TITRE DE LA SÉQUENCE :

|  |  |
| --- | --- |
| ClasseAxe/thématiqueEntrée CulturelleProblématiqueTâche finale |  |
| Activité langagière dominanteDescripteurs du CECRLcorrespondantsStratégies mises en place |  |
| Outils à maîtriser pour réussir la tâche finale(objectifs) | Outils linguistiques | Objectif culturel | Compétence pragmatique | Compétence sociolinguistique |
| Obj grammaticaux | Obj lexicaux | Obj phonologiques |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Evaluations /tâches |  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs éducatifs (Parcours, Socle)**  |  |
| **Compétences CRCN**  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Séance** | **Supports (leviers/ obstacles)** | **Activités langagières / déroulement de la séance** | **Objectif culturel** | **Outils linguistiques/ compétences visées** | **CECRL / stratégies mises en oeuvres** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |