ANGLAIS 2025 / 2026 semestre 3

Programme des formations INSPE (hors culture commune)

pour les M2 MEEF anglais

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATE | CONTENU | FORMATEUR |
| **Mercredi 4 septembre** *(8h30-10h15 rentrée culture commune)*13h30-16h30 UE 33 EC2 | * Recherche (rédaction du mémoire)
 | S. Brunel |
| **Mercredi 10 septembre**9h30 – 16h30UE 32 EC 3 | * Bilan de rentrée
* Concevoir une séquence à partir d’une entrée culturelle
* Problématiser une séquence, définir une tâche actionnelle
* Sélectionner des supports pertinents

Travail sur séquences personnelles (prévoir les séquences préparées ou en cours)* Préparer la mise en œuvre d’un entraînement à la CE ou à la CO / vidéo (micro teaching)
 | E. Munn |
| **Mercredi 17 septembre**9h30-16h30 UE 32 EC 3 | * Développer des stratégies de compréhension vers production

Micro-teaching | E. Munn |
| **Mercredi 24 septembre** 13h30-16h30UE 32 EC2 | * Définir des objectifs phonologiques en fonction du support et de l’évaluation ou de la tâche finale
* Mettre en œuvre une séance de production visant à développer un ou des objectifs linguistiques
 | S. Brunel |
| **Jeudi 25 septembre**8h30 – 16h30UE 32 EC3 | * La place des outils linguistiques dans la séquence, la séance
* Enseignement et apprentissage de la compétence linguistique au travers des tâches
* Mobiliser ses compétences linguistiques au service de la communication
* Élaboration de la trace écrite en lien avec les objectifs de séance
 | E. Munn |
|  **Jeudi 2 octobre**9h30-16h30UE 32 EC 3 | * L’évaluation : concepts et principes
* Les évaluations institutionnelles au collège et au lycée
 | E. Munn |
| **Jeudi 9 octobre**9h30-16h30UE 32 EC3**AVEC PA50** | * Construire et mettre en œuvre une séance type
* Identifier des objectifs de séance
* Jalonner les étapes vers la trace écrite
 | E. Munn |
| **Jeudi 16 octobre**8h30 – 12h30UE 33 EC 2 | * Recherche
 | S. Brunel |
| UE 33 EC 413h30 – 16h30 | * Développer une identité professionnelle
 | E. Munn |
| **Jeudi 6 novembre**9h30 – 12h30UE 32EC413h30 – 16h30**AVEC PA** | * Inclure les TICE dans les apprentissages.
* Apprendre par le jeu.
* Gestion de classe / gestion de cours
 | E. Munn |
| **Mercredi 12 novembre**13h30 – 16h30UE 32 EC 4 | * Présentation épreuve EEDA
* Entraînement sur un sujet EEDA
 | S.Brunel |
| **Jeudi 13 novembre**9h30 – 12h30UE 32 EC 213h30 – 16h30UE 33 EC 3 | * Entraînement sur un sujet EEDA
 | E. Munn |
| **jeudi 20 Novembre**9h30-12h30UE 32 EC 213h30 – 16h30UE 32 EC 4 | * Entraînement sur un sujet EEDA
 | E. Munn |
| **Jeudi 27 novembre**8h30 – 12h30UE 33 EC4 | * Entraînement sur un sujet EEDA (focus linguistique)
 | S. Brunel  |
| 13h30 – 16h30UE 35 | * Mise en activités des élèves. Travail de groupe, interaction.
 | E. Munn |
| **Mercredi 3 décembre**8h30 – 12h30UE 33 EC 2 | * Recherche
 | S. Brunel  |
| **Jeudi 4 décembre**Journée Laïcité9h-12h (conférences)13h30 – 16h30UE 33 EC 3 | * Journée Laïcité (ateliers 13h-16h)
 | E. Munn |
| **Jeudi 11 décembre**UE 3.58h30 –12h30 | * Entraînement sur un sujet EEDA
 | S. Brunel |
| UE 3.2 EC213h30- 16h30 | * Didactique : à définir en fonction des besoins

 (EEDA ou point relevé lors des visites) | E. Munn |
| **Mercredi 17 décembre**8h30 –14h30 | * CAPES BLANC
 | S. Brunel |
| **Jeudi 18 décembre**8h30 –14h30 | * CAPES BLANC
 | Enseignant UFR |

EVALUATIONS du S9 :

UE 3.4 : **Visite de stage (Novembre/ Décembre)**. Non compensable (mais session 2)

**17 et 18 décembre : CAPES BLANC**

UE 3.1 EC2 (linguistique et traduction) + EC3 ( civilisation et littérature) + EC4 (phonétique)
UE 3.2 EC2 Didactique

**19 décembre** : **Dossier « Projet professionnel** » (écrit de 2 à 4 pages) Dépôt sur Celene.
UE 3.5

**Début janvier (date donnée en culture commune) : Ecrit de Culture Commune à rendre**
UE 3.2EC1

**12 janvier : Mémoire intermédiaire** à rendre au directeur de mémoire INSPE.
UE 3.3 Non compensable (mais session 2)