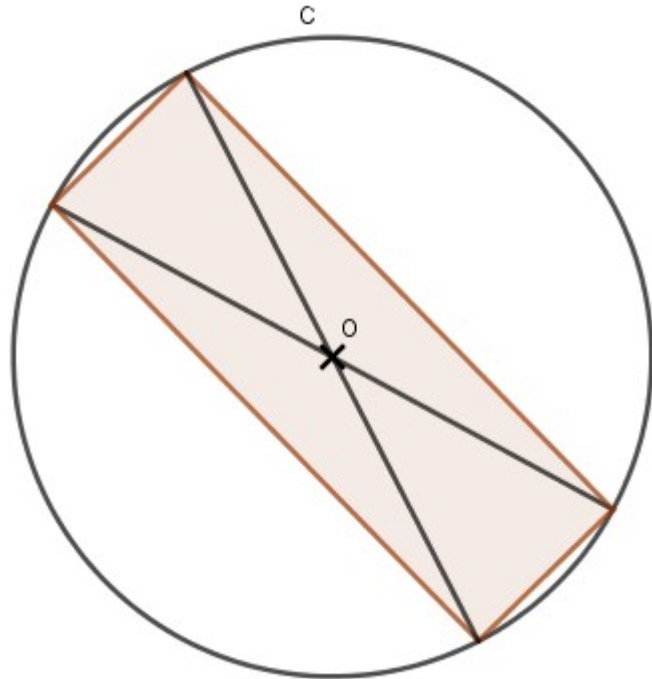


## Géométrie aux cycles 2 et 3

## document 1

Le cercle (C) a pour centre O.



La figure grise est-elle un rectangle ?  
Comment le savez-vous ?

## Les trois types de géométrie

Type de géométrie	Est vrai...	Type de représentation des objets	Introduction	Matériel
Géométrie perceptive	ce qui est vu	Dessin (objet concret sur lequel on peut mesurer, contrôler des angles droits...)	Cycle 1	L'oeil !
Géométrie instrumentée	ce qui peut être contrôlé aux instruments	Figure (représentant d'objets idéaux), dont le schéma (à main levée)	CE1 (cycle 2)  Les propriétés sont alors utilisées « en acte »*	CP : règle non graduée et gabarits (puis règle graduée) pour report de longueurs À partir du CE1 : règle graduée, compas, gabarit d'angle droit puis équerre
Géométrie déductive	ce qui peut être démontré	Surtout le schéma (rôle des codages), support du raisonnement	6ème (fin cycle 3) + 5ème	Propriétés et théorèmes de géométrie

**Activités de restauration de figures :**

- activité 1 : triangles dans quadrilatère
- activité 2 : alignement – milieu
- activité 3 : un modèle, plusieurs amorces

Analyser chaque activité :

- Quelles sont les visions mobilisées (surface/ligne/point) ?
- Quelles sont les propriétés de la figure sur lesquelles on s'appuie / qui sont en jeu ?
- Que faire retenir aux élèves ?
- Quel vocabulaire introduit-on ou travaille-t-on ?