


# Évaluation Grille critériée





# Objectifs



Identifier les rôles et usages de la grille critériée dans l'évaluation.

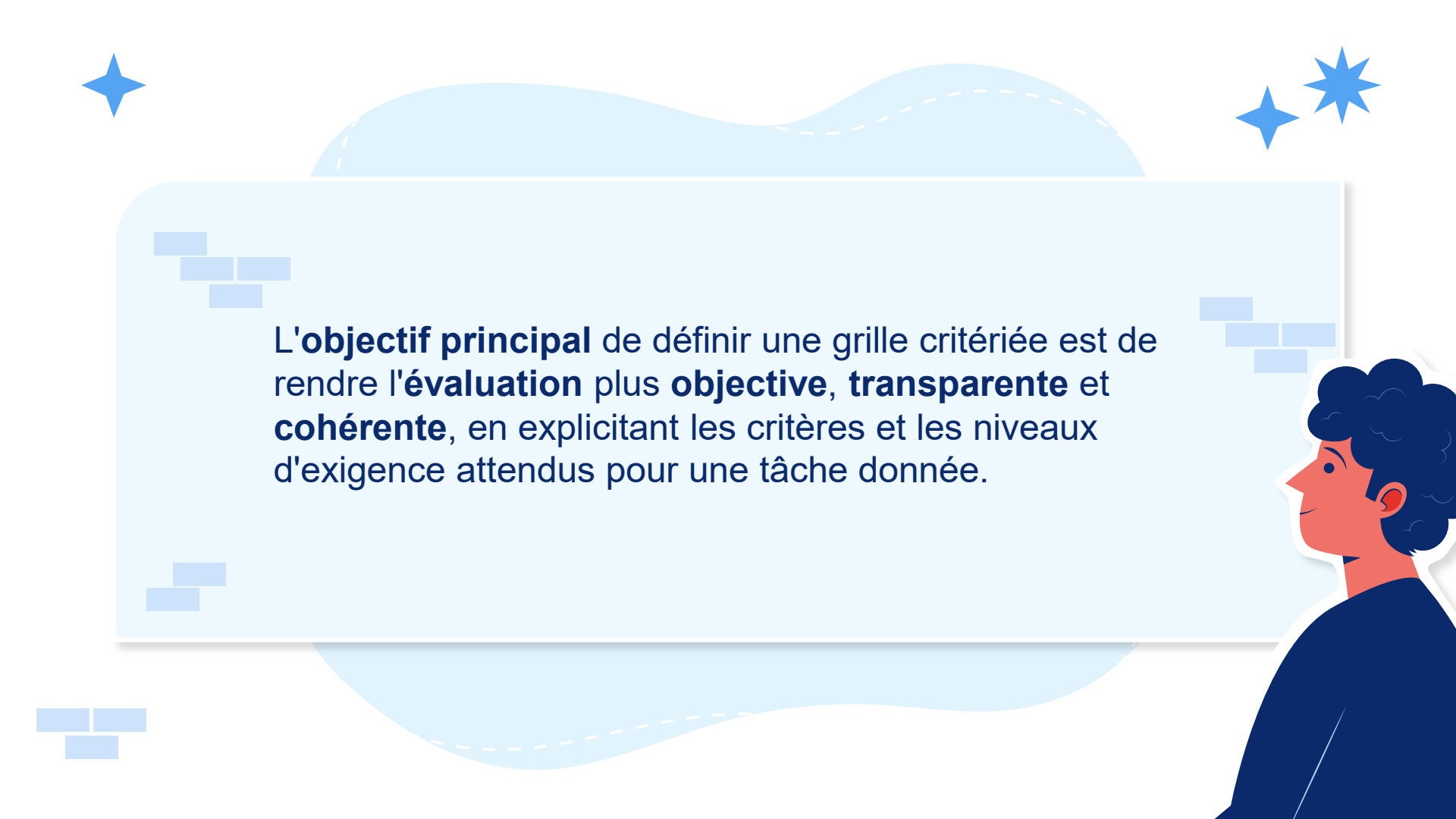
Construire collectivement une grille critériée.



# Qu'est-ce que la grille critériée ?



**Outil** qui permet d'apprécier le **travail** d'un étudiant à partir de **critères clairs** et de **niveaux de performances**.



L'**objectif principal** de définir une grille critériée est de rendre l'**évaluation** plus **objective**, **transparente** et **cohérente**, en explicitant les critères et les niveaux d'exigence attendus pour une tâche donnée.



# Cas d'usage

Évaluation de tâches  
complexes

Évaluation à plusieurs  
correcteurs

Auto-évaluation et  
évaluation par les pairs





# Intérêt



## Point de vue de l'étudiant

- Identifier clairement les attentes
- Se situer et s'autoévaluer
- Recevoir un feedback précis et constructif
- Favoriser l'équité et la transparence
- Engager activement dans leur apprentissage



## Point de vue de l'enseignant

- Diminuer le temps de correction
- Limiter la subjectivité liée aux biais lors de la correction
- Communiquer clairement les attendus aux étudiants
- Harmoniser l'évaluation à plusieurs correcteurs





# 1. Clarifier le contexte



L'ensemble des conditions qui structurent la situation d'évaluation afin de placer l'apprenant dans les meilleures dispositions pour répondre aux attendus.

Définir l'objectif observable et mesurable.

Décrire la situation.

Définir les prérequis et modalités.

## 2. Définir les critères d'évaluation

Etapes ou résultats essentiels qui permettent de vérifier que la tâche est effectuée conformément aux attendus.

Décomposer la tâche.

3 à 4 critères par tâche.

Formuler des critères simples et observables.





## 2. Définir les indicateurs d'évaluation

Eléments précis permettent de valider, par des observations concrètes, que chaque critère est respecté.

Décrire pour chaque critère ce qui doit être vu, entendu et mesuré.

Utiliser des actions ou résultats concrets.

Formuler des indicateurs clairs qui servent les feedbacks.



### 3. Etablir une échelle de performance

Échelle qui définit chaque niveau pour situer la maîtrise d'une tâche.

Définir entre 3 et 5 niveaux.

Concevoir les niveaux comme des étapes de progression.

### 3. Rédiger des descripteurs de performance

Phrase qui décrit ce qui est attendu pour chaque niveau.

Être précis dans la description de chaque niveau.

Formuler de façon clair les éléments observables.

Formuler les niveaux de façon positive.

Utiliser les descripteurs comme outil de dialogue.

## ★ 4. Pondérer les critères



Attribuer une note à partir des critères observables définis collégialement.

Attribuer un poids à chaque critère et indicateur selon l'importance



## 5. Vérifier et tester la grille

Relire ou faire lire la grille

Tester la grille sur des situations et recueillir les retours

Ajuster la grille

## Conclusion

La grille critériée est un outil qui permet :

- d'évaluer objectivement le **travail** des étudiants,
- de communiquer clairement aux étudiants les attentes,
- de guider les étudiants dans leur apprentissage.

**Outil important dans l'Approche Par Compétences.**





# Merci

**En complément :**

Cours sur l'évaluation disponible sur  
Celene.