|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Exemples montrant que j’ai développé ou non | Pistes et questionnements (est-ce que, comment, pourquoi, etc…) |
| **Construction de séquence :**  Tous les éléments du tableau présents dans mes préparations ?  **Construction de séance** :  **Les objectifs**  -sont-ils cohérents avec les objectifs de séquence ?  -sont-ils donnés / clairs pour les élèves ?  **Les stratégies de l’AL travaillée**  - étaient-elles inscrites pour chaque séance ?  -mises en œuvre dans la séance ?  -conscientes pour les élèves ?  - testées dans l’évaluation formative et sommative ? |  |  |
| **Préparation d’un document de compréhension :**  **-** Les **obstacles** (culturels / linguistiques) sont-ils déterminés en amont du cours et comment en a-t-on tenu compte dans la mise en œuvre ?  - Ai-je bien déterminé **ce que les élèves devaient comprendre du support** ? Est-ce que c’était l’essentiel ? |  |  |
| **Mise en œuvre d’un document de compréhension**  **-** Les étapes et leur objectif étaient-elles respectées ?  - comment le sens a-t-il émergé du document ? |  |  |
| **Le fait de langue / les objectifs linguistiques**  **-** sont-ils adaptés au niveau de classe ?  - sont-ils travaillés explicitement ? |  |  |