

JOURNÉE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Par le numérique

6ÈME ÉDITION

MARDI 25 JUIN 2024
9H00 À 16H30 | CAMPUS D'ORLÉANS

**ENTRE DIVERSITÉS ET RÉUSSITES : COMPRENDRE POUR
MIEUX SOUTENIR LES ÉTUDIANTS DANS LEUR
TRANSITION VERS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Conférence – Mikaël De Clercq

Suivi par des échanges
et ateliers



Journée de l'Innovation Pédagogique par le Numérique

25 juin 2024 - Bouillon / BU Sciences

Programme de la journée

Ouvert à tous les personnels de l'Université d'Orléans et des établissements partenaires PRO3

Pour tout renseignement sur la journée : eloise.hure@univ-orleans.fr

9h00 | Café d'accueil - **Hall du Bouillon**

9h30 | Ouverture de la journée - **Sébastien Ringuedé, VPCFVU**

Conférence

Introduite et animée par le Learning Lab

Mikaël De Clercq, Expert chercheur - Académie de recherche et d'enseignement supérieur - ARES, Professeur invité de l'Université catholique de Louvain

Entre diversités et réussites : comprendre pour mieux soutenir les étudiants dans leur transition vers l'enseignement supérieur



9h45 - 11h00

L'enseignement supérieur est aujourd'hui, plus que jamais, confronté à une massification de l'accès et à une hétérogénéisation du public étudiant. Un des enjeux serait de pouvoir s'adapter à ces changements en soutenant efficacement un maximum d'étudiants, aux profils variés, dans leur processus de réussite dans l'enseignement supérieur.

Mais comment faire ? Quel type de réussite visons-nous ? Et à quelles diversités devons-nous être attentifs ? Cette conférence proposera d'apporter quelques réponses à ces questions au moyen d'une approche scientifique ancrée en psychologie de l'éducation.

Quiz et échanges sur les leviers d'engagement

Participez à un grand quiz collectif et interactif sur Wooclap !



11h15 - 12h00

Découvrez les leviers d'engagement pour la réussite étudiante ainsi que les actions et les acteurs de la pédagogie de l'enseignement supérieur.

12h30 | Buffet - **Hall du Bouillon**

Ateliers et retours d'expériences - BU Sciences

14h00 - 14h45 | 1er tour d'ateliers et retours d'expériences (**liste sur la 3e page**)

14h45-15h15 | **Pause - L'occasion d'échanger entre pairs, de rencontrer les ingénieurs pédagogiques ou d'aller voir le stand dédié aux Open Badge !**

15h15 - 16h00 | 2ème tour d'ateliers et retours d'expériences (**liste sur la 3e page**)

16h15 | Clôture de la journée - **Matthieu Exbrayat**, responsable scientifique PRO 3 et VP Numérique et pédagogie innovante

Informations pratiques

- 1 Adresse Bouillon : Rue de Tours 45067 Orléans
- 2 Adresse BU sciences: 9 rue de Saint-Amand, 45100 Orléans
- 3 En tramway : descendre à l'arrêt Parc Floral
- P Parkings : Polytech Vinci et un autre parking accessible par la rue de Saint Amand



Liste des ateliers et retours d'expériences (2 ateliers au choix)

Sifflet, feuille, ciseau : un jeu pour apprendre l'économie, le commerce et les problèmes environnementaux - [Thais Nunez Rocha](#) (seulement 15h15-16h00)

Les enfants apprennent en jouant, les adultes aussi. Si on arrive à présenter une situation de façon ludique et divertissante, on apprend sans effort et on retient plus facilement les concepts. C'est aussi le cas quand on veut faire une validation des acquis, car on arrive à les extrapoler plus facilement. Cela est observé dans le jeu du commerce adapté sur différents thèmes : la pollution, les services écosystémiques, le marché du travail... Après le jeu, on débriefe sur les différences de ressources, de richesse, de performance, d'information, le marché du travail... Pas besoin de prérequis, venez jouer !

Intégration des enjeux climat, énergie, dans nos maquettes pédagogiques - [Jérôme Fortineau et Guilhem Austruy](#)

Les enjeux climat, énergie et biodiversité sont des sujets importants, portés par une demande des étudiants et déployés par les préconisations du rapport Climat Sup.

Plusieurs acteurs de l'INSA CVL ont ainsi réfléchi à son intégration dans les maquettes : un moyen d'innover pédagogiquement.

La copie d'examen à l'heure du numérique - [Matthieu Exbrayat et Mathieu Liedloff](#)

Imaginons une copie en papier, comme celle sur laquelle n'importe quel étudiant compose depuis des décennies. Imaginons que cette même copie puisse se dématérialiser... et qu'elle offre un nouveau champ des possibles. La copie d'examen 2.0 arrive ! Elle apportera des fonctionnalités tant pour l'enseignant que pour l'étudiant : de la saisie automatique des notes à la facilitation de la consultation des copies. Ce projet est réalisé par des étudiants, leur apportant une mise en pratique et les impliquant dans la vie de l'établissement.

Méthodologie du travail universitaire : accompagnez vos étudiants vers la réussite ! - [Dan Bissonnier et Enora Roquessolane](#)

L'atelier proposé autour de la méthodologie du travail universitaire a pour but de recueillir vos expériences afin d'identifier les besoins des étudiants. À l'issue de cet échange, l'objectif est de vous présenter les cours élaborés par le Learning Lab dans le cadre du projet PAON +, afin d'apporter des solutions adaptées.

Activité Test de CELENE, un moyen de proposer des quiz d'apprentissage et de révisions - [Lucile Mollet](#)

Quels sont les trucs et astuces à appliquer pour que les étudiants s'approprient le dispositif "Test" ?

Université inclusive : des solutions concrètes pour tous ! - [Philippe Godiveau](#)

Quelques réflexions sur des gestes simples permettant de rendre accessibles tous les documents qui jalonnent la vie étudiante. Documents pédagogiques, d'information, convocations, formulaires à remplir... l'accessibilité partout et pour tous !

Faites réviser vos étudiants avec Wooflash ! - [Evelyne Bois](#)

Retour d'expérience sur l'utilisation de Wooflash, plateforme web fondée sur l'intelligence artificielle et les sciences cognitives. Nous aborderons son utilisation dans le cadre de la préparation au concours pour devenir professeur des écoles.

De l'enseignant transmetteur à l'enseignant facilitateur : un changement de posture de l'enseignant et des étudiants ! - [Carole Grillet](#)

A l'heure où les connaissances sont facilement accessibles, le rôle de l'enseignant de transmetteur de connaissances est parfois mis à mal par les étudiants, et capter l'attention des étudiants devient compliqué. Le changement de posture de l'enseignant permet alors de changer les rôles de chacun et oblige les étudiants à devenir acteurs de l'acquisition de leur connaissance avec l'appui du collectif. Facile à mettre en œuvre, c'est assez bien adapté à des enseignements théoriques en groupe de TD, en rendant les séances plus dynamiques et les étudiants plus acteurs. Une dynamique d'apprentissage voit le jour.

Observer et être observé en cours : échanges d'expériences enseignantes - [Jimena Larroque](#)

Enseigner est une pratique qui s'acquiert tout au long d'une carrière, bien qu'au fil des années nous soyons rodés pour le meilleur et pour le pire, demeurant en tout cas relativement seuls dans nos acquis. Cet atelier se propose de réfléchir ensemble aux vertus de l'observation de classes entre pairs (mise en activités pédagogiques, contexte d'apprentissage, climat de classe) afin de les promouvoir parmi des collègues volontaires et d'envisager ainsi de nouvelles pratiques enseignantes dans un esprit de convivialité et de partage d'expériences.

Réalité Virtuelle : Projet industriel d'un jumeau numérique en réalité virtuelle et mixte - [Julien Roussel](#)

Présentation et démonstration du jumeau numérique en Réalité Virtuelle (RV) de l'usine école de la spécialité Génie Industriel de Polytech'Orléans. Développé par les étudiants de la spécialité GI lors de projets, ce jumeau numérique, basé sur la simulation de Flux, simule le fonctionnement complet de la mini-ligne de production implantée sur le site de Chartres. Il montre en outre les possibilités offertes par l'apport de la RV ainsi que les difficultés et limitations de ce type d'approche.

Prendre son ENVOL à l'université : une ressource à destination des étudiants étrangers pour pratiquer le Français sur Objectif Universitaire (FOU) - [Sofia Bellakhal, Nina Rendulic, Céline Jolivet](#)

Venez découvrir ENVOL (Étudiants Nouveaux Venus Objectifs Langue), une ressource pédagogique numérique pour l'enseignement-apprentissage du Français Langue Étrangère en contexte universitaire. Nous ferons une démonstration interactive de cette ressource qui répond à plusieurs objectifs pour l'intégration des étudiants étrangers dans les formations universitaires : compréhension des codes culturels de l'université en France, découverte de la vie étudiante sur les campus (administration, services, culture et loisirs, etc.) et maîtrise de la méthodologie universitaire.

Stand Open Badge

Découvrez le monde de la reconnaissance des compétences transversales dans l'enseignement supérieur grâce aux Open Badges !