

JOURNÉE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Par le numérique

7ÈME ÉDITION

MARDI 24 JUIN 2025
9H00 À 16H30 | CAMPUS D'ORLÉANS

ÉDUCATION DURABLE

L'ENSEIGNEMENT TRANSVERSAL AU COEUR
DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE



Journée de l'Innovation Pédagogique par le Numérique

24 juin 2025 - Bouillon / BU Sciences

Programme de la journée

Ouvert à tous les personnels de l'Université d'Orléans et des établissements partenaires PRO3

9h00 | Café d'accueil - **Hall du Bouillon**

Pour tout renseignement sur la journée : eloise.hure@univ-orleans.fr

9h30 - 9h45 | Ouverture de la journée

Conférences (**Bouillon**)

Une invitation à repenser collectivement nos pratiques pédagogiques autour des grands défis sociétaux.

Impact de l'IA dans la formation : retour d'expérience pour l'Université de Montpellier - David CASSAGNE, Vice-Président délégué au Numérique pour la formation - Université de Montpellier (30min)

9h45 - 10h30 | L'essor de l'IA conduit à des transformations profondes de la formation à la fois dans les pratiques pédagogiques et dans les contenus d'enseignement. L'Université de Montpellier a mis en place différents dispositifs pour accompagner ces transformations : principes directeurs pour l'usage dans la formation, formations, prompt parties, appels à projets, etc. Un retour d'expérience sur ces dispositifs permet d'identifier différents enjeux à adresser.

Co-construire l'enseignement de la transition écologique pour un développement soutenable : retour d'expérience pour l'Université d'Orléans - Amaël CAILLARD, chargé de recherche et Jean-Sébastien MOQUET, maître de conférence - Université d'Orléans (30min)

10h30 - 11h15 | En 2023, le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche a adressé un document de cadrage aux universités afin qu'elles accompagnent les étudiants du 1er cycle à l'acquisition de connaissances et compétences pour agir en faveur de la transition écologique. A l'université d'Orléans, une équipe interdisciplinaire a conçu et dispensé un socle commun de 10 heures sur l'année 2024-2025. Cette conférence dressera un retour d'expérience sur la mise en œuvre de ce cours : démarche collaborative, contenu, évaluation et donnera des pistes d'amélioration.

11h30 - 12h30 | **Table ronde**

12h30 | Buffet - **Hall du Bouillon**

Ateliers et retours d'expériences - **BU Sciences**

14h00 - 15h00 | 1er tour d'ateliers et retours d'expériences (**liste sur la page 3**)

15h00 - 15h15 | **Pause - L'occasion d'échanger entre pairs ou de rencontrer les ingénieurs pédagogiques !**

15h15 - 16h15 | 2ème tour d'ateliers et retours d'expériences (**liste sur la page 3**)

16h15 | Clôture de la journée - **Matthieu Exbrayat, responsable scientifique PRO 3 et VP Numérique et pédagogie innovante**

Informations pratiques

- 1** Adresse Bouillon : Rue de Tours 45067 Orléans
- 2** Adresse BU sciences: 9 rue de Saint-Amand, 45100 Orléans
- 3** En tramway : descendre à l'arrêt Parc Floral
- P** Parkings : Polytech Vinci et un autre parking accessible par la rue de Saint Amand



Liste des ateliers et retours d'expériences (2 à choisir)

La formation à l'heure de l'évaluation : comment diffuser des questionnaires d'évaluation avec CELENE - Pierre-Henry Bossey

En tant qu'enseignant, il est souvent nécessaire de recueillir l'opinion des apprenants sur la qualité des cours dispensés afin de les ajuster efficacement. CELENE permet de diffuser des questionnaires et sondages pour obtenir ce feedback. Utiliser CELENE pour chaque module de cours offre l'avantage de recevoir des avis spécifiques, avec une collecte et une synthèse automatique des résultats.

Pastiller, tutorer, hybrider : transformer une UE de communication sans perdre l’essentiel - Julien Borderieux

Cette intervention présentera le projet d’hybridation de l’UE Projet de communication et culture à Polytech Orléans, un projet destiné aux élèves ingénieurs de première année (prépa intégrée). Elle montrera comment une architecture pédagogique mixte (pastilles multimédias, QCM, micro-tâches, tutorat et soutenances flexibles) permet d’accompagner les étudiants dans la conduite d’un projet académique exigeant, tout en optimisant les ressources disponibles.

Intégrer les jeux sérieux dans l'apprentissage par projet : Une technique de détournement pour l'enseignement d'applications RFID dans le contexte de l'industrie 4.0 - Pascal Vrignat et Stéphane Bégot

Cette contribution présente une démarche pédagogique ludique mise en œuvre à l'IUT de l'Indre dans le cadre du BUT GEII. À travers une SAé dédiée à l'industrie du futur et à la technologie RFID, un jeu sérieux et l'apprentissage par projet sont utilisés pour renforcer l’engagement des étudiants. L’action s’avère efficace, favorisant motivation, acquisition de compétences transversales et préparation au milieu professionnel.

Dehors & Connectés : enseigner autrement à l'université - Muriel Feinard-Duranceau et David Catel

Venez expérimenter une pédagogie active et innovante qui combine la classe en extérieur et l'usage d’outils numériques simples et accessibles. L’atelier proposera des mises en situation concrètes pour repenser les espaces d’apprentissage, stimuler l’engagement des étudiants et enrichir les pratiques enseignantes

Apprendre autrement avec la Réalité virtuelle - Arnaud Menuet, Céline Montecot-Dubourg, Aurélie Pelletier

Dans l'objectif de limiter l'usage des animaux à des fins scientifiques dans nos enseignements nous avons fait le pari du passage à la VR. Cette année, seuls des rats virtuels ont été manipulés ! Les bénéfices de cette séquence pédagogique se traduisent par une compréhension plus approfondie des concepts, un engagement accru dans l'apprentissage et le développement de compétences pratiques. Dans cet atelier, nous nous arrêterons en particulier sur le retour des étudiants sur la pratique de la VR en enseignement, la simplicité et les conseils d'une mise en place réussie et les défis matériels qui n'en sont plus.

InterviewApp : un outil pour entrainer les étudiants aux entretiens

Présentation de l’outil InterviewApp et de ses usages pédagogiques à l'université. Cet atelier vous permettra de découvrir ses fonctionnalités et d’échanger autour des possibilités d'usages.

Les 7 familles de l'IA : jouer pour comprendre - Sébastien De Abreu, Pascale Solon et Anne Paris

Envie de mieux comprendre l'intelligence artificielle en vous amusant ? Cet atelier ludique vous invite à explorer l’univers de l'IA à travers un jeu de cartes original inspiré du jeu des 7 familles. Reconstituez les familles autour de son histoire, de ses grands noms, de ses concepts clés, de ses applications et de ses enjeux. Une façon interactive et conviviale de découvrir ce qui se cache derrière cette technologie qui transforme notre quotidien.

Les IA génératives, alliées du pédagogue : Explorez le potentiel des IA génératives pour enrichir, simplifier et dynamiser votre pratique pédagogique ! Atelier Canopé 45

Découvrez comment utiliser les IA génératives dans votre quotidien de pédagogue pour gagner en efficacité. À partir de cas pratiques, vous apprendrez à rédiger des « prompts » pour créer des scénarios pédagogiques, des contenus pour vos séances, des grilles de critères pour vos évaluations ou simplement pour vous assister dans la recherche de nouvelles idées. Vous verrez aussi comment mobiliser les IA génératives pour adapter vos contenus existants afin de mieux répondre aux besoins de vos apprenants.

DYSplay : et si vous étiez DYS, le temps d'un jeu ? - Gabrielle Domain, Orlane Pannetier, Elysa Billard-Adriet, Léa Gomes-Peschés

DYSplay est un serious game qui aborde la thématique des troubles DYS, créé par quatre étudiantes de l'université d'Orléans. Vous deviendrez un étudiant de première année de Licence à l’Université d'Orléans atteint de troubles DYS. Il s’agira d’une sensibilisation aux troubles du langage qui vous permettra à la fois de mieux les comprendre et de mieux aider les personnes qui en sont atteintes dans leurs études et leur vie quotidienne.

Comment les grilles critériées peuvent-elles contribuer à améliorer l'équité entre étudiants et renforcer la communication au sein d'une équipe pédagogique? Milène Carmé

Envie de rendre vos évaluations plus claires, justes et cohérentes ? Venez découvrir une méthode simple et efficace pour concevoir des grilles critériées adaptées à vos enseignements. Nous vous proposerons des pistes concrètes pour définir des critères pertinents et harmoniser vos pratiques au sein de vos équipes. Venez échanger vos idées et repartez avec des outils directement applicables et des conseils pratiques !

Prendre le temps d'accueillir : une semaine pour devenir étudiant - Pierre Vieyres

Et si la rentrée ne commençait pas par les cours ? À l'IUT de Bourges, l’accueil des néo-bacheliers a été repensé pour répondre aux enjeux d'intégration, d'inclusion et de réussite dès les premiers jours. Avant même de plonger dans les apprentissages académiques, une semaine est consacrée à "devenir étudiant", à comprendre son nouvel environnement, à créer du lien et à poser les fondations d’un parcours universitaire épanouissant.

Le podcast comme outil d’apprentissage actif pour les étudiants Olivier Richard, Matthieu Campisi et Marin De La Rochefoucauld

Envie de donner de la voix à vos enseignements ? Découvrez trois retours d’expériences sur leur utilisation du podcast comme support d’apprentissage par la pratique : les étudiants produisent eux-mêmes des contenus audio pour développer compétences disciplinaires et transversales. Un technicien audiovisuel du Learning Lab sera présent pour les questions techniques et pour l'accompagnement possible.