

Durée : 60 minutes	Fiche de préparation : Communiquer à l'autre bout du monde grâce à l'Internet			Niveau : CM2
Matériel : - Tablette - Carte mentale support (trace écrite) - Ordinateur - Carte routière - Fiche d'activité (documents et questionnaire) - Journal				Séance 5 : Comment vit-on avec l'Internet en 2021 ?
Compétences : - S'informer sur le monde numérique - Connaître différents systèmes d'information, les utiliser - Identifier la ressource numérique utilisée - Coopérer et mutualiser			Objectif : - Connaître les différents usages de l'Internet (du point de vue de l'adulte)	
Phases	Organisation	Actions du PE	Activités des élèves	Remarques
Introduction (10 minutes)	Collectif	Apporter une tablette tactile, un journal et une carte routière et utiliser un site équivalent à la carte (voir remarques). <u>Poser la question :</u> Quel est le lien entre le journal et la tablette ? Entre la carte et le site internet ? Quelle utilisation, les adultes autour de vous, ont d'Internet au quotidien ? <u>Problématique :</u> Comment vit-on avec internet de nos jours ?	Comparaison entre les différents objets d'époque et d'aujourd'hui.	https://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite/mobility-impact https://www.google.fr/maps
Recherche documentaire (20 minutes)	Groupe (binôme)	Présenter le questionnaire aux élèves, lire les questions et vérifier la compréhension de celles-ci.	Répondre au questionnaire à partir des documents fournis.	Utilisation de la fiche d'activité ci-dessous (une par élève)
Mise en commun (10 minutes)	Collectif	Correction générale et approfondissement de chaque utilisation d'Internet dans la vie quotidienne.	Présentation de ce qui a été trouvé.	
Conclusion (10 minutes)	Collectif	Réalisation d'une carte mentale avec les élèves qui leur servira de trace écrite.		Carte support ci-dessous
Prolongement (10 minutes)	Collectif	Animer un débat sur les avantages et les inconvénients de l'Internet, en partant de leur pratique personnelle. Montrer qu'il faut être prudent avec les différentes utilisations de l'Internet : - La véracité des informations transmises (mail, fake news, réseaux) - Les sources des sites internet - Les contraintes d'utilisation de certains sites de divertissement - Le sérieux des sites de e-commerce		Débat possible à faire en EMC si on prévoit une séance de 50 minutes

Fiche d'activité :

Document 1 : L'entreprise Google

Internet permet à ses utilisateurs d'avoir accès à une multitude d'informations rapidement et souvent gratuitement. Pour trouver des informations, l'utilisateur peut se rendre sur un site internet ou utiliser un moteur de recherche qui lui offrira une liste de sites à consulter en lien avec sa recherche. Google, 1^{ère} entreprise de services sur le Web.



Doc. 2 L'Internet de plus en plus présent dans nos vies quotidiennes

D'abord, il y avait l'Internet, en soi : ce réseau des réseaux qui a connecté tous les ordinateurs du monde. Et c'était vraiment une révolution, et ça l'est encore. [...] Depuis 2007, il y a eu une nouvelle étape : l'Internet mobile. [...] C'est également une révolution. L'Internet mobile est en train de permettre non seulement au monde riche, mais également aux pays émergents⁽¹⁾ et aux pays pauvres d'accéder à l'Internet. [...] La troisième étape est en train de commencer : l'Internet des objets. [...] Internet sera maintenant partout et imprègnera tous les aspects de notre vie quotidienne. Un des exemples est la domotique*. Notre télévision, nos thermostats, peut-être nos serrures, seront des objets connectés par Internet.

Pascal-Emmanuel Gobry, « L'Internet des objets, troisième étape de la révolution numérique », www.atlantico.fr, 27 juin 2014.

(1) Un pays émergent : un pays qui se développe rapidement.



L'Internet permet de contrôler la température et le chauffage de son logement depuis son Smartphone.



Questions :

- 1) Quelle est la nature des documents ?
- 2) Quel est le sujet principal de ces documents ?
- 3) Quelles utilités d'Internet sont citées dans les documents ?
- 4) Comment appelle-t-on une page Internet permettant de lancer une recherche sur une information ?

Doc. 3 Les multiples utilisations de l'Internet

<p>Communiquer</p> <p>Nous sommes connectés avec nos proches où qu'ils soient.</p>	<p>Apprendre/S'informer</p> <p>On trouve des encyclopédies, des livres numérisés, des sites spécialisés.</p>	<p>Consommer</p> <p>Il est possible de faire des achats : courses, billets de train ou de cinéma.</p>
<p>Se divertir</p> <p>On peut jouer à des jeux (sur PC, console, Smartphone), écouter de la musique et regarder des vidéos à la demande.</p>	<p>Se soigner</p> <p>Il est possible, dans certains cas, de consulter un médecin en ligne, puis de recevoir son ordonnance par mail.</p>	<p>Travailler</p> <p>On communique plus facilement avec ses collègues et on peut même travailler chez soi.</p>

Doc. 4 Les changements et les inquiétudes liés au numérique

Nous vivons aujourd'hui pleinement dans « l'ère du numérique ». [...] Deux mots illustrent très bien ces changements profonds : « la dématérialisation », tout peut se faire à distance ; il n'y a plus besoin de toucher un produit pour l'acheter. Et la « mobilité », permise par les Smartphones. [...] Mais ne risquons-nous pas de devenir dépendants des écrans ? Autre inquiétude : s'il devient possible d'obtenir des informations sur n'importe qui, n'importe quand, que deviennent alors notre anonymat et notre image ? [...] Ces données sont une mine d'or pour les publicitaires qui analysent les comportements des internautes.

Dossier « Comment déjouer les pièges du Net ? », Okapi, n° 969, 1^{er} décembre 2013.

- 5) Toutes les informations d'Internet sont-elles vraies ?
- 6) Quelles utilisations d'Internet fais-tu ?
- 7) Es-tu d'accord avec le document 4 ? Pourquoi ?

Carte mentale (résultat de ce qui doit être construit) :

