

## The Apollo moon landing was real, but NASA's quarantine procedure was not



### 1. Right or Wrong?

- a. Citizens mysteriously died when Apollo 11 astronauts landed back on earth. **Wrong**
- b. The astronauts' return inspired a sci-fi novel about the probable consequences of the moonlanding. **Wrong**
- c. The design of the spacecraft entailed security issues. **Right**
- d. The protocol was designed this particular way exclusively to avoid public panic. **Wrong**

### 2. Rephrase in your own words:

"On its face, the quarantine protocol looked sensible": At first glance, the quarantine protocol seemed reasonable/wise and prudent/practical and functional rather than decorative.

### 3. Find in the text, and in that particular order, the words corresponding to the following definitions.

A contagious bacterial disease characterized by fever and delirium, typically with the formation of buboes: **plague**

Act in a hurried, disorderly or undignified manner: **to scramble**

To provide the stimulus for: **to spark**

To travel by getting free lifts in passing vehicles: **to hitchhike**

### 4. Do you know about other similar hoaxes in science?

### 5. Grammar.

#### a. Names.

**Pay attention to the particular way people's names are used in combination with their jobs and draw conclusions.**

"President Richard Nixon", "Author Michael Crichton", "Astronauts Neil Armstrong etc"

#### b. Preterit vs. Present perfect

**Look at the following excerpt from the text and draw conclusions about when to use the present perfect and when to use the preterit.**

In 2020, NASA issued an updated procedure for containing alien microbes, though the document hasn't been used yet.

#### Conclusions:

**Le présent parfait** se forme avec l'auxiliaire Have et le participe passé du verbe. L'auxiliaire Have est au présent : le présent parfait n'est pas un temps du passé, c'est un temps du présent. En effet, le procès est vu comme accompli par rapport au présent. C'est le résultat du procès qui est mis en évidence, dans le présent. Le présent parfait permet de faire le « bilan » d'une situation dans le présent.

On emploie le présent parfait avec les adverbes exprimant **un lien temporel avec le présent** (now, by now, up to now, so far (jusqu'à présent), since (depuis), over the past few months/years (depuis ces derniers mois/ces dernières années)) et avec les adverbes exprimant **le bilan dans le présent** (always, never, ever, before, already, yet, still, just (passé immédiat), recently, it's the first time).

**Le préterit simple** est un temps du passé : il est utilisé pour des actions passées qui n'ont aucun lien avec le présent. La présence d'adverbes de temps précis (once, ago, when) entraîne le préterit. On emploie le préterit

avec des expressions **situant l'action dans le passé** (once, ago, when, in those days, last week, on Sunday, etc.) et avec les termes exprimant **la succession dans le temps** (first, and then, later, next).

Pour plus de détails, se référer à : Sylvie Persec, Jean-Claude Burgué, *Grammaire raisonnée 2.*

**Now fill in the text with the verb in the right tense.**

I suppose they (arrive) **have arrived** by now. It is not really the first time I (feel) **have felt** that way. Indeed, since the very first tourists (come) **came**, I can say I (feel) **have felt** this pang inside me. Actually it (grow) **has grown** bigger over the past few years. I remember 1986. In those days, I (have) **had** the beach all to myself. Once, I even (spend) **spent** one full day alone, gazing at the horizon line. Then the invaders (take over) **took over**.

Sylvie Persec, Jean-Claude Burgué, *Grammaire raisonnée 2.*