

**Sujet d'examen des semestres impairs 1^{ère} session
Année universitaire 2025-2026**

Intitulé de l'épreuve : HISTOIRE ET PERSPECTIVES ÉCONOMIQUES

Nom de l'enseignant : GUY DÉMAREST

Année (L1, L2, L3, M1, M2) : L1

Mention / Spécialité / Parcours : ÉCONOMIE-GESTION

Durée de l'épreuve : 2 HEURES

Documents autorisés : AUCUN

Matériels autorisés : AUCUN

Encadré à compléter pour les sujets type « QCM » :

L'étudiant répond sur le sujet
(pas de correction automatisée)

L'étudiant répond sur une grille QCM

Réponse unique

Réponses multiples possibles

Barème :

Réponse exacte : 1

Réponse fausse : 0

Réponse partielle : 0

Absence de réponse : -1

P1/

SUJET

Dans la partie 1 « Questionnaires à choix simple », une seule proposition correspond au début de phrase. Répondez sur la fiche QCM.

Dans la partie 2 « Questionnaires à choix multiples », 1, 2 ou les 3 propositions correspondent au début de phrase, mais jamais aucune. Répondez sur la fiche QCM.

Pour la partie 3 « Réponses rédigées », répondez sur la copie d'examen.

Note : Dans énoncés, les éventuelles précisions données entre parenthèses sont exactes, elles ne comportent pas de piège.

La note globale sur 40 sera ramenée sur 20.

PARTIE 1 : QUESTIONNAIRES À RÉPONSE SIMPLE (15 points)

Répondez sur la fiche QCM.

1. L'histoire économique montre que la dynamique de l'accumulation capitaliste ...

- a) fonctionne efficacement lorsque le taux de rendement marginal du capital est décroissant.
- b) fonctionne efficacement lorsque le capital génère du profit et qu'en retour le profit finance l'investissement productif.
- c) fonctionne spontanément dans les deux sens : le capital génère du profit et le profit finance nécessairement l'investissement productif.

2. Pour l'historien français de l'économie Pierre Dockès, il faut distinguer trois périodes dans le capitalisme industriel : ...

- a) la période agraire, la période industrielle, la période financière.
- b) la civilisation matérielle (période de subsistance), l'économie de marché industrielle, l'économie de marché financiarisée.
- c) la période libérale, la période régulée (ou organisée), la période néolibérale.

3. Sur un graphique semi-logarithmique, un segment de droite croissant exprime ...

- a) une augmentation régulière des quantités.
- b) un taux de croissance constant.
- c) un taux de croissance semi-logarithmique constant.

4. Depuis la révolution industrielle (début XVIII^e siècle), la part du PIB chinois dans le PIB mondial ...

- a) est passée de 33% à moins de 5% en 1980, avant de remonter et de dépasser 15% aujourd'hui.
- b) est restée à peu près proportionnelle à sa part dans la population mondiale, 33% en 1820, un peu plus de 15% aujourd'hui.
- c) n'a cessé de croître, passant de 5% en 1820 à plus de 15% aujourd'hui.

5. La loi des débouchés (J.-B. Say, 1803), stipule que ...

- a) l'offre crée sa propre demande.
- b) les investissements des entreprises sont fonction de leurs débouchés.
- c) les débouchés des entreprises croissent en proportion des salaires distribués.

6. Dans la période récente, le taux d'investissement en % du PIB reflète ...

- a) la hiérarchie économique : ce sont les pays les plus riches (États-Unis, Europe, Japon) qui ont les taux d'investissement les plus élevés.
- b) la dynamique des taux de croissance : ce sont les pays émergents d'Asie (Chine, Corée du Sud, Vietnam) qui ont les taux d'investissement les plus élevés.
- c) les besoins de développement : ce sont les pays les plus pauvres (Afrique subsaharienne) qui ont les taux d'investissement les plus élevés.

7. Sur la longue période, dans les pays industrialisés, le poids économique de l'État mesuré par le ratio des prélèvements obligatoires sur le PIB ...

- a) est une fonction croissante régulière du niveau du PIB par tête : le poids de l'Etat est proportionnel au niveau de richesse du pays.
- b) s'est élevé durant les périodes de guerre et de crise, pour revenir ensuite à sa tendance historique, autour d'un tiers (33%) du PIB.
- c) est passé d'environ 10% vers 1900 à des niveaux compris entre 30% et 55% du PIB selon le modèle fiscal et social propre à chaque nation.

8. Pour Friedrich Hayek, la catallaxie désigne ...

- a) l'ordre spontané et optimal auquel conduit le fonctionnement libre des marchés.
- b) l'ensemble des bienfaits attendus de la concurrence pour les consommateurs (réduction des prix, innovation, qualité croissante).
- c) le processus de marchandisation de la terre, du travail et de la monnaie (du crédit).

9. Durant la crise de 1929 à 1933, la forte chute du taux d'investissement des entreprises aux États-Unis peut s'expliquer par ...

- a) la hausse des impôts et taxes, qui ont découragé la production et l'investissement.
- b) le New Deal, qui favorisait les dépenses publiques mais pas l'investissement privé.
- c) le recul de la consommation et la hausse des taux d'intérêt réels.

10. Depuis la révolution industrielle, dans les pays industrialisés, la durée moyenne du travail ...

- a) a été divisée par deux environ.
- b) a diminué par paliers en suivant les lois de réduction du temps de travail (ex : en France, journée de 8h en 1919, les 40 heures en 1936, les 35 heures en 2000).
- c) a suivi la croissance économique : elle a diminué durant les crises économiques et augmenté durant les périodes de croissance forte comme les Trente glorieuses.

11. Durant la seconde guerre mondiale, afin de financer l'effort de guerre, le président Roosevelt a augmenté le taux marginal de l'impôt sur les revenus aux États-Unis ...

- a) à 28%.
- b) à presque 75%.
- c) à plus de 90%.

12. La loi de Kuznets (1955) ...

- a) est fondée sur l'observation historique : les inégalités de revenu ont augmenté puis diminué entre 1913 et 1948 en Europe.
- b) affirme que les inégalités croissent puis décroissent mécaniquement avec la croissance et le développement du capitalisme.
- c) affirme que les inégalités suivent toujours, historiquement, une courbe en U.

13. Du fait de la politique de déflation compétitive menée au Royaume-Uni, le ratio de la dette publique britannique sur le PIB ...

- a) a été ramené de 130% à 30% entre 1920 et 1939.
- b) est resté supérieur à 130% de 1920 à 1939.
- c) a été réduit de moitié avant de remonter à la fin des années 1930.

14. Aux États-Unis, la loi Glass-Steagall votée en 1933 ...

- a) a sauvé la moitié des banques de la faillite.
- b) a séparé strictement les banques commerciales et les banques d'affaire.
- c) a permis la syndicalisation des ouvriers sans représailles des employeurs.

15. Selon William Baumol, la maladie des coûts (*The Cost Disease*, 1967, 2012) désigne ...

- a) l'augmentation fatale des coûts de production du fait de la raréfaction des ressources fossiles (énergies, minerais).
- b) la non-prise en compte des coûts sociaux et environnementaux des activités économiques : les prix des produits industriels sont parfois trop bas.
- c) le fait que les consommateurs rechignent à payer pour des services, dont les prix ne peuvent pas baisser à la différence du prix des biens industrialisés.

PARTIE 2 : QUESTIONNAIRES À RÉPONSE MULTIPLES (5 points)

Répondez sur la fiche QCM.

16. Dans le schéma d'analyse de John Maynard Keynes (1936), tiré de son analyse des crises des années 1920 et 1930, la sortie de crise nécessite ...

- a) le redressement du rendement anticipé des investissements productifs.
- b) l'augmentation rapide du déficit budgétaire pour compenser l'insuffisance de la demande privée, qui entretient la récession ou la dépression (cercle vicieux).
- c) l'augmentation rapide des taux d'intérêt afin de renflouer les Trésor public.

17. Sur la longue période, l'évolution du volume de l'emploi dépend ...

- a) de manière proportionnelle du taux de croissance de l'activité économique (PIB).
- b) de la variation des salaires : la hausse des salaires réduit l'emploi et réciproquement la baisse des salaires l'augmente.
- c) De la combinaison de trois évolutions : celle de l'activité économique (PIB), celle de la productivité (horaire) du travail et celle de la durée moyenne travaillée.

18. La déflation se définit comme ...

- a) le ralentissement de l'inflation : les prix continuent à augmenter mais moins vite.
- b) la baisse durable et cumulative des prix.
- c) la baisse durable et cumulative des prix plus rapide que la baisse du PIB.

19. Durant les années 1920 au Royaume-Uni, la politique de déflation compétitive (ou dévaluation interne) a consisté à ...

- a) abaisser les salaires afin de réduire le niveau des prix à l'intérieur de l'économie.
- b) réduire drastiquement les dépenses de l'État (Geddes' Axe).
- c) chercher à rétablir la parité-or de la livre sterling.

20. La loi de Wagner (1872) explique que les dépenses des États doivent augmenter de manière continue ...

- a) pour assurer la continuité, l'universalité d'accès et l'adaptation (« mutabilité ») des services publics.
- b) pour répondre aux besoins d'infrastructures et des services publics nécessités par l'industrialisation et l'urbanisation.
- c) pour pourvoir assurer les fonctions d'allocation, de redistribution et de régulation de l'économie (politique économique active).

PARTIE 3 : RÉPONSES RÉDIGÉES (20 points)

Répondez sur la copie d'examen.

21. Quels sont les facteurs de la croissance économique aux États-Unis durant les Roaring Twenties ? (5 points)

22. Expliquez le mécanisme du déversement des emplois et présentez une de ses conséquences. (5 points)

23. Dans les pays capitalistes et dans l'ensemble du monde, la croissance économique peut-elle retrouver le rythme qu'elle a connu après 1950 ? (10 points)