**TD 2 – GEOGRAPHIE – Habiter : découvrir son lieu de vie**

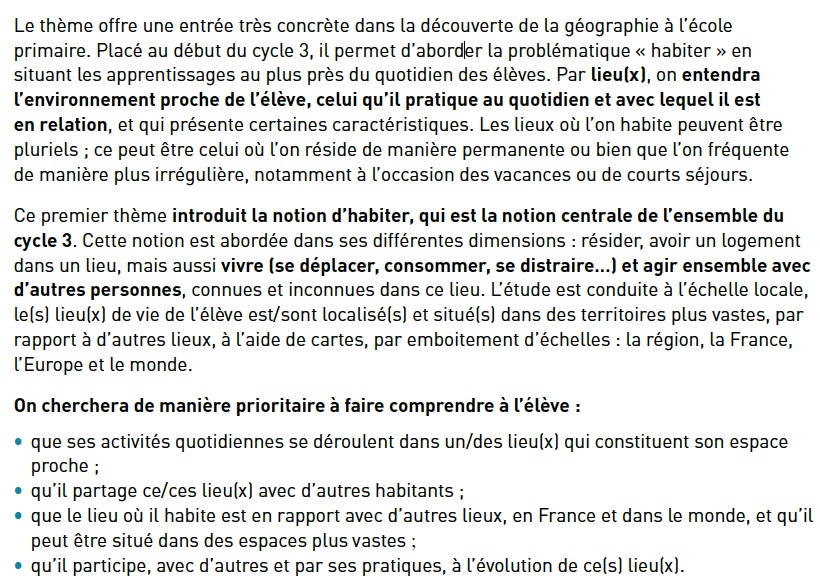
**Les programmes de cycle 3 (consolidation)**

« ***La notion d’habiter est centrale au cycle 3 ; elle permet aux élèves de mieux cerner et s’approprier l’objectif et les méthodes d’enseignement de la géographie***. »

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe de CM1** | |
| **Repères annuels** | **Démarches et contenus d’enseignement** |
| **Thème 1**  **Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite**   * Identifier **les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.** * *Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.* | Ce thème introducteur réinvestit la **lecture des paysages du quotidien de l’élève** et la découverte de son environnement proche, réalisées au cycle 2, pour élargir ses horizons. C’est l’occasion de mobiliser un **vocabulaire de base** lié à la fois à la description des **milieux** (relief, hydrologie, climat, végétation) et à celle des **formes d’occupation humaine** (ville, campagne, activités…). L’acquisition de ce vocabulaire géographique se poursuivra tout au long du cycle.  Un premier **questionnement** est ainsi posé sur ce qu’est « habiter ». On travaille sur les représentations et les pratiques que l’élève a de son (ses) lieu(x) de vie. *Le(s) lieu(x) de vie de l’élève est (sont) inséré(s) dans des territoires plus vastes, région, France, Europe, monde, qu’on doit savoir reconnaitre et nommer.* |

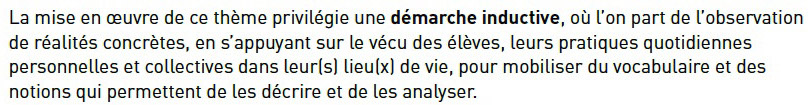
**Ressources d’accompagnement des nouveaux programmes (site EDUSCOL)**

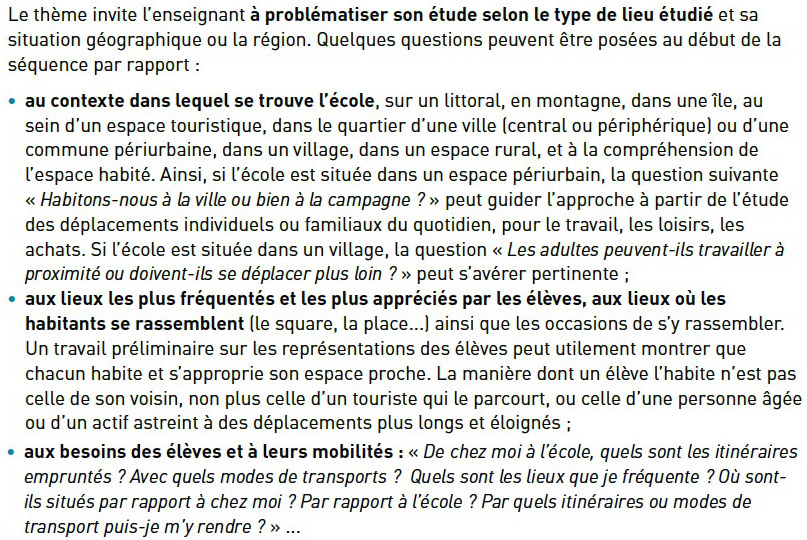
Pourquoi enseigner le thème “Découvrir le(s) lieu(x) où j’habite” ?



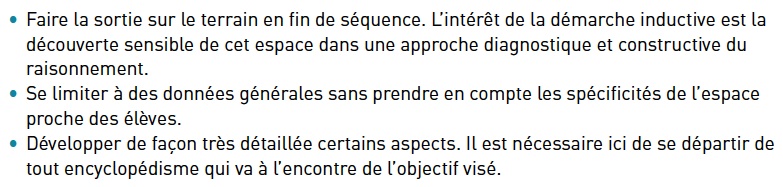
Comment mettre en oeuvre le thème dans la classe ?

**PROBLEMATIQUE** : **comment chacun à notre manière habitons-nous notre lieu de vie ? Quelles sont les caractéristiques de ce/es lieu(x) de vie ?**





Quels sont les écueils à éviter ?



**TD 2 – GEOGRAPHIE – Habiter : découvrir son lieu de vie**

1. **Le programme de géographie en cycle 3**
2. **Qu’est-ce que le concept « Habiter » en géographie ? (DIAPORAMA)**
3. **Le 1er thème étudié en CM1 : “identifier les caractéristiques de mon lieu de vie”**
4. **Exercice : a**nalyse du paysage dans l’environnement proche de l’élève (urbain/rural/montagnard/littoral)

Source des photographies paysagères :

Hatier, CM, cycle 3, collection Magellan, 2016.

Hachette, CM1, Histoire-Géographie, collection Citadelle, 2016.

1. **Le paysage en géographie** (définition, étude, typologie) **(DIAPORAMA)**