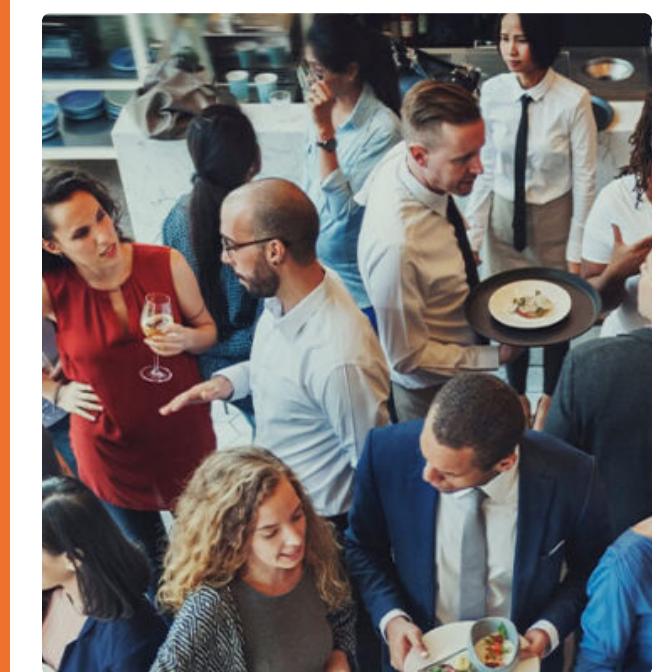
Offre de programmes de qualité



Conception et réalisation de nombreux projets dans le cadre du français en contexte universitaire



Intégration linguistique et culturelle des étudiants étrangers



**ADCUEFE | 39 centres universitaires pour étrangers de FLE**

L'ADCUEFE regroupe 39 centres universitaires pour étrangers offrant des programmes de français pour étudiants et enseignants...

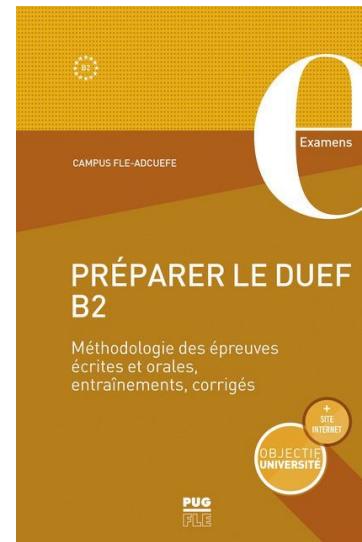
campus ADCUEFE

Info

# ADCUEFE

## Réseau porteur de projets

- Test de positionnement SELF-FLE (Innovalangues, 2018)
- Ouvrages de préparation au DUEF B1 et B2.





# EN VOL, un projet de l'ADCUEFE

Réponse de l'**appel à projet** du MESRI dans le cadre de la Stratégie "Bienvenue en France" 2019 (MEAE) :

- Axe 1 - Accroître le **rayonnement de la France** à l'étranger (politique de visas, frais d'inscription différenciés, bourses d'études, Label Qualité FLE)
- Axe 2 - Favoriser **l'intégration universitaire** des étudiants étrangers sur les plans sociaux et langagiers et améliorer leur **réussite universitaire** dans l'enseignement supérieur français

STRATÉGIE D'ATTRACTIVITÉ  
POUR LES ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX



A blurred background image showing two people in an office environment. On the left, a person with blonde hair is seen from the side, looking at a computer screen. On the right, another person with glasses and a floral shirt is also working at a computer. The scene is softly lit with a warm, orange-tinted glow.

02

---

ENVOL, une plateforme structurée

# EN VOL, disponible sur CELENE



The grid contains the following thumbnails:

- Vie étudiante - PAON (Icon: Peacock)
- Enseignants - Appui à la pédagogie (Icon: hands working on a computer)
- Personnels - Outils et services numériques (Icon: people using laptops)
- EUKCVL - Ecole Universitaire de kiné (Icon: person stretching)
- INSPE Centre Val de Loire (Icon: teacher and student at a chalkboard)
- Institut de Français (Icon: speech bubbles with French words like 'bonjour!', 'IUT de Bourges' logo)
- IUT de Bourges (Icon: digital interface with '4.0' and various icons)
- IUT de Chartres (Icon: hand interacting with a tablet screen displaying icons)
- IUT d'Orléans (Icon: robotic arm)
- IUT de l'Indre (Icon: lightbulbs)
- Lettres Langues et Sciences Humaines (Icon: profile of a woman)

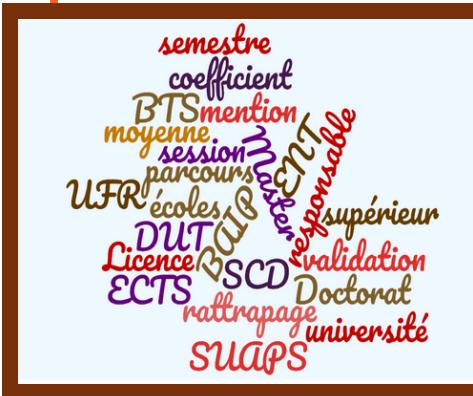
Modules EN VOL

# ENVOL

## *Modules numériques autonomes*

### Environnement universitaire

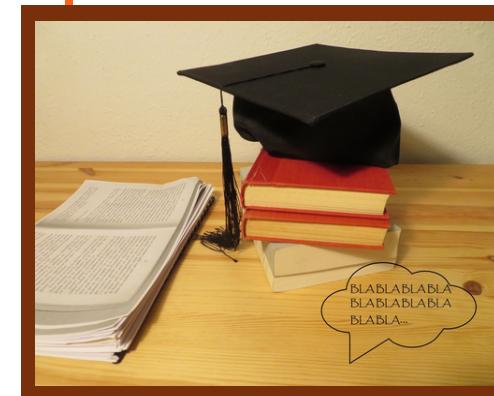
Besoins fondamentaux, bien-être étudiant, vie de campus, fonctionnement de l'enseignement supérieur, (...)



+

### F.O.U 1

Prendre des notes, structurer un texte, créer un affiche, gérer l'implicifite, être évalué, interagir, (...)



+

### F.O.U 2

CM et TD, comprendre des consignes, effectuer des recherches documentaires, produire une synthèse, travailler en équipe, (...)

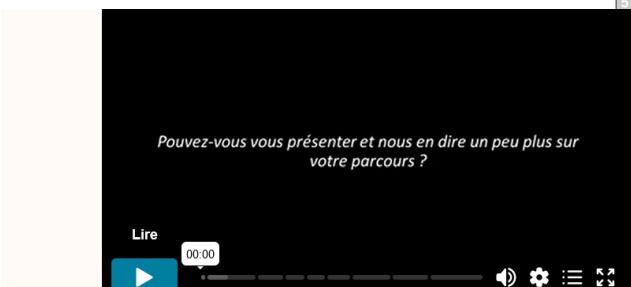


+



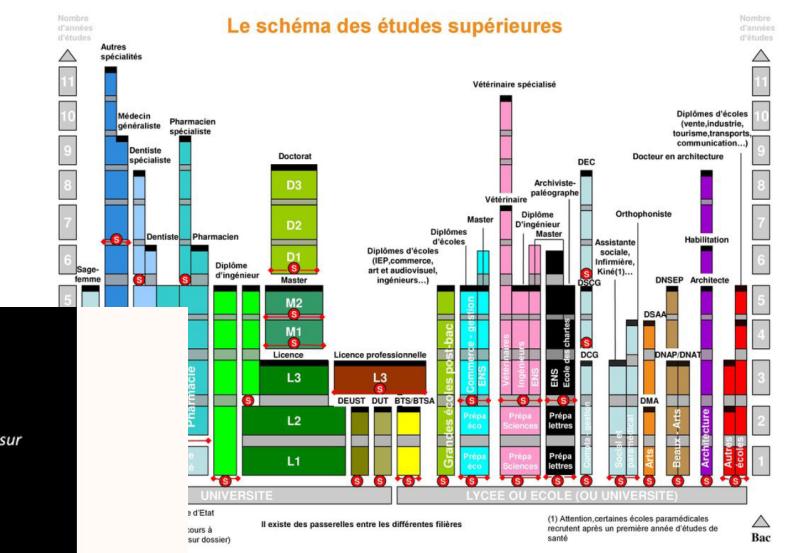
# Une banque de ressources

EN VOL offre l'accès à des ressources authentiques, semi-authentiques, construites et variées.



5 étudiants témoignent. Regardez la vidéo et répondez aux questions concernant leur identité et leur parcours.

# Des vidéos



## Des schémas

# Des textes

Réussir sa rentrée universitaire en 10 bons et 10 mauvais plans !

Modifié le 31/01/2020 | Publié le 23/08/2017



C'est la fin des vacances, bonjour l'université et les angoisses de la rentrée... L'univers de l'enseignement supérieur vous ouvre ses portes, mais comment se repérer et réussir avec une méthode complètement différente de celle du lycée ? Studymara vous livre ses secrets en 10 bons et 10 mauvais plans pour réussir son

#### À faire à l'entrée à l'université

grande autonomie de la part de ses étudiants qui doivent fournir un travail les jours. L'une des meilleures façons d'appréhender cette rentrée est de s'organiser aîtes-vous votre propre emploi du temps de révisions afin d'éviter le stress et long terme, régulier et efficace.

**rie**  
heures à apprendre les cours sur le bout des doigts. À un véritable travail de fond, réfléchir par soi-même ours. Il faut très vite apprendre à être autonome, car ère vous pour vous responsabiliser.

sant intelligemment ! Adoptez les fiches bristol et les us seront d'un grand secours pour les révisions de vous permettront d'apprendre efficacement tout en sur le jour. Vous serez tout de suite plus sûr de vous !



A blurred background photograph showing two women working at a table. One woman on the left is looking down at her laptop, while another woman on the right is also working on her laptop. There are papers and a bottle on the table.

03

---

## Retours d'expérience

# ENVOL en Master LANSAD

---

**Objectif du cours :** accompagner les étudiants allophones aux échelles linguistique et méthologique (1 ou 2 semestres selon la formation).

**Publics ciblés :**

- Etudiants allophones inscrits en M1 (Géographie, Sciences du langage, Lettres)
- Niveaux : B2/C1.

ENVOL - usage en autonomie (en présentiel et en distanciel)

**Quelques difficultés :**

- Ergonomie de la plateforme et des activités
- Consignes longues (contextualisation)
- Autonomie des étudiants

# EN VOL en classe de Préparation aux études universitaires

**Objectifs du cours** : préparer les étudiants DUP et DUEF à la reprise de leurs études supérieures

- Réflexion sur le projet académique et professionnel
- Compréhension de la culture universitaire
- Maîtrise de la méthodologie universitaire (transversale / disciplinaire)

## Publics ciblés

- Etudiants en formation DUP et DUEF, à l'IDF
- Niveaux : B2-C1

MODULE 4 - Comprendre des consignes à l'oral et à l'écrit



# Conclusion "Les mots de la fin"

---

**Constat : difficultés méthodologiques détectées**

**Remédiation possible : ENVOL**

**ENVOL, c'est :**

- une plateforme jeune
- une plateforme encore méconnue
- une banque de ressources et de données
- des outils à portée de main pour les étudiants et les enseignants
- une plateforme qui n'est pas uniquement pour les allophones

