

#### UE11EC4 TD6 LettreLoubry1916 V2

*Les questions portent essentiellement sur le document 1, le document 2 vient en appui.*

##### **Présentation**

- Quelle est la nature du document 1 ?
- Qui est l'auteur du document ? A qui s'adresse-t-il ?
- D'où écrit-il et à quelle date ?
- A quelle bataille célèbre participe-t-il ?
- Quel est le conflit concerné ? D'après tes connaissances, combien d'années a-t-il duré ?

##### **Description-interprétation**

- L'auteur du document 1 séjourne dans une « tranchée ». En t'aidant du document 2, dessine une tranchée.
- A ton avis, comment, par qui et pourquoi était construite une tranchée ?
- Comment la guerre se déroule-t-elle dans les tranchées ? Quelles armes sont employées ? Sont-elles dangereuses ?
- Quel est le moral de l'auteur ? Son état d'esprit ?
- D'après le document 2, les conditions de vie en dehors des combats sont-elles difficiles pour les soldats ?
- A ton avis, pourquoi les soldats français sont-ils surnommés les « poilus » entre 1914 et 1918 ?

##### **Question bilan**

**En conclusion, rédige un paragraphe sur la vie d'un soldat combattant pendant la Première Guerre mondiale.**

#### UE11EC4 TD6 CampDouadic

*Les questions portent essentiellement sur le document 2, le document 1 vient en appui.*

##### **Présentation**

- Quelle est la nature du document 2 ?
- De quand date-il ? Qui gouverne la France à cette époque ?
- Qui est l'auteur du document ? Dans quel lieu se trouve-t-il ? Quelle est sa fonction (métier) ?

##### **Description-interprétation**

- Qui sont les personnes arrêtées qui séjournent dans le camp ? A ton avis, pourquoi ont-elles été arrêtées ?
- Qui a arrêté ces personnes ? Selon toi, où ont-elles été arrêtées ?
- Pourquoi l'effectif des personnes arrêtées et internées dans le camp est-il tombé de 190 à 80 ? Combien de personnes ont « disparu » ? Où ont-elles été emmenées ? Pour quoi faire ?
- Souligne dans le document les mots qui précisent les conditions de vie dans le camp. Les conditions de vie dans le camp étaient-elles bonnes ou mauvaises ? Justifie ta réponse.
- D'après ce document, les relations entre le Gouvernement français du Maréchal Pétain et l'Allemagne d'Hitler étaient-elles bonnes ? Justifie ta réponse.

##### **Question bilan**

**A ton avis, les Français étaient-ils libres sous le Gouvernement du Maréchal Pétain ? Pourquoi ?**

Questions posées pendant la mise en commun par l'enseignant à l'ensemble de la classe

*Le Gouvernement de Vichy était-il respectueux de la liberté des Français ? (pas de la liberté d'opinion religieuse, **persécution des Juifs par racisme**)*

*Pourquoi l'Allemagne aurait-elle besoin de main d'œuvre pendant la Seconde Guerre mondiale ? Quelle aide lui apporte le Gouvernement de Vichy ? (**collaboration**)*

*A votre avis, le sort des Juifs déportés en Allemagne était-il bon ou mauvais ? (→ **extermination**)*