**UE11EC4 – TD1 – Découper le temps**

• Présentation générale

Fiche individuelle Jean-Louis LAUBRY : [jean-louis.laubry@univ-orleans.fr](mailto:jean-louis.laubry@univ-orleans.fr)

Calendrier S1-S7 : l'histoire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Thématiques | Contenus/Programmes | M1 A | M1 B |
| TD1 | Le repérage dans le temps | Dates, périodes | 3/09/2024  Après-Midi2 | 3/09/2024  Après-Midi1 |
| TD2 | Les traces | Préhistoire, Gaulois | 9/09/2024  Après-Midi2 | 9/09/2024  Après-Midi1 |
| TD3 | Les modes de vie et leur évolution | Seigneurs et paysans  L'âge industriel | 23/09/2024  Après-Midi2 | 23/09/2024  Après-Midi1 |
| **CM1** | **L'histoire et son enseignement** |  | 3/10/2024  Matin1 | 3/10/2024  Matin1 |
|  | *RENDEZ VOUS DE L'HISTOIRE (BLOIS)* | ***La ville***  *(indication UE14EC2 EDT)* | *V11/10/2024* | *V11/10/2024* |
| TD4 | Le pouvoir  (organisation, idéologie, symboles) | Louis XIV  La Rév fr. et le Ier Empire  Le temps de la République | 13/11/2024  Matin2 | 13/11/2024  Après-Midi1 |
| TD5 | Le fait religieux et la laïcité | Louis IX, Henri IV  L'école de Jules Ferry | 19/11/2024  Matin2 | 19/11/2024  Après-Midi1 |
| TD6 | Les violences | La France dans les deux guerres mondiales | 25/11/2024  Après-Midi1 | 25/11/2024  Après-Midi2 |
| **CM2** | **La géographie et son enseignement** |  | 4/12/2024  Matin1 | 4/12/2024  Matin1 |

Perspective S2-S8 : la géographie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Thématiques | Contenus/Programmes |
| TD1 | Le repérage dans l'espace | Se repérer dans un lieu, une région, à des échelles différentes |
| TD2 | L'Habiter | Habiter les espaces urbains et touristiques |
| TD3 | La consommation/la production | Consommer en France |
| TD4 | La mobilité | Se déplacer |
| TD5 | La communication | Communiquer avec l'Internet |
| TD6 | Le développement durable | Mieux Habiter |

• L’évaluation de l’UE : CC avec 2 notes

* **1er exercice**

Une **présentation orale collective** (groupe) pendant 10-15 min pouvant porter sur :

a) La **construction d’une notion**

b) **l’exploitation d’un document**

c) la **présentation et l’analyse d’une séance menée en stage** (en lien avec le cours) (possible seulement dans la deuxième partie du semestre)

* **2ème exercice**

**Une épreuve écrite de 1h en deux parties**

A] un contrôle de la maîtrise de notions en lien avec le programme en histoire

**Deux questions de cours** portant sur les notions concernées par les 6 thèmes au programme

B] un contrôle de l'aptitude à analyser un document et à le mettre en relation avec le programme (cycle 3)

