

UE11EC4 – TD2 – Les traces en histoire

A) Le thème "Et avant la France ?"

- 1) Quelle est la première trace humaine connue sur le territoire français ?
- 2) 52 avant J.-C. est-elle une année de rupture ?
- 3) Les Gaulois sont-ils devenus des Romains ?
- 4) Qu'appelle-t-on la « christianisation » ? Quand est-elle intervenue en Gaule romaine ?
- 5) Pourquoi l'expression (longtemps employée) "les invasions barbares" est-elle à éviter ?
- 6) Trois siècles après la disparition de l'Empire romain, Charlemagne a-t-il voulu recréer l'empire romain ?

<i>Classe de CM1</i>	
<i>Repères annuels de programmation</i>	<i>Démarches et contenus d'enseignement</i>
<p>Thème 1 Et avant la France ?</p> <p>Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?</p> <p>Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?</p> <p>Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-X^e siècles).</p> <p>Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.</p>	<p>À partir de l'exploration des espaces familiers des élèves déjà réalisée au cycle 2, on identifie des traces spécifiques de la préhistoire et de l'histoire dans leur environnement proche, pour situer ces traces dans le temps et construire des repères historiques qui leur sont liés. On confronte rapidement ces traces proches à des traces préhistoriques et historiques différentes relevées dans un autre lieu en France, pour montrer l'ancienneté du peuplement et la pluralité des héritages.</p> <p>On se centrera ensuite sur les Gaules, caractérisées par le brassage de leurs populations et les contacts entre Celtes, Gaulois et civilisations méditerranéennes. L'histoire de la colonisation romaine des Gaules ne doit pas faire oublier que la civilisation gauloise, dont on garde des traces matérielles, ne connaît pas de rupture brusque.</p> <p>Les apports de la romanité sont néanmoins nombreux : villes, routes, religion chrétienne (mais aussi judaïsme) en sont des exemples.</p> <p>On n'oublie pas d'expliquer aux élèves qu'à partir du IV^e siècle, des peuples venus de l'est, notamment les Francs et les Wisigoths, s'installent sur plusieurs siècles dans l'empire romain d'Occident, qui s'effondre définitivement vers la fin du V^e siècle.</p> <p>Clovis, roi des Francs, est l'occasion de revisiter les relations entre les peuples dits barbares et l'empire romain, de montrer la continuité entre mondes romain et mérovingien, dont atteste le geste politique de son baptême. Charlemagne, couronné empereur en 800, roi des Francs et des Lombards, reconstitue un empire romain et chrétien.</p>

B) Les traces en histoire

Trace, document, archive, source

Les traces de l'occupation ancienne du territoire français (Préhistoire, Gaule) (voir documents)

Les traces dans l'histoire (voir tableau général pour les séances de l'UE11EC4).

C) Perspective concernant les Rendez-vous de l'Histoire de Blois (vendredi 11 octobre 2024)

Les premières traces humaines sur le territoire français

A Menhir* appelé « le Géant de Manio », environ 4 000 ans avant J.-C., hauteur 6,50 m (près de Carnac, Morbihan).

B Biface*, environ 300 000 ans avant J.-C., silex*, hauteur 18,5 cm, largeur 8,3 cm, profondeur 5 cm (découvert à Saint-Acheul, Somme).

C Pointe de harpon*, environ 10 000 ans avant J.-C., bois de renne, hauteur 14,7 cm, largeur 2,8 cm (découverte dans l'abri de la Madeleine à Tursac, Dordogne).

D Peinture dans la grotte Cosquer, 25 000 ans avant J.-C. (Marseille, Bouches-du-Rhône).

E Statuette de la Dame de Brassempouy, vers 21 000 ans avant J.-C., ivoire de mammouth, hauteur 3,65 cm (découverte dans la grotte du Pape, Landes).

F Crâne de l'homme de Tautavel, 450 000 ans avant J.-C. (découvert dans une grotte près de Tautavel, Pyrénées-Orientales).

- 1) **Présentez** de manière ordonnée les 6 documents proposés (PRESENTATION)
- 2) **Décrivez** le document F. Que nous révèle-t-il ? (DESCRIPTION, INTERPRETATION)
- 3) **Décrivez** les documents B et C. Que nous apprennent-ils ? (DESCRIPTION, INTERPRETATION)
- 4) De quel **domaine** relèvent les documents A, D et E ? Que nous indiquent-ils sur les mentalités de leurs auteurs ? (INTERPRETATION)
- 5) Quelles **informations principales** ces 6 documents localisés nous apportent-ils sur les premières traces d'occupation humaine du territoire français ? (SYNTHESE, VUE D'ENSEMBLE)