

Séance 1: A quoi l'Internet peut-il me servir ? Mes usages de l'Internet

Séquence: Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet	Séance 1: A quoi l'Internet peut-il me servir ? Mes usages de l'Internet	Cycle 3 : CM2
Objectifs: <ul style="list-style-type: none"> - définir ce qu'est Internet - identifier les usages de l'Internet par les élèves 	Compétences en lien avec le socle: <u>S'informer dans le monde du numérique:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. - Identifier la ressource numérique utilisée. <u>Coopérer et mutualiser</u>	Compétences de la séance: <ul style="list-style-type: none"> - Je sais nommer les 3 utilisations différentes d'internet pour des élèves de primaire. - Je connais la définition de l'Internet
Phases/Durée: 50 minutes	Déroulement-Activités	Modalité/matériel
Introduction 5 minutes	Recueil de conceptions sur ce qu'est Internet pour les amener à nommer les différents usages qu'ils en ont (bien insister sur leurs propres usages) puis définition. Définition de l'Internet : Réseau mondiale d'ordinateurs communiquant entre eux	Classe entière, question posée par l'enseignant et réponses attendues des élèves. Définition de l'Internet inscrite au tableau par l'enseignant.
Travail en groupe 20 minutes (2 phases de 10 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> - Répondre à la question "à quoi vous sert Internet ?" L'idée est que chaque élève du groupe inscrit ses usages (10 minutes) - Demander aux élèves de regrouper leurs idées et de les introduire à l'aide d'un verbe (10 minutes) 	Feuille blanche A4 distribuée à chaque groupe (5 élèves par groupe); Différenciation apportée par l'élaboration de groupes hétérogènes afin d'établir une meilleure interaction entre les élèves; En cas de difficultés, l'enseignant reste présent pour guider ses élèves

Mise en commun 15 minutes	Réunir les informations en guidant les élèves afin de dégager 3 usages principaux de l'Internet	Le secrétaire de chaque groupe inscrit au tableau leurs usages
Trace écrite 10 minutes	Carte mentale mettant en relief les 3 grands usages de l'Internet pour les élèves. Écriture de la définition de l'Internet sur leur cahier.	Au tableau en collectif (élèves et enseignant); Carte mentale papier distribuée (imprimée au préalable) à coller en dessous de la définition et diffusée sur l'ENT de l'école

