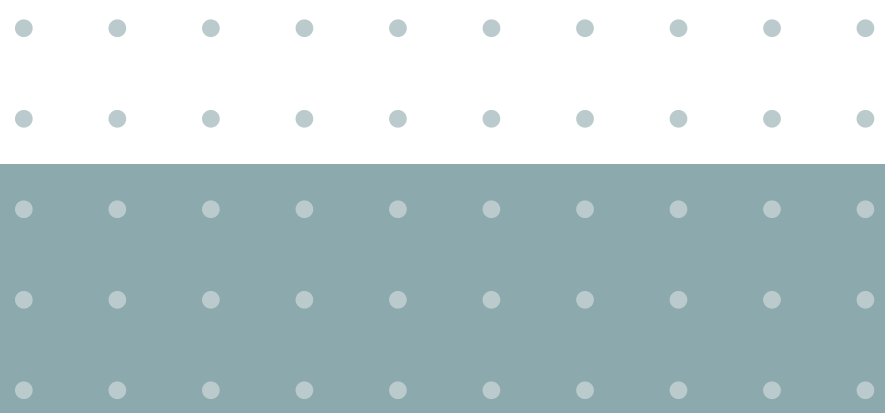




UE 4.3 EC3

APD (ANALYSE DE PRATIQUE DISCIPLINAIRE)

BILAN DE COMPÉTENCES_ LIEN AVEC LE
STAGE

21.01.26

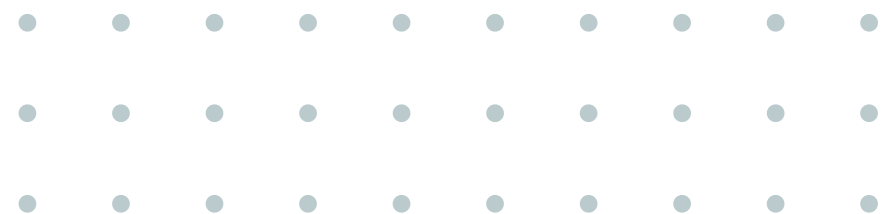


01. RETOUR SUR LES EVALUATIONS
SESSIONS 2

02. FOCUS SUR LA VISITE: FAIRE LE BILAN DE
SES COMPETENCES

03. QUELLES ATTENTES POUR LA VISITE 2?

04. FOCUS SUR LES OBJECTIFS DE SEANCE



RETOUR SUR LES ÉVALUATIONS

SESSIONS 2: DU 30 MARS AU 10 AVRIL

- **UE 3.5: PROJET PROFESSIONNEL (1)**

(reprise du travail à l'écrit)

- **UE 3.2 EC 2: DIDACTIQUE (7)**

(reprise orale d'un travail écrit 20 min)

Vous serez convoqué.e deux heures avant votre oral. On vous distribuera un nouveau document qui sera ajouté au dossier EEDA du capes blanc (Cowboys). Vous aurez deux heures pour analyser le document, dire comment il s'ancre dans la séquence (lien avec l'axe+ problématique, à quelle séance il est exploité et pourquoi), proposer une mise en œuvre et expliquer en quoi il contribue à la tâche finale choisie . L'oral comportera 10 min d'exposé et 10 min de questions.

- **UE 3.3 EC 2: MÉMOIRE (3)**

(reprise oral d'un travail écrit 15 min)

Le mémoire sera repris et envoyé une semaine avant l'oral. L'oral est une présentation rapide (5min) qui résume les changements principaux suivi de 10 minutes de questions.

- **UE 3.4: STAGE (9)**

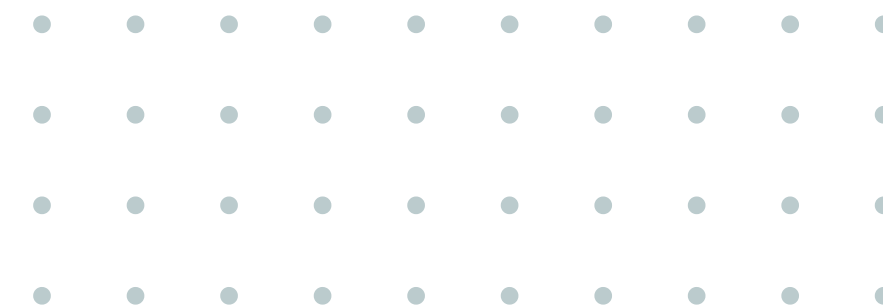
(reprise oral d'un travail écrit 15 min)

La préparation de séance correspondant à la séance visitée est reprise en prenant en compte toutes les remarques faites dans le bulletin et la fiche de notation. Elle est renvoyée 48h avant l'oral au formateur qui fait passer la session 2 (ainsi que tous les documents nécessaires: lien vers le support, fiche d'activités, etc). Pour des cas particuliers, et dans une moindre mesure, il est possible de changer le support de la séance mais la séance doit avoir la même place et le même rôle dans la séquence. L'oral est une présentation rapide des changements effectués (5 min) suivi de 10 minutes de questions.



LA SÉANCE VISITÉE: BILAN DE COMPÉTENCES

- Reprendre le bulletin de visite et classer dans un tableau deux compétences en N2 qui s'avèrent solides et deux compétences en N1 ou N2 plus fragiles: remplir le tableau d'analyse et de pistes
- Reprendre la fiche d'évaluation de la visite et compléter le tableau



LES ATTENTES POUR LA VISITE 2

Focus sur la mise en œuvre

EVALUATION DE VISITE DE STAGE SEMESTRE 10– MASTER MEEF

SÉQUENCE ET PLAN DE SÉANCE / 5

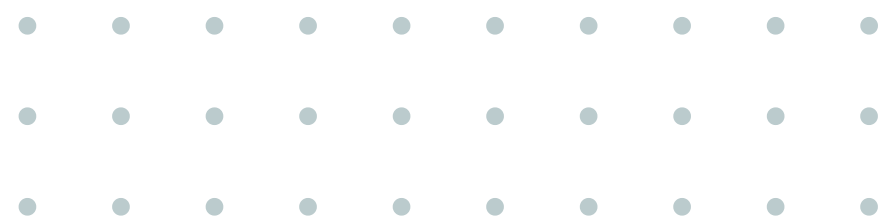
La séquence remise en amont de la visite fait apparaître l'ensemble des éléments attendus.
Le plan de séance fait apparaître la mise en activité des élèves.

MISE EN ŒUVRE DE LA SÉANCE ___/ 10

Le plan de séance est respecté, en effectuant les adaptations nécessaires en fonction des circonstances du cours.
Les objectifs annoncés sont visés, même s'ils ne sont que partiellement atteints.
La gestion de classe est satisfaisante à ce stade de l'année.

RÉFLEXIVITÉ /5

L'entretien montre des capacités à prendre du recul sur sa pratique.
Les points forts et les points à améliorer sont bien perçus.
Des pistes de remédiations pertinentes sont proposées.



LES ATTENTES POUR LA VISITE 2

- Le bulletin de visite: Nouvelles compétences

Domaine 1: Fonde son action sur les principes et enjeux du système éducatif, les valeurs de l'école républicaine, le référentiel et le cadre réglementaire et éthique du métier.

Accompagne les élèves dans le développement de leurs compétences sociales et citoyennes

Participe à la réflexion et au travail collectif mis en place dans son établissement

Domaine 2: Assure la progression dans les apprentissages de tous les élèves au regard des objectifs fixés

Sait utiliser les évaluations nationales ; Pratique différents types d'évaluation, dont l'observation et l'auto - évaluation, pour : mesurer les acquis des élèves (résultats, processus); déterminer les actions d'accompagnement, de différenciation ou de remédiation répondant aux besoins identifiés; analyser ses pratiques pour les différencier et les adapter.

Domaine 3: Intègre une dimension évaluative à l'ensemble de son action en ayant le souci d'en mesurer l'efficacité

Prend en compte les conseils ou recommandations qui lui sont donnés (auto positionnement, entretiens)

LES ATTENTES POUR LA VISITE 2

- Le bulletin de visite: Nouvelles compétences

Pour les nouvelles compétences: notez ce qui vous permettrait d'atteindre N2. Pensez à vos pratiques et notez des exemples concrets.

Celene: Bulletin de visite S10

LES ATTENTES POUR LA VISITE 2

- Le bulletin de visite: **focus sur la conception de séquence et l'évaluation**

> ce qui est attendu: - une séquence que vous avez créée présentée dans un **tableau synoptique** et une présentation de toutes les séances avec le support, les AL, les objectifs de séance (si possible les traces écrites et les devoirs).

-Les **évaluations** de la séquence (formative.s/tache intermédiaire et sommative/ tache finale) avec les **consignes** et la **grille** d'évaluation.

