

ANGLAIS 2024 / 2025 semestre 3
 Programme des formations Inspé (hors culture commune)
 pour les M2 MEEF anglais

| DATE | CONTENU | FORMATEUR |
|--|--|------------|
| Mercredi 4 septembre (8h30-10h15 rentrée) 10h30 – 12h30 13h30-15h30 UE 33 EC2 | <ul style="list-style-type: none"> Recherche (rédaction du mémoire) | P. Catoire |
| Mercredi 11 septembre 9h30 – 16h30 UE 32 EC 3 | <ul style="list-style-type: none"> Bilan de rentrée Concevoir une séquence à partir d'une entrée culturelle Problématiser une séquence, définir une tâche actionnelle Sélectionner des supports pertinents <p>Travail sur séquences personnelles (prévoir les séquences préparées ou en cours)</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer la mise en œuvre d'un entraînement à la CE ou à la CO / vidéo (micro teaching) | S. Brunel |
| Mercredi 18 septembre 9h30-16h30 UE 32 EC 3 | <ul style="list-style-type: none"> Retour sur la préparation et la mise en œuvre d'un support de réception Développer des stratégies de compréhension vers production <p>Micro-teaching</p> | S. Brunel |
| Mercredi 25 septembre 13h30-16h30 UE 32 EC2 | <ul style="list-style-type: none"> Définir des objectifs phonologiques en fonction du support et de l'évaluation ou de la tâche finale Mettre en œuvre une séance de production visant à développer un ou des objectifs phonologiques | S. Brunel |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Jedi 26 septembre 8h30 – 16h30 UE 32 EC3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • La place des outils linguistiques dans la séquence, la séance • Enseignement et apprentissage de la compétence linguistique au travers des tâches • Mobiliser ses compétences linguistiques au service de la communication • Élaboration de la trace écrite en lien avec les objectifs de séance | <p>E. Munn</p> |
| <p>Jedi 3 octobre 9h30-16h30 UE 32 EC 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation : concepts et principes • Les évaluations institutionnelles au collège et au lycée | <p>S. Brunel</p> |
| <p>Jedi 10 octobre 9h30-16h30</p> <p>UE 32 EC3 AVEC PA50</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Construire et mettre en œuvre une séance type • Identifier des objectifs de séance • Jalonner les étapes vers la trace écrite | <p>E. Munn (+S. Brunel)</p> |
| <p>Jedi 17 octobre 9h30 – 12h30 UE 33 EC 2</p> <p>UE 33 EC 4 13h30 – 16h30</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Développer une identité professionnelle | <p>P. Catoire</p> |
| <p>Jedi 7 novembre 9h30 – 12h30 UE 32EC4</p> <p>13h30 – 16h30 UE 33 EC 3 AVEC PA50 volontaires</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les élèves à besoins particuliers • Gestion de classe / gestion de cours | <p>E. Munn</p> <p>E. Munn (S. Brunel)</p> |
| <p>Mercredi 13 novembre 13h30 – 16h30 UE 32 EC 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Présentation épreuve EEDA • Entraînement sur un sujet EEDA | <p>S.Brunel</p> |
| <p>Jedi 14 novembre 9h30 – 16h30 UE 32 EC 4</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Entraînement sur un sujet EEDA | <p>P. Catoire</p> |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| jeudi 21 Novembre 8h30-12h30 UE 35 13h30 – 16h30 UE 32 EC 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Entraînement sur un sujet EEDA (focus linguistique) | S. Brunel |
| Jeudi 28 novembre 8h30 – 12h30 UE 33 EC4 13h30 – 16h30 UE 35 | <ul style="list-style-type: none"> • Entraînement sur un sujet EEDA • Mise en activités des élèves. Travail de groupe, interaction. | E. Munn E. Munn |
| Jeudi 5 décembre 8h30 – 12h30 UE 33 EC 2 13h30 – 16h30 UE 33 EC 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Recherche • Analyse de pratiques disciplinaires | P. Catoire P. Catoire |
| Mercredi 11 décembre UE 3.5 (3HTD) 8h30 –14h30 | <ul style="list-style-type: none"> • CAPES BLANC | S. Brunel |
| jeudi 13 décembre 8h30 –14h30 | <ul style="list-style-type: none"> • CAPES BLANC | Enseignant UFR |
| Jeudi 19 décembre 9h30-16h30 UE 32 EC 2 | <ul style="list-style-type: none"> • A déterminer selon les besoins | S. Brunel |