

Séance 3 : Comment l'Internet fonctionne-t-il ?Séquence : Communiquer grâce à l'Internet.Cycle 3 : CM2Durée : 45 minutes

OBJECTIF	Etablir un schéma de fonctionnement de l'Internet sous la forme d'un réseau spatial.
Problématique de la séance	Comment Internet fonctionne-t-il ?
Compétences SCCCC	<ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans l'espace ; - Construire des repères géographiques ; - Coopérer et, mutualiser - Comprendre des documents
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer ; - Raisonner ; - Justifier ;- - Analyser ; - Observer.
Matériel	Vidéoprojecteur, ordinateur, étiquettes (pour les rôles), cahiers de géographie (trace écrite) et feuille du schéma.

Séance 3	Comment Internet fonctionne-t-il ? C3 : CM2			Durée : 45
Phases	Rôle de l'enseignant	Activités de l'élève	Modalités d'exécution	
Introduction	Rappeler la frise chronologique et des équipements permettant d'utiliser l'Internet et comment est arrivé l'Internet.	Dialoguer avec l'enseignant.	Phase orale collective.	5 minutes
Recherche	Organiser un jeu de rôle : distribue un rôle par membre de groupes (4 membres par groupe)	Lire sa fiche (son rôle). Débattre avec son groupe selon une	Phase de dialogue par groupes. Détermination des rôles de chacun.	15 minutes

	Proposer des situations aux élèves pour leur permettre de débattre : « Je veux joindre mon correspondant japonais par Skype. Quels sont les acteurs qui me permettent de communiquer avec lui ? ». Les rôles imposés sont : utilisateur, fournisseur de services, fournisseur d'accès et fournisseur de réseau.	situation proposée par l'enseignant.		
Mise en commun	Réguler et modérer la parole des élèves.	Echanger les informations trouvées avec le reste de la classe sous forme d'un bilan oral.	Phase orale collective: un porte-parole est désigné par groupe pour participer au débat au tableau.	15 minutes
Institutionnalisation	Conclure la séance en distribuant la feuille à compléter et dicter la trace écrite.	Remplir le schéma (en annexe) et noter la trace écrite.	Phase écrite collective.	10 minutes
Critères de réussite	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves se sont investis dans la prise de parole (dialogue) ; - Les élèves savent définir les rôles qu'ils ont du endosser et ceux de leurs camarades ; 			

Trace écrite :

L'Internet est un réseau mondial constitué de serveurs qui stockent et transmettent des informations. Nos ordinateurs, tablettes et Smartphones sont reliés à ces infrastructures par des antennes ou des "box". Pour se connecter à l'Internet, il faut être abonné à un fournisseur d'accès, un fournisseur de réseau et fournisseur de service ou utiliser un Wi-Fi gratuit.

Inspiré de *Manuel Communiquer*, Citadelle Hachette, Paris. 2021. p.132.



Fichier support pour la phase d'institutionnalisation.