|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes/ Notions** **principales cycle 3 cours moyen** | CM1 Thème 1**Et avant la France ?** | CM1 Thème 2**Le temps des rois** | CM1 Thème 3 **Le temps de la Révolution et du 1er Empire** | CM2 Thème 1**Le temps de la République** | CM2 Thème 2**L'âge industriel** | CM2 Thème 3 **La France au XXème siècle** |
| **Traces**(TD2) | - vestiges monumentaux (mégalithes, temples, arènes…)- vestiges archéologiques (squelettes, parures, pierres taillées puis polies, poteries…)- textes antiques- "œuvres d'art" (peintures et gravures et sculptures préhistoriques, fresques et mosaïques antiques, parures et armes, sculptures antiques…) | - monuments (châteaux, églises…)- vestiges **archéologiques** (squelettes, parures, poteries, armes…)- textes (lois, édits, discours, mémoires, littérature…)- images (enluminures, gravures imprimées…)- œuvres d'art | - textes (lois, discours, mémoires, témoignages, extraits de presse, littérature…)- images (gravures imprimées, caricatures…)- œuvres d'art | - textes (lois, discours, mémoires, témoignages, extraits de presse, littérature…)- images (gravures imprimées, caricatures, photographies…)- œuvres d'art | - textes (lois, discours, mémoires, témoignages, extraits de presse, littérature…)- images (gravures imprimées, caricatures, photographies, films…)- œuvres d'art | - textes (lois, discours, mémoires, témoignages, extraits de presse, littérature…)- images (gravures imprimées, caricatures, photographies, films…)- œuvres d'art+**Date (TD1)****Héritage (TD2)****Document (CM)****Source (CM)****Archives (CM)** |
| **Organisations sociales et modes de vie**(TD3) | **Nomades, sédentaires** (à partir du néolithique)**Prédation, production**Hiérarchisation sociale, inégalités, aristocratie…Sociétés esclavagistes (Celtes, Gaulois, Grecs, Romains, Francs)Urbanisation, **romanisation****Migrations**, "invasions" | **Société d'ordres** (clergé, noblesse, tiers-état), **privilèges**Société rurale**Colonisation, esclavage**, plantation, **traitre négrière, commerce triangulaire** | Libéralisme économique et socialMouvements révolutionnaires (sans-culottes)Inégalités sociales | **école** (publique) gratuite, laïque et instruction primaire obligatoiremobilité sociale**émancipation** des femmes**colonisation** | **- industrialisation (révolution industrielle)**- **énergies** (moteur à vapeur, pétrole, électricité..)- Nouvelles classes sociales (ouvriers, patronat, employés bourgeoisie)- Inégalités socialessyndicalisme…- **Exode rural**, **urbanisation** (usines, grands magasins…), **- publicité** | **société de consommation** |
| *Arts et cultures* | *Grottes ornées (peintures rupestres, art pariétal), mégalithes**Cultures celtiques et gauloises (orfèvreries, figures stylisées…)**Art gréco-romain (colonnes, bas-reliefs, sculptures…)* | *Art roman, art gothique, Renaissance (châteaux de la Loire comme Chambord), art classique (Versailles)* | *Art néo-classique (David, 1er empire)* |  | *Art industriel (gares, halles…),* *Peintures et sculptures académiques,* *Avant-gardes artistiques (impressionnisme)* | *avant-gardes artistiques* |
| **Organisations politiques.****Idéologies**(TD4) | Clans, tribusCités**Empire romain, royaumes "romano-barbares"** **(Royaume des Francs)****Empire carolingien** | Royaume de France, **suzeraineté** (seigneurs)Royauté, sacre**Etat, souveraineté** (impôts…), centralisation**Monarchie absolue, droit divin**  | **Révolution, liberté, égalité** (en droits), Droits de l'Homme et du Citoyen**Monarchie constitutionnelle**, constitution, **République**, centralisation**Empire, dictature** militaire | **Démocratie libérale (suffrage censitaire, suffrage universel),** **république**, parlementarismeLiberté de la **presse,** liberté d'association | Droit de grèveLiberté syndicale | **Résistance****Collaboration** |
| **Fait religieux****Laïcité**(TD5) | Animisme, chamanisme**Polythéisme,** syncrétisme, culte impérial (Empire romain)**Monothéisme**, christianisme (église, clergé, saints, **christianisation**, païens) | **Catholicisme**, antijudaïsme, croisades**Réforme(s) protestante(s)** (Luther, Calvin…), **guerres de religion**, **tolérance** (édit de Nantes) | Liberté religieuse, **déchristianisation**Concordat (napoléonien) | Liberté de culte**Laïcité**athéïsme |  |  |
| **Violences**(TD6) | Guerres, invasions, conquêtes, **esclavage** | Guerres féodales (entre seigneurs), conquêtes, **croisades****Guerres de religion, persécution, esclavage** | émeutes, **révolution,** guerre civile, guerre entre nations, invasion, conquêtes, répressions… | Révoltes, émeutes, guerres civiles, répression**Colonisation, colonies**racisme | Exploitation des ouvriers, répression sociale, **grèves** | **Guerres mondiales**, **guerres totales,** **Répressions, déportations****Persécution**, **génocides** (juifs, tziganes..) |
| *Territoires* | ***Les Gaules******L'Empire romain******Le Royaume des Francs******L'empire carolingien*** | ***Le Royaume de France******Le domaine royal******Les colonies françaises (1ère colonisation)*** | ***La République française******L'empire français*** | ***Les colonies françaises (2ème colonisation)******Etat, nation, patrie*** |  | ***L'Union européenne*** |

D'après Pascal Bourrassin, INSPE – Centre Val de Loire, site de Blois

**Les notions incontournables apparaissent en bleu. Il faudrait y ajouter celle de DATE (TD1) et d’HERITAGE (TD2).**

**Les notions mobilisées dans le programme d'histoire du cours moyen (cycle 3 en école élémentaire)**