**Critères pour évaluer une séance**

1. Progressivité

- Les acquis de la séance précédente ont-ils été évalués en début de cours ?

- La trace écrite reflète-t-elle une construction progressive dans le cours ?

- Le travail à la maison est-il une reprise / expansion du cours et permettra-t-il de vérifier les acquis au prochain cours ?

2. Préparation / mise en œuvre : Choix des objectifs et modalités

-**Les activités choisies paraissent-elles pertinentes par rapport à ces objectifs** et aux compétences visées?
-**Les modalités de travail** choisies étaient-elles adaptées ? Si non, expliquer pourquoi et
indiquer un autre choix en justifiant.

- La **phase de production** s’appuyait-elle sur le document de réception ou sinon, les moyens avaient-ils été donnés aux élèves pour s’exprimer ?

- Des **stratégies pour développer les compétences** en … (AL) étaient-elles prévues et ont-elles pu être mises en œuvre ?

3. Bilan : acquis des élèves :

**- Les objectifs** ont-ils été atteints ?
- **Qu’ont appris** (en particulier d’un point de vue linguistiques) les élèves ?

- Ont-ils **juste vu ou manipulé le fait de langue** ? Comment ?

-Quelles ont été les **réponses apportées par les élèves ? étaient- elles attendues** ? Dans le cas contraire, pourquoi ?

4. L’inattendu / régulation pendant le cours

- Quelles ont été **les difficultés des élèves** ? si elles étaient attendues, les aides étaient-elles
suffisantes et sinon que peut-on faire pour améliorer la situation ?

- Y-a-t-il eu des **modifications** par rapport au déroulement prévu concernant sa durée, ou les
interventions de l’enseignant ? quelles en ont été les raisons ? Faut-il modifier quelque
chose ?
- **L’enseignant a-t-il personnellement rencontré des difficultés** (gestion de temps, mise en
œuvre, gestion des élèves )?