**UE11 EC9 - Le système éducatif : histoire et enjeux**

Présentation

Volume horaire : 9hTD

**Deux intervenants :**

Mayalen Lemaire (2h)

Jean-Louis Laubry (7h)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cours | Date | Durée  | Thématique |
| TD1 | Me 10/09/202515h15-18h15 (A)9h-12h (B) | 3 h | L'avènement d'une "institution" scolaire et d'un système éducatif  |
| TD2 | Me 17/09/202510h15-12h15 (A)13h30-15h30 (B) | 2 h  | Qu'est-ce que la laïcité ?La laïcité à l'école. |
| TD3 | Ma 30/09/202513h30-15h30 (A)15h45-17h45 (B) | 2 h | Le système éducatif français : son organisation, ses caractéristiques à l'aune des évaluations. |
| TD4MayalenLemaire | Me 12/11/202510h15-12h15 (B)15h45-17h45 (A) | 2 h | Les cinq principes du système éducatif français |

**Plan du TD1**

• Présentation générale

• Vrai ou faux ?

[**www.wooclap.com/UE11EC9TD1**](http://www.wooclap.com/UE11EC9TD1)

*• étude de dossiers thématiques concernant l’école : l’école et les clercs (religieux), l’école sous la Révolution française et le Ier Empire, Ferry et le peuple, l’école et la laïcité, l’école et les femmes, l’école et la nation,*

*🡪 à partir des informations que vous pouvez retirer du dossier, produisez une synthèse sur le thème concerné et choisissez un des documents pour le montrer à vos camarades.*

🡪 retour collectif

• Diaporama 1 : **L’Ecole, un enjeu idéologique et politique : la naissance d’une institution sous la forme d’une école (publique) laïque**

PAUSE

• Diaporama 2 : **La construction laborieuse d’un système éducatif républicain**

*• examen d'un dossier photographique (si temps)*

*Qu'est-ce que ce dossier photographique révèle sur la formation des « normaliens » en 1899 ?*

🡪 retour collectif

**UE11EC9 TD1 - plan diaporama 1**

Introduction : **apparition de l’école**

**I) Le développement de l’école sous le contrôle de l’Eglise (Moyen-Age, Temps Modernes)**

• L’école, le pouvoir et l’Église

• Le diversification scolaire sous l’Ancien Régime

• L’enrichissement de la pratique scolaire avant 1789

**II) Le choc révolutionnaire**

• L’influence de la philosophie des Lumières

• Un discours révolutionnaire ambitieux (le projet d’instruction publique de Condorcet)

• Des réalisations limitées dans les faits

**III) La laïcisation, aboutissement d’un siècle d’affrontement entre la République et l’Eglise**

• Le retour de l’Eglise catholique et la poussée de l’alphabétisation

• La victoire des Républicains : les lois Ferry

• La laïcisation de l’Ecole jusqu’à la loi de séparation des Eglises et de l’Etat (1905)

**IV) Les ordres scolaires dans une République une et indivisible (1ère moitié du XXe siècle)**

• Les trois ordres scolaires et l’exception alsacienne

• La question de l’unification posée pendant l’entre-deux-guerres (Jean Zay)

🡪 Une situation complexe en 1945 (après Vichy, situation à la Libération, plan Langevin-Wallon)

**UE11EC9 TD1 - plan diaporama 2**

**I) Les réformes de la République gaullienne (Ve République)**

• La 1ère explosion scolaire (années 1950-1960)

• Deux leviers accompagnateurs : les réformes Berthoin (1959) et Fouché (1963)

• Une réforme structurelle aux conséquences durables : la loi Debré (1959)

**II) La « réalisation » du collège unique**

• Le « choc » de mai 1968 ?

• La réforme Haby (1975-1977) : le collège unique

• La gauche au pouvoir : quel « changement » ? (1981-1986)

**III) La démocratisation du baccalauréat ?**

• La 2ème explosion scolaire : démocratisation ou massification ?

• La loi d’orientation Jospin (1989) et son application

• L’épisode Allègre (1997-2000) : le détachement des enseignants à l’égard d’un pouvoir de gauche

**IV) L’Education Nationale saisie par le néolibéralisme ?**

• Le tableau noir de l’Ecole (fin années 1990-début années 2000)

• La loi d’orientation Fillon (2005)

• La politique scolaire sous la présidence de Nicolas Sarkozy : une rupture

• La loi de programmation et de refondation de l’Ecole Peillon (2013), un retournement temporaire

Conclusion : la loi sur l'Ecole de la confiance (2019) : un Etat en « contrôle »

**🡪 Une question : l'Ecole est-elle encore une institution républicaine ?**