**UE11 EC9 - Le système éducatif : histoire et enjeux**

Présentation

Volume horaire : 9hTD

**Deux intervenants :**

Mayalen Lemaire (2h)

Jean-Louis Laubry (7h)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cours | Date | Durée  | Thématique |
| TD1 | Me 18/09/2024 (A)13h30-16h30Ve 20/09/2024 (B)13h30-16h30 | 3 h | L'avènement d'une "institution" scolaire et d'un système éducatif  |
| TD2 | Je 3/10/202415h45-17h45 (A)Je 3/10//202410h15-12h15 (B) | 2 h  | Qu'est-ce que la laïcité ?La laïcité à l'école. |
| TD3MayalenLemaire | L 7/10/20248h-10h (A)10h15-12h15 (B) | 2 h | Les cinq principes du système éducatif français |
| TD4 | Me 9/10/20248h-10h (A)10h15-12h15 (B) | 2 h | Le système éducatif français : son organisation, ses caractéristiques à l'aune des évaluations. |

**Plan du TD1**

• Présentation générale

• Vrai ou faux ?

[**www.wooclap.com/UE11EC9TD1**](http://www.wooclap.com/UE11EC9TD1)

*• étude de dossiers thématiques concernant l’école : l’école et les clercs (religieux), l’école sous la Révolution française et le Ier Empire, Ferry et le peuple, l’école et la laïcité, l’école et les femmes, l’école et la nation,*

*🡪 à partir des informations que vous pouvez retirer du dossier, produisez une synthèse sur le thème concerné et choisissez un des documents pour le montrer à vos camarades.*

🡪 retour collectif

• Diaporama 1 : **L’Ecole, un enjeu idéologique et politique : la naissance d’une institution sous la forme d’une école (publique) laïque**

PAUSE

• Diaporama 2 : **La construction laborieuse d’un système éducatif républicain**

*• examen d'un dossier photographique (si temps)*

*Qu'est-ce que ce dossier photographique révèle sur la formation des « normaliens » en 1899 ?*

🡪 retour collectif

**UE11EC9 TD1 - plan diaporama 1**

Introduction : **apparition de l’école**

**I) Le développement de l’école sous le contrôle de l’Eglise (Moyen-Age, Temps Modernes)**

*• L’école, le pouvoir et l’Eglise*

*• Le développement de la scolarisation sous l’Ancien Régime*

*• L’enrichissement de la pratique scolaire*

**II) Le choc révolutionnaire**

*• La philosophie des Lumières*

*• Le discours révolutionnaire (projet d’instruction publique de Condorcet)*

*• Des réalisations limitées*

**III) La laïcisation, aboutissement de l’affrontement entre la République et l’Eglise**

*• Le retour de l’Eglise catholique et la poussée de l’alphabétisation*

*• La victoire des Républicains : les lois Ferry*

*• La laïcisation de l’Ecole jusqu’à la loi de séparation des Eglises et de l’Etat (1905)*

**IV) Les ordres scolaires dans une République une et indivisible (1ère moitié du XXe siècle)**

*• Les trois ordres scolaires et l’exception alsacienne*

*• Les tentatives de l’entre-deux-guerres (Jean Zay)*

*• La situation en 1945 (épisode vichyste, situation à la libération, plan Langevin-Wallon)*

**UE11EC9 TD1 - plan diaporama 2**

**I) Les réformes de la République gaullienne (Ve République)**

• La 1ère explosion scolaire (années 1950-1960)

• Deux leviers accompagnateurs : les réformes Berthoin (1959) et Fouché (1963)

• Une réforme structurelle aux conséquences durables : la loi Debré (1959)

**II) La « réalisation » du collège unique**

• Le « choc » de mai 1968 ?

• La réforme Haby (1975-1977) : le collège unique

• La gauche au pouvoir : quel « changement » ? (1981-1986)

**III) La démocratisation du baccalauréat ?**

• La 2ème explosion scolaire : démocratisation ou massification ?

• La loi d’orientation Jospin (1989) et son application

• L’épisode Allègre (1997-2000) (ou la rupture des enseignants avec un pouvoir de gauche)

**IV) L’Education Nationale saisie par le néolibéralisme ?**

• Le tableau noir de l’Ecole (fin années 1990-début années 2000)

• La loi d’orientation Fillon (2005)

• La politique scolaire sous la présidence de Nicolas Sarkozy : une rupture ?

• La loi de programmation et de refondation de l’Ecole Peillon (2013), un retournement temporaire

Conclusion : la loi sur l'Ecole de la confiance (2019) : un Etat en « contrôle »

**🡪 Une question : l'Ecole est-elle encore une institution républicaine ?**