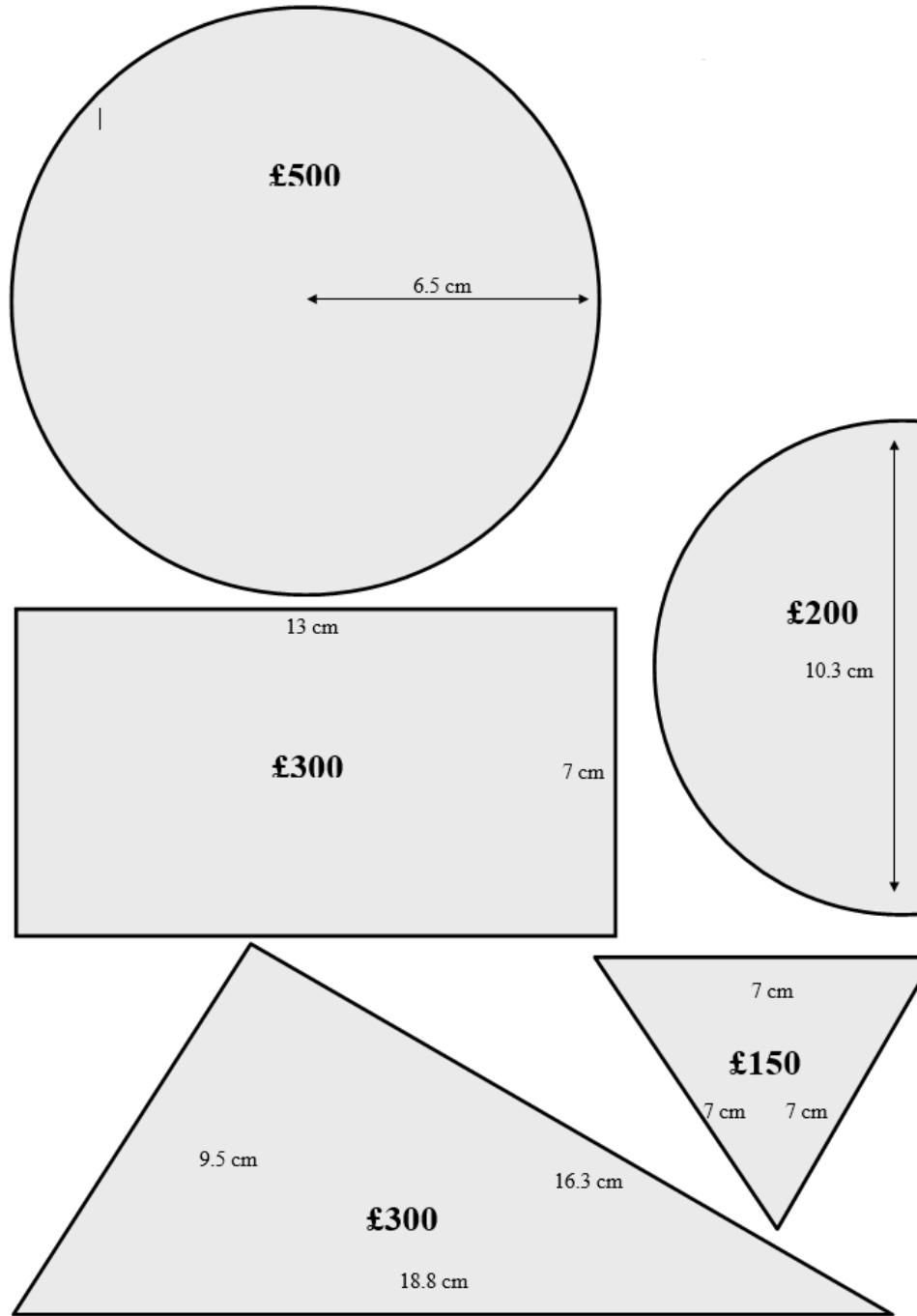


Sifflet, papier, ciseau : un jeu pour apprendre l'économie, le commerce, les problèmes environnementaux...

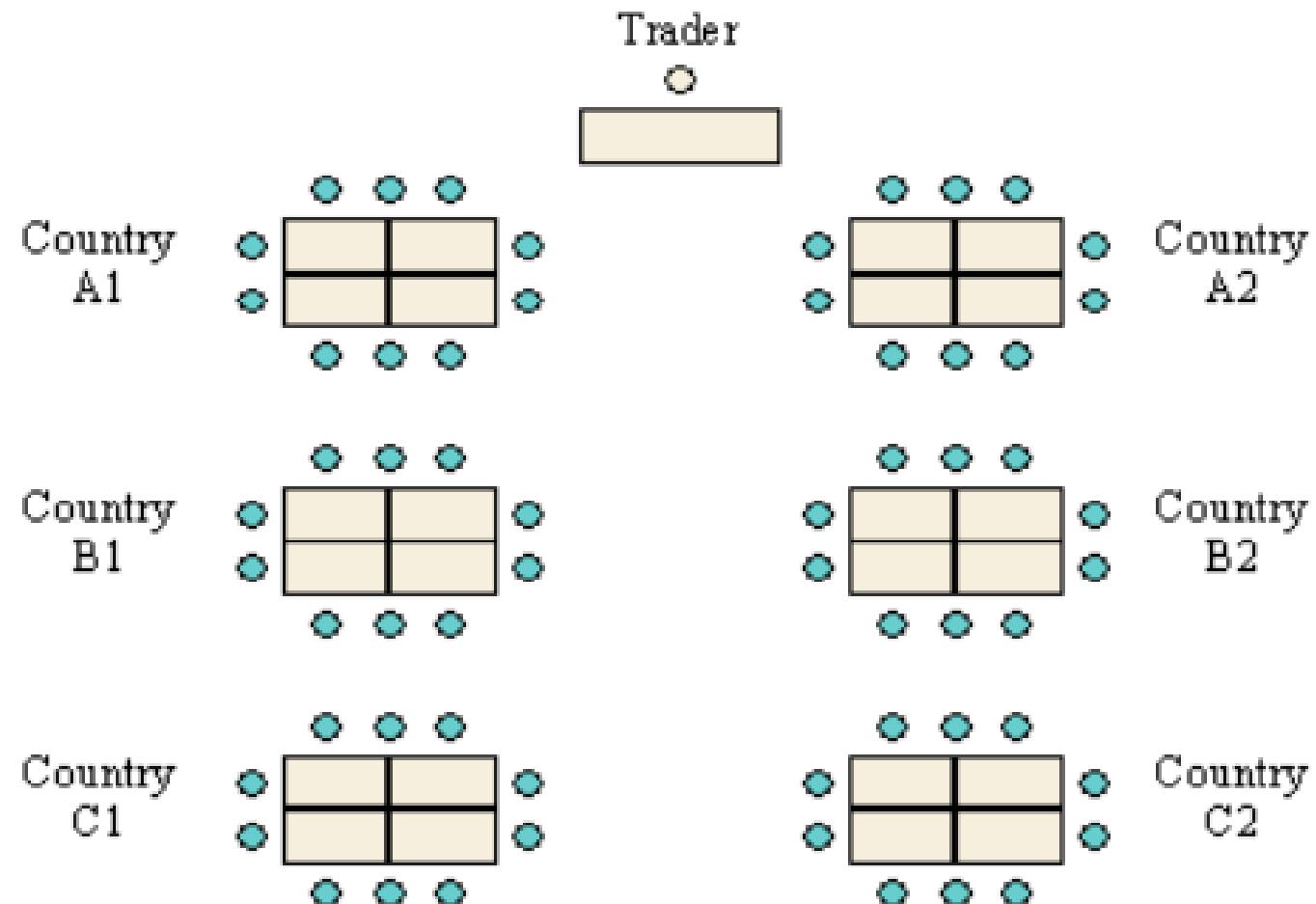
Thais Nunez-Rocha

OSE Orleans School of Economics

2024



Room layout



Le matériel

- Pays riches : A1, A2
- 2 paires de ciseaux
- 2 règles
- 1 compas
- 1 équerre
- 1 rapporteur
- 2 crayons
- 1 feuille de papier A4
- 6 billets de 100 monnaie



Le materiel

- Pays à revenu intermédiaire : B1, B2
- 2 crayons
- 1 règle
- 10 feuilles de papier A4
- 3 billets de 100 monnaie



Le materiel

- Pays à faible revenu : C1, C2
- 2 crayons
- 4 feuilles de papier A4
- 2 billets de 100 monnaie



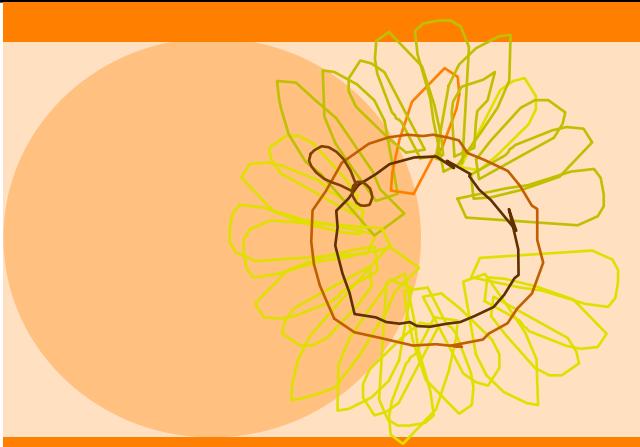
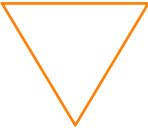
Enveloppe de matériel pour le négociateur du marché international des produits de base (une par jeu)

- Le négociateur reçoit une enveloppe avec de l'argent et un modèle des formes, afin qu'il/elle puisse vérifier si les formes ont la bonne taille. Le modèle donne également les prix d'ouverture des formes.
- Modèle des formes avec leurs prix
- Billets de banque : 30 , 50, 60 , 100 , 20, 500, 40, 1000 monnaie local du jeu
- Crayon et gomme pour marquer les changements de prix des formes
- Grande enveloppe pour conserver les formes terminées de manière sécurisée

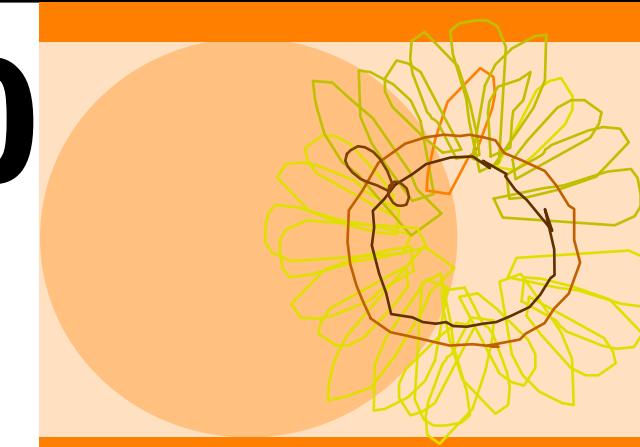
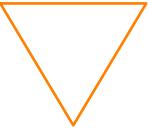
Enveloppe ou boîte de matériel pour le chef de jeu

- Sifflet
- 6 petites formes autocollantes colorées par jeu
- 10 feuilles de papier A4 par jeu
- Taille-crayon
- Gomme

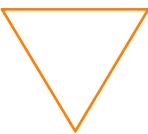
€50



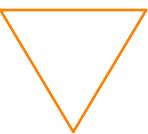
€50



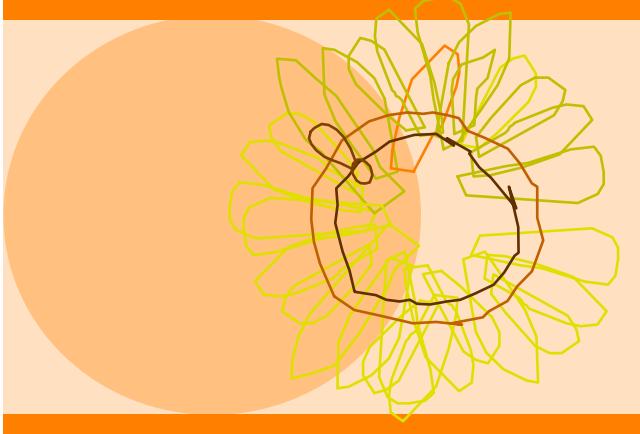
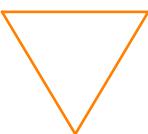
€50



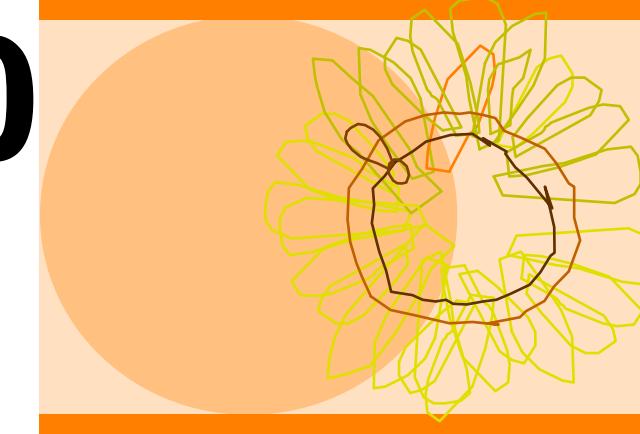
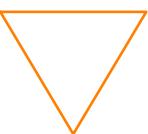
€50

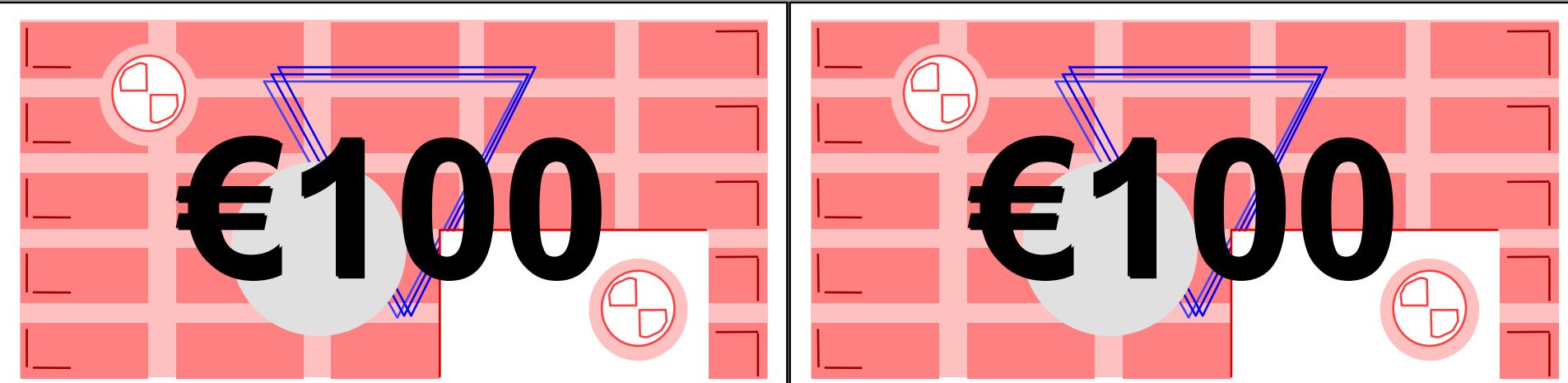
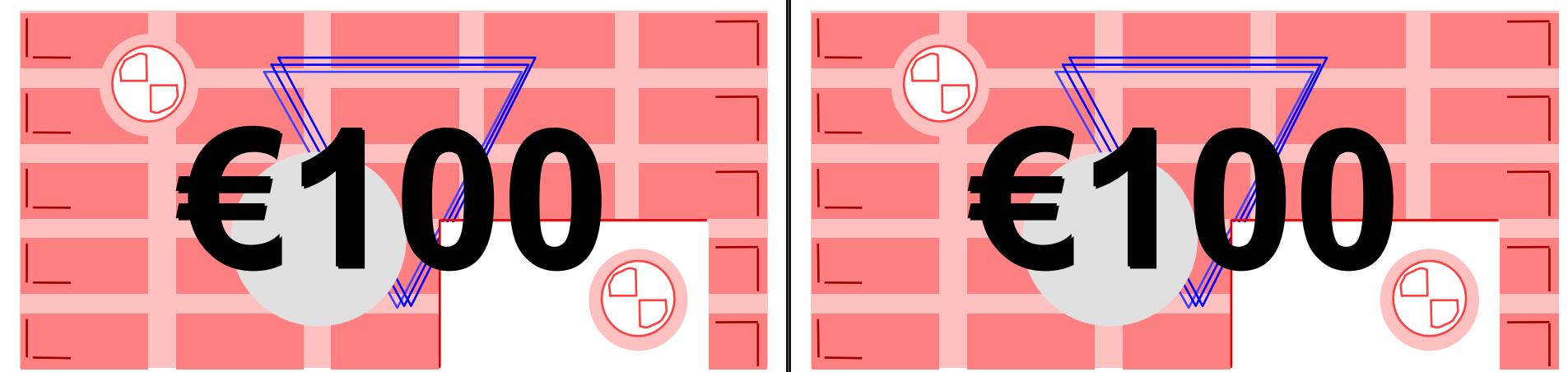
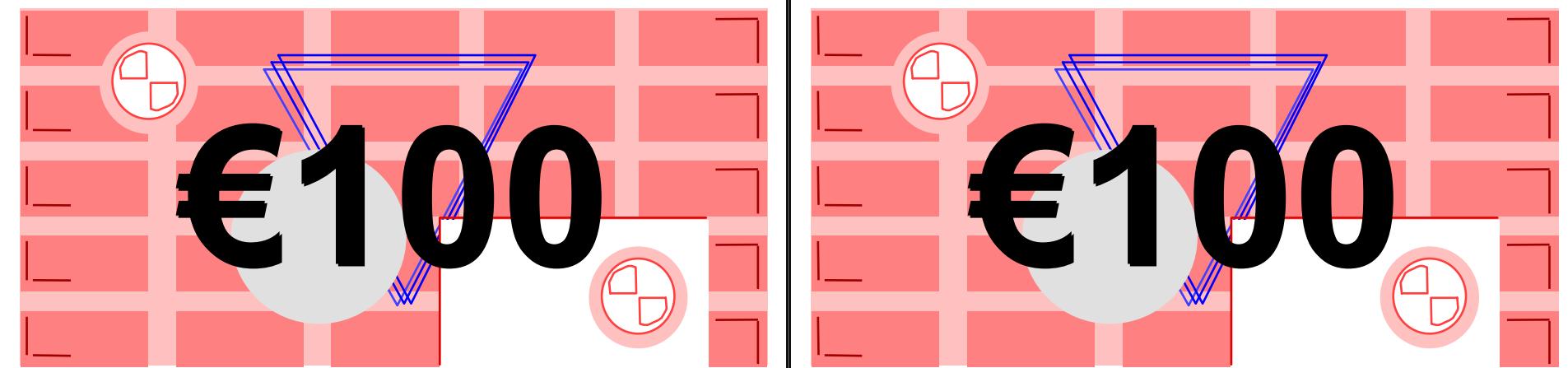


€50



€50





€500



€500



€500



€500

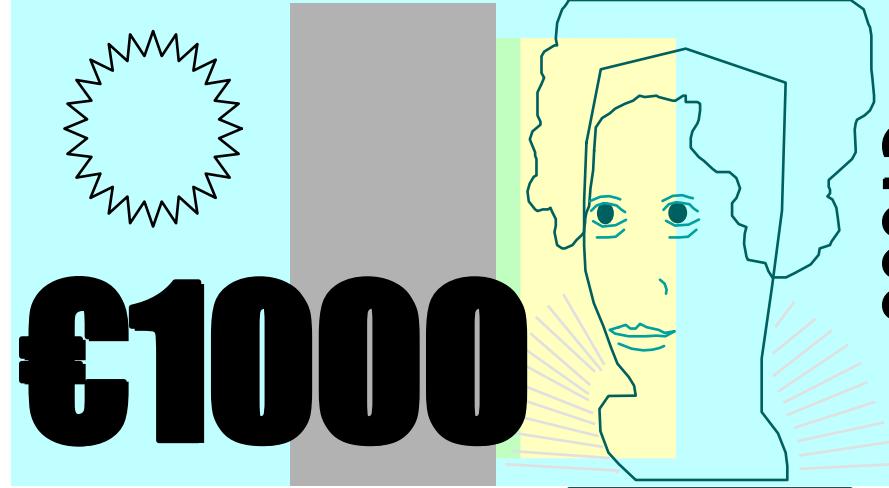


€500

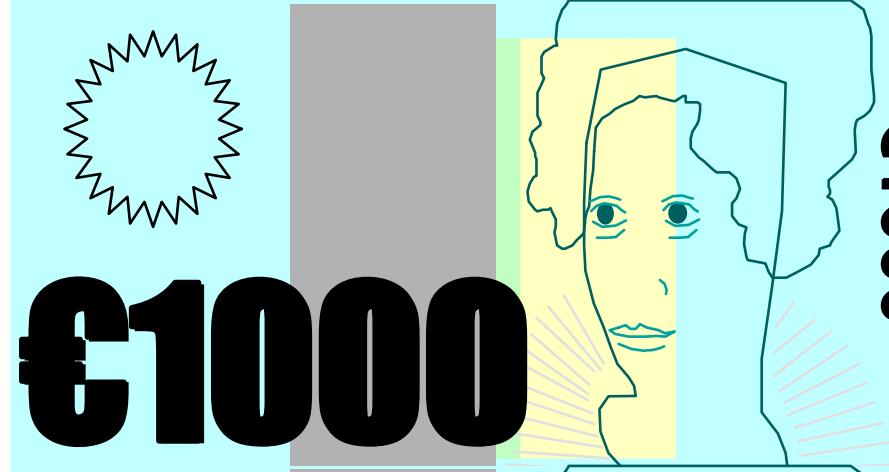


€500

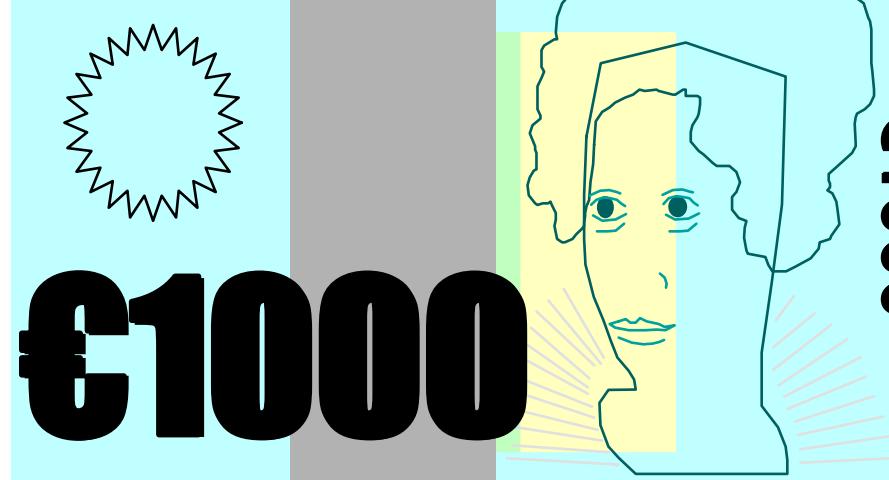




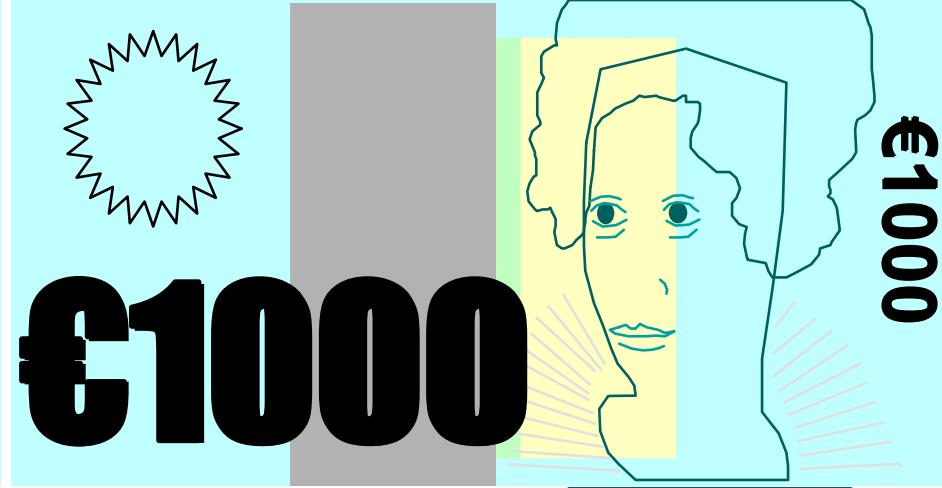
€1000



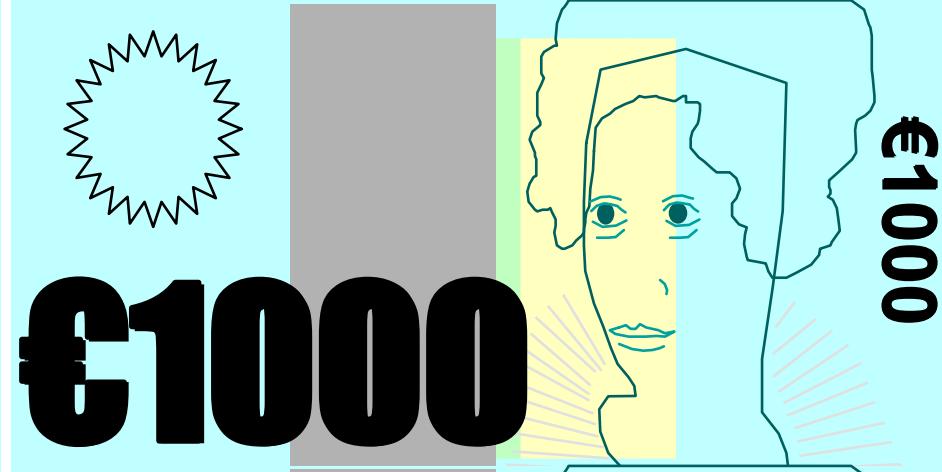
€1000



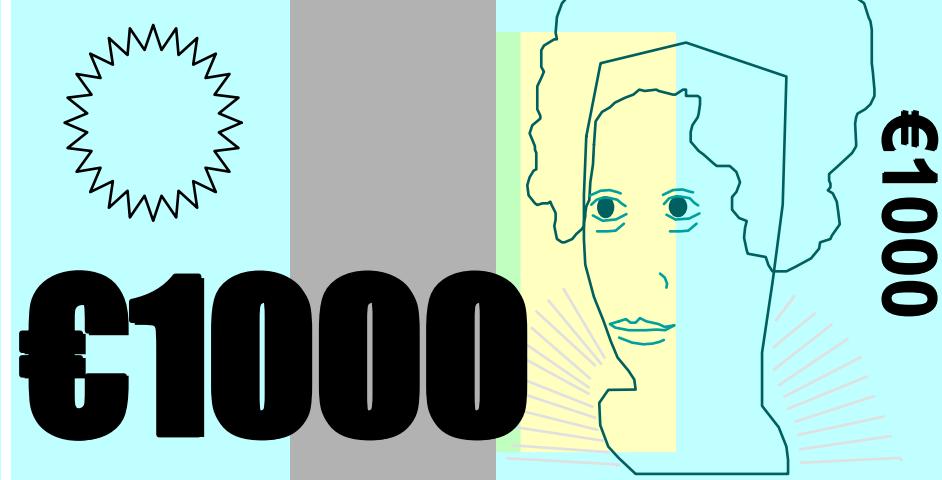
€1000



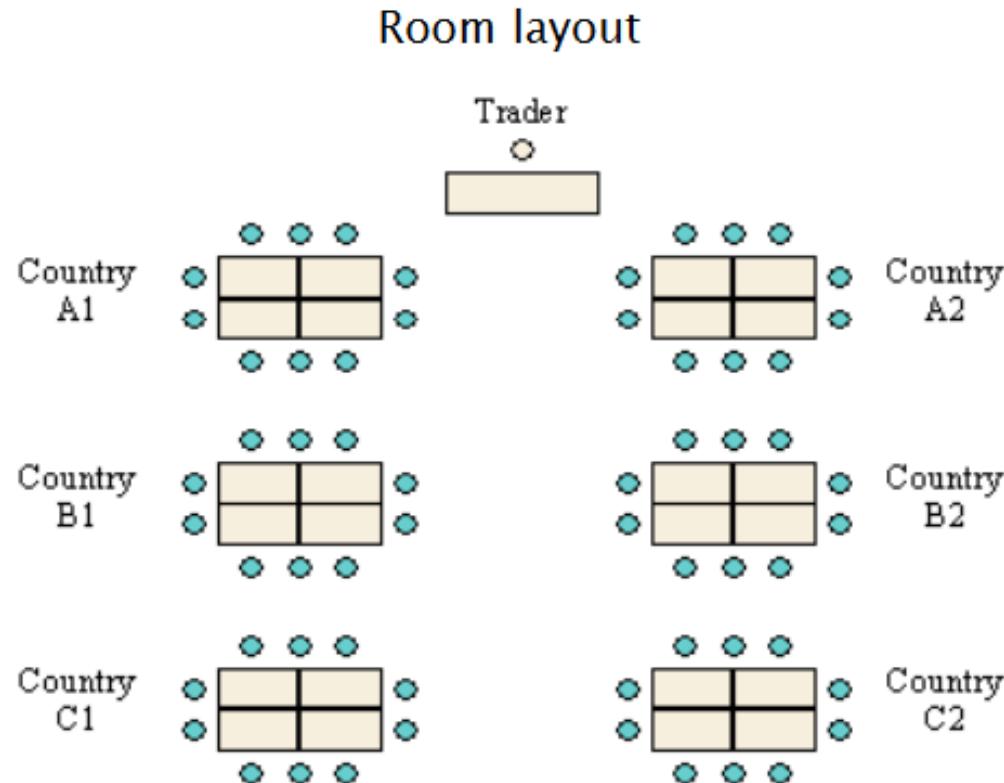
€1000



€1000

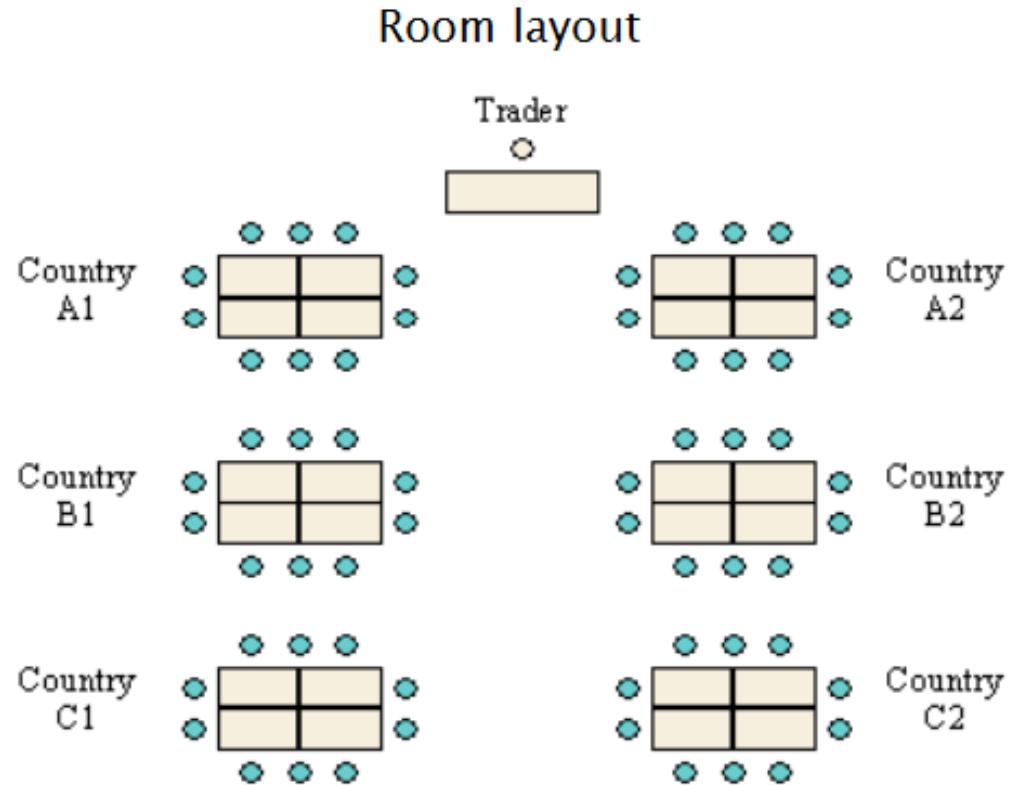


€1000



Instructions pour commencer le jeu

- Dis aux étudiants de tout laisser devant et s'assoir.
- Distribuez les enveloppes à chacun des pays.
- Donnez les instructions suivantes concernant le jeu :
- **'Chacun des groupes est une équipe et représente un pays. L'objectif de chaque pays est de gagner autant d'argent que possible en utilisant les matériaux dans l'enveloppe.'**
- **Toutes les formes doivent être vendues au commerçant en lots**, qui les vérifiera pour en assurer l'exactitude et les échangera contre de l'argent.
- Les formes inexactes seront rejetées. Vous pouvez fabriquer autant de formes que vous le souhaitez - **plus vous en fabriquez, plus vous deviendrez riches**. Vous ne devez pas découper votre enveloppe !



You can **move around the room**, but you must not enter the other worlds, which are playing a parallel game.

If you hear me **sighing [je souffle !]**, you must immediately stop what you are doing and pay attention.

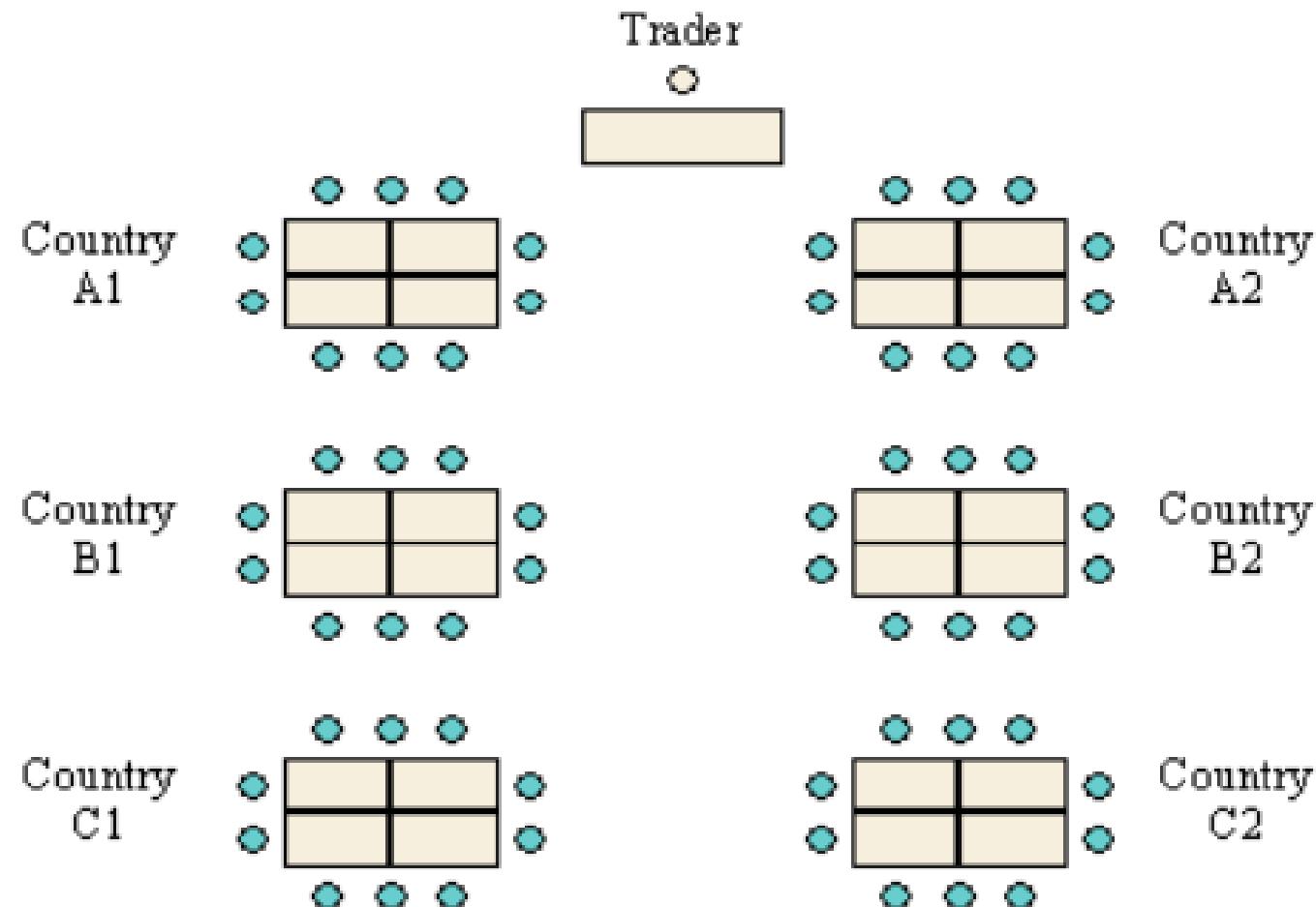
In case of dispute, I will settle it. My decision is final! No physical force should be used in the game.

Do not give **other instructions**. It is important that students understand what they are supposed to do by themselves.

Announce the start of the fabrication and tell them **how much time** they have to play the game.

Once the instructions are understood, it is time for the teacher to tell the students how much time they have to play the game (generally 45 minutes) and to announce the start of the fabrication.

Room layout











Debrifer c'est très important !

- Conditions initiales
- Conditions finales
- Division du travail, plus d'étudiants moins de technologie
- Distribution inégale de l'argent et de la technologie Inégalités à l'intérieur des groupes ?
- Relations internationales
- Discussion avec le commerçant
- L'impact sur l'environnement
- La division du travail
- La différence de performance entre groupes du même niveau de revenu

Merci !

thais.nunez-rocha@univ-orleans.fr

Sources