|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Exemples montrant que j’ai développé ou non | Pistes et questionnements (est-ce que, comment, pourquoi, etc…)  |
| **Construction de séquence :** Tous les éléments du tableau présents dans mes préparations ?**Construction de séance** : **Les objectifs** -sont-ils cohérents avec les objectifs de séquence ? -sont-ils donnés / clairs pour les élèves ? **Les stratégies de l’AL travaillée**- étaient-elles inscrites pour chaque séance ? -mises en œuvre dans la séance ?-conscientes pour les élèves ?- testées dans l’évaluation formative et sommative ? |  |  |
| **Préparation d’un document de compréhension :** **-** Les **obstacles** (culturels / linguistiques) sont-ils déterminés en amont du cours et comment en a-t-on tenu compte dans la mise en œuvre ? - Ai-je bien déterminé **ce que les élèves devaient comprendre du support** ? Est-ce que c’était l’essentiel ?  |  |  |
| **Mise en œuvre d’un document de compréhension** **-** Les étapes et leur objectif étaient-elles respectées ?- comment le sens a-t-il émergé du document ? |  |  |
| **Le fait de langue / les objectifs linguistiques** **-** sont-ils adaptés au niveau de classe ?- sont-ils travaillés explicitement ? |  |  |