**TD 1 – HISTOIRE : La préhistoire**

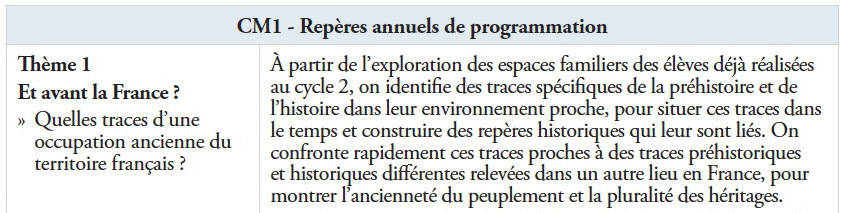
**Le programme de 2008**

**La Préhistoire**

Les premières traces de vie humaine, la maîtrise du fer et les débuts de l’agriculture, l’apparition de l’art.

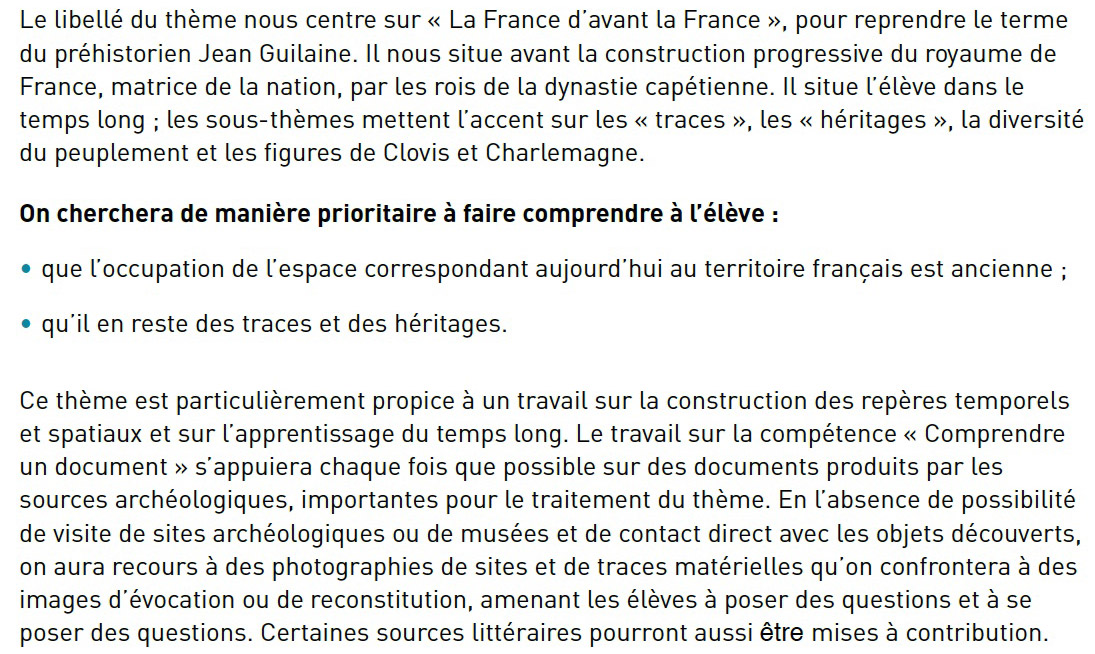
*L’homme de Tautavel il y a près de 500 000 ans ; Lascaux il y a 17 000 ans*.

**Les programmes de cycle 3 de la rentrée 2016**

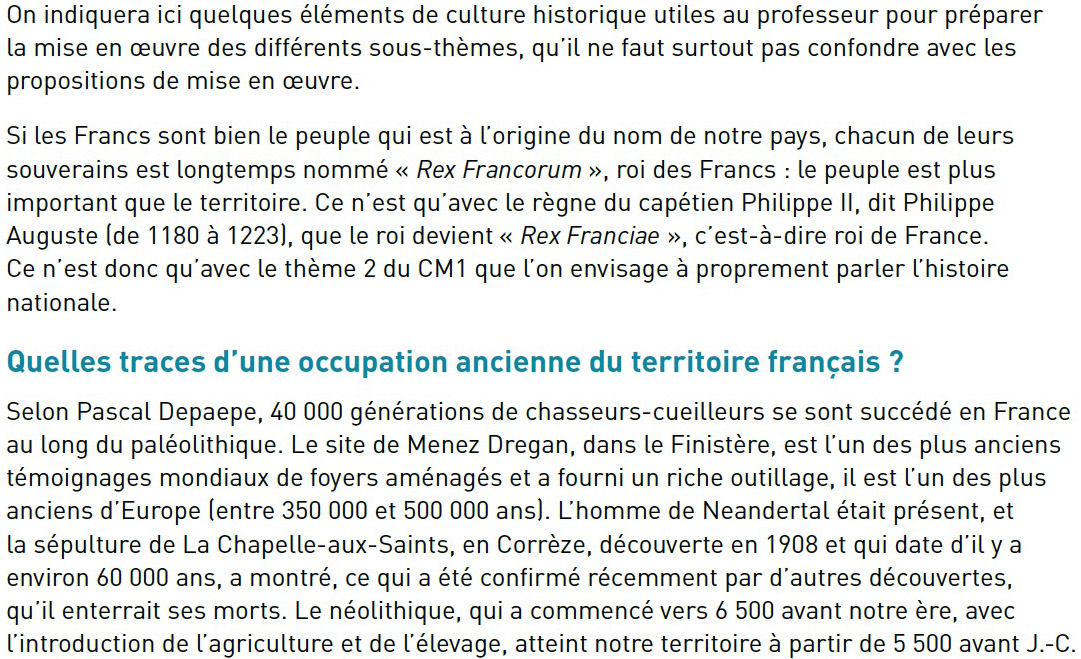


**Ressources d’accompagnement des nouveaux programmes (EDUSCOL)**

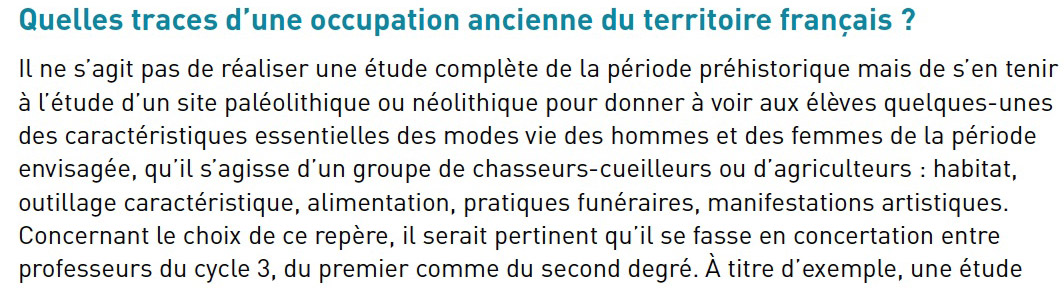
Pourquoi enseigner le thème “Et avant la France ?” en classe de CM1 ?

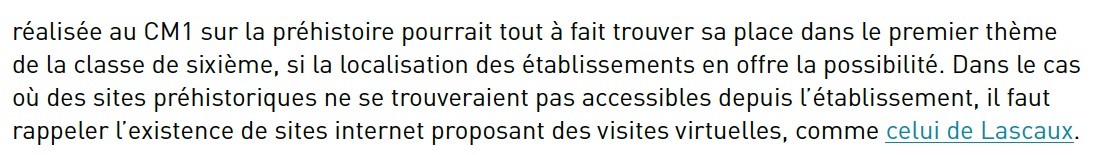


**PROBLEMATIQUE** : quelles sont les traces de l’occupation ancienne du territoire français ?

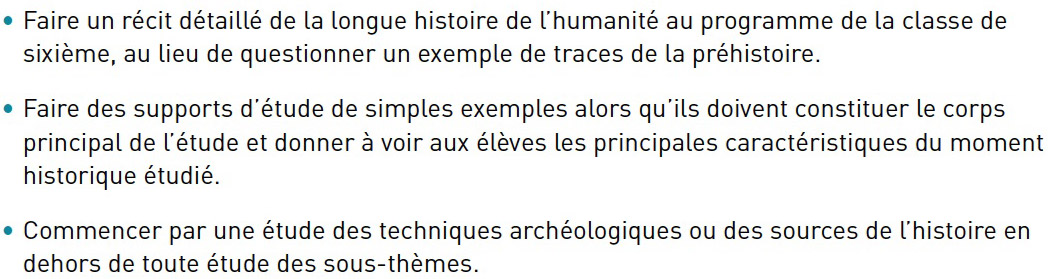


Comment mettre en oeuvre le thème dans la classe ?





Quels sont les écueils à éviter ?



**TD 1 – HISTOIRE : La préhistoire (voir diaporama)**

1. **Exercice sur les premières traces humaines découvertes sur le territoire français**
2. **Mise au point sur le thème**

Introduction : qu’est-ce que la préhistoire ?

1. **Les origines de l’homme**

Le travail sur les traces des premiers hommes (l’archéologie)

Les premiers hommes

Le peuplement de l’Europe

1. **Deux modes de vie successifs ?**

Le paléolitique (les outils, la maîtrise du feu, l’habitat)

Le néolithique (quels processus ? Le polissage, la sédentarisation, les débuts de la culture et de l’élevage, la céramique)

1. **L’âge des métaux**

(les 3 âges, la croissance démographique, la nouvelle organisation sociale, l’augmentation de la violence)

1. **Le développement d’une vie spirituelle**

Au paléolithique : les traces funéraires et artistiques, l’art pariétal et ses interprétations

Au néolithique : la naissance des divinités, le culte des morts et les mégalithes

1. **Analyse de double page de manuels (Hachette HG CM1 2016, Hatier Hist CM 2016)**
2. Comment se présente la double-page (description formelle) ?
3. Comment « fonctionne » t-elle (identification et analyse des choix didactiques)
4. Quelles sont les qualités et les faiblesses de la double-page (adéquation au programme…) ?

**La visite virtuelle de Lascaux :** <http://archeologie.culture.fr/lascaux/fr> (voir aussi la grotte Chauvet)

**Un musée local :** <https://www.argentomagus.fr/paleolithiqueS.html>